

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoyasadik.ru/>

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации инновационного проекта по теме «Развитие инженерного мышления и конструкторских способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ» на 2019-2020 год

Данная дорожная карта регламентирует деятельность детского сада № 266 по внедрению проекта в соответствии с приказом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 083-в о/д от 25.09.2023 «Об организации инновационной деятельности»

Ответственный за реализацию проекта: Черных Анна Юрьевна учитель-логопед, учитель-дефектолог; заведующий ДОУ.

Этапы	Содержание деятельности	Срок реализации
1. Подготовительный, аналитико-диагностический	<p>1. Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ выработка функциональных представлений о проблеме, идее;✓ обсуждение направлений и идей развития, определение темы;✓ организация подготовки педагогов – решение вопроса о необходимом повышении квалификации;✓ разработка поэтапного плана в соответствии с программой развития ДОУ;✓ подготовка рабочей программы с инженерно-технической направленностью;✓ разработка приказа и положения об организации инновационной деятельности в детском саду № 266;✓ составление дорожной карты мероприятий в ДОУ по проекту «Инженером стать хочу»;✓ комплектование комплекса справочных пособий, информационных материалов по программе. «Уральская инженерная школа», в т.ч. электронные носители и Интернет.✓ заключение договоров о сотрудничестве по данному проекту с СДТТ, библиотекой, ДК «Молодежный».✓ получение официального согласия на сотрудничество по данной теме.✓ внесение в план работы организации и ДОУ совместных мероприятий. <p>Планируемый результат: создание программных документов, обеспечение готовности субъектов к реализации программы «Инженером стать хочу», определение ресурсов, совершенствование материально-технической базы, сотрудничество с социальными партнерами.</p>	сентябрь-октябрь 2019 г.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Организационно-исполнительский</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников образовательного процесса: ✓ - программа индивидуально-личностного развития детей в рамках определенных образовательных областей; ✓ - технологий, обеспечивающих развитие творческих и технических способностей детей; ✓ реализация мероприятий в соответствии с планом; ✓ вовлечение родителей, специалистов смежных организаций, педагогов ДОУ и детей в единую творческую деятельность. ✓ своевременная коррекция и регуляция содержания деятельности. ✓ повышение квалификации педагогов ДОУ по теме проекта. ✓ сбор, обработка и интерпретация показателей деятельности по проекту «Инженером стать хочу»; ✓ организация рефлексивной деятельности участников проекта «Инженером стать хочу». <p>Планируемый результат: освоение модели обеспечения индивидуально-личностного развития воспитанников с ОВЗ в условиях продуктивной творческой деятельности. Создание способствующей развитию творческих способностей и безопасной образовательной среды, систематическая проверка результативности, своевременная корректировка программ. Оценка текущего и итогового состояния работы в группе.</p>	<p>ноябрь 2019 – апрель 2020 г.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. Аналитико-диагностический</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщение результатов, их верификация: обоснование достоверности и надежности; • подготовка управленческого решения. <p>Планируемый результат: анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций и сопроводительных документов для широкого освоения опыта педагогов по теме. Определение перспектив ДОУ на новый этап 2020-2021 годы</p>	<p>май 2020 г.</p>