

**Аналитическая справка о результатах внутренней оценки качества образования
за 2022-2023 учебный год в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении – детский сад компенсирующего вида № 266**

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад компенсирующего вида № 266 (далее – ДОУ):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».
2. СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020.
3. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации".
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5. Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.
6. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
7. Приказ Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации № 462 от 14.06.2013
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов".

Целями внутреннего мониторинга являются:

- выявление отклонений фактических результатов от намеченных целей;
- выявление причин отклонений фактических результатов, для определения перспективы дальнейшей работы ДОУ;
- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ;
- улучшение качества образования;
- улучшение качества питания.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой представлены выводы о качестве адаптированной образовательной программы дошкольного

образования, реализуемой в ДОУ; условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, представленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, а также представляют интерес для работников ДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266, 1984 года постройки.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад компенсирующего вида № 266.

Сокращенное наименование: МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 266 (далее - ДОУ).

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад.

Лицензия на образовательную деятельность: от 11.02.2011г. № Л035-01277-66/00196361, срок действия – бессрочно.

Место нахождения: г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а.

Учредитель Департамент образования Администрация города Екатеринбурга, 620014, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а, тел. 376-43-82; сайт: www.eduekb.ru.

Организацию и координацию деятельности ДОУ осуществляет Управление образования Кировского района г. Екатеринбурга 620062, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 75, тел. 375-27-38, сайт: <http://www.proekta.ru>.

Заведующий ДОУ – Зеленина Елена Александровна, тел. 8(343) 348-41-15, e-mail: mdou266@eduekb.ru.

Местонахождение, удобство транспортного расположения: отдельно стоящее 2-х этажное здание расположено в Кировском районе г. Екатеринбурга, микрорайон ЖБИ.

Остановки транспорта «Каменные палатки» - автобус № 25, 61; трамвай № 5, 8, 13, 15, 23, 32; маршрутные автобусы № 077, 080, 082. Сайт: <https://266.tvoysadik.ru>

Контактная информация: тел. 8 (343)347-26-20 тел.факс 8(343)348-41-15.

В ДОУ осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом ДОУ.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Порядок выборов органов коллегиального управления и их компетенции определяется Уставом.

Общее собрание работников. Компетенции Общего собрания:

- ✓ обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;

- ✓ обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
- Педагогический Совет. Компетенция Педагогического совета:*
- ✓ принятие локальных нормативных актов;
 - ✓ определение направления образовательной деятельности Учреждения;
 - ✓ принятие Образовательной программы Учреждения и Программы развития Учреждения;
 - ✓ рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с детьми в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;
 - ✓ рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;
 - ✓ принятие плана работы Учреждения на учебный год;
 - ✓ принятие календарного учебного графика и учебного плана Учреждения;
 - ✓ принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения;
 - ✓ ведение протоколов своих заседаний;
 - ✓ решение других вопросов, не отнесенных уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления;
 - ✓ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ.

Совет родителей. Компетенция Совета родителей:

- ✓ получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения;
- ✓ выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;
- ✓ обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;
- ✓ обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, вынесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга;
- ✓ обращение к заведующему о введении платных образовательных услуг;
- ✓ участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся прав и обязанностей воспитанников;
- ✓ обращение к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) к Уставу и локальные нормативные акты Учреждения;
- ✓ участие в решении вопросов по расходованию средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе при предоставлении платных образовательных и иных услуг, на нужды Учреждения;
- ✓ внесение предложений по организации работы педагогического, и обслуживающего персонала Учреждения;
- ✓ заслушивание докладов заведующего о результатах образовательной деятельности и перспективах развития Учреждения;
- ✓ выступление в качестве посредника между педагогами, родителями (законными представителями), заведующим в конфликтных ситуациях.

Открытость, гласность образовательного процесса, доступ родителей к участию в деятельности учреждения обеспечивает такие меры как создание электронного адреса: mdou266@eduekb.ru, сайта: <http://266.tvoyasadik.ru>.

Качество условий реализации АОП ДОО

Критериями и показателями оценки качества условий реализации АОП ДОО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ качества адаптированной образовательной программы дошкольного образования. ДОУ реализует адаптированные основные образовательные программы:

✓ *АООП ДО для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи* разработана для реализации формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

Программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель АООП ДО достигаются через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от пола, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей с ТНР, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с ТНР;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

✓ *АООП ДО для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.*

Цель АООП ДО является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей ЗПР дошкольного возраста в группах компенсирующей направленности, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи АООП ДО:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий.
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии.
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени (начальная школа) обучения с учетом целевых ориентиров МБДОУ;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционного воспитания, обучения и оздоровления детей с ЗПР.
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

✓ *АООП ДО для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.*

Цель АООП ДО - создание условий для всестороннего развития личности, деятельности детей с умственной отсталостью дошкольного возраста, формирование способов и приемов взаимодействия этих детей с миром людей и окружающим их

предметным миром. Разрабатываемая на основе ФГОС ДО АООП ДО ориентирована на повышение социального статуса дошкольного образования; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение преемственности и вариативности основных образовательных программ обучения детей в разных возрастных периодах.

Профессиональное применение представленной АООП ДО способствует решению следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей детям с разной выраженностью нарушения интеллекта максимально возможного индивидуального развития в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней на всех возрастных этапах детского развития;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, эмоциональным и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями Стандарта Программа имеет четкую структуру, опирающуюся на примерную основную образовательную программу, описывает условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования и содержит описание планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Дополнительными задачами с учетом наличия приоритетного направления деятельности МБДОУ группы компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП ДО; освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья АООП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

**Результаты педагогической диагностики освоения АООП ДО
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 в 2022-2023 учебном году**

Группа № 1 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ЗПР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
Речевое развитие	0	40	60	30	40	60
Познавательное развитие	0	60	40	50	50	0
Физическое развитие	0	70	30	0	70	30
Социально-коммуникативное развитие	0	40	60	50	50	0
Художественно-эстетическое развитие	0	60	40	40	30	30

Группа № 2 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ТНР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
Речевое развитие	0	92	8	64	36	0
Познавательное развитие	0	84	16	71	29	0
Физическое развитие	0	100	0	0	0	100
Социально-коммуникативное развитие	0	84	16	93	7	0
Художественно-эстетическое развитие	0	100	0	100	0	0

Группа № 4 для детей от 4 до 5 лет с ОВЗ (ТНР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
Речевое развитие	8	69	23	40	63	23
Познавательное развитие	16	61	23	40	37	23
Физическое развитие	61	16	23	69	23	8
Социально-коммуникативное развитие	23	54	23	38	39	23
Художественно-эстетическое развитие	15	62	23	23	46	23

Группа № 6 для детей от 5 до 7 лет с ОВЗ (УО)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	40	60	30	40	30
<i>Познавательное развитие</i>	0	60	40	50	50	0
<i>Физическое развитие</i>	0	70	30	0	70	30
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	0	40	60	60	40	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0	60	40	40	30	30

Группа № 7 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ЗПР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	60	36	50	29	21
<i>Познавательное развитие</i>	0	50	50	43	43	14
<i>Физическое развитие</i>	14	43	43	36	43	21
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	22	57	21	50	36	14
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	26	50	24	42	44	14

Группа № 8 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ТНР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	67	33	0	86	14	0
<i>Познавательное развитие</i>	67	33	0	86	14	0
<i>Физическое развитие</i>	0	100	0	86	0	14
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	67	33	0	86	14	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	67	33	0	86	14	0

Группа № 9 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ЗПР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	69	31	45	54	0
<i>Познавательное развитие</i>	0	85	15	54	45	0
<i>Физическое развитие</i>	0	54	46	54	45	0
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	31	46	23	64	36	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0	69	31	54	45	0

Группа № 10 для детей от 4 до 5 лет с ОВЗ (ЗПР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	24	72	14	65	21
<i>Познавательное развитие</i>	0	24	72	21	51	28
<i>Физическое развитие</i>	0	32	68	28	51	21
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	0	42	58	21	58	12
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0	24	58	28	51	21

Группа № 11 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ТНР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	54	46	0	73	27	0
<i>Познавательное развитие</i>	54	46	0	73	27	0
<i>Физическое развитие</i>	90	10	0	100	0	0
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	62	38	0	87	13	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	62	38	0	87	13	0

Группа № 12 для детей от 5 до 6 лет с ОВЗ (ЗПР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	27	72	15	31	54
<i>Познавательное развитие</i>	0	36	63	15	38	47
<i>Физическое развитие</i>	0	45	55	31	38	31
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	9	36	55	22	8	70
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	18	18	63	15	15	70

Группа № 13 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ЗПР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	0	80	20	50	38	12
<i>Познавательное развитие</i>	0	80	20	50	25	25
<i>Физическое развитие</i>	0	90	10	63	24	12
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	0	90	10	50	50	0
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0	60	40	50	38	12

Группа № 14 для детей от 6 до 7 лет с ОВЗ (ТНР)

ОО	Начало учебного года, %			Конец учебного года, %		
	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>	<i>сфор.</i>	<i>в стадии фор.</i>	<i>не сфор.</i>
<i>Речевое развитие</i>	7	7	86	71	0	29
<i>Познавательное развитие</i>	13	7	80	71	0	29
<i>Физическое развитие</i>	86	0	14	0	0	100
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	27	0	73	0	0	100
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	27	0	73	86	0	14

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили Программы в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все дети подготовительных групп готовы к успешному переходу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность была ориентирована на использование современных педагогических технологий коррекционных, здоровье сберегающих, игровых, информационно-коммуникативных технологий, технологию проектной деятельности, проблемного обучения, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, режимом занятий, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ открылось отделение дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии № Л035-01277-66/00196361 от 11.02.2011 г. В МБДОУ функционируют:

- физкультурно-спортивной направленности («Лечебная физическая культура»);
- социально-коммуникативной направленности («Логоритмика», «Сенсорная комната»);
- техническая направленность («Лего-студия»).

По каждому направлению разработана дополнительная образовательная программа. По итогам 2022-2023 учебного года заявленные направления были успешно реализованы. Общее количество договоров, заключенных в 2022-2023 году по дополнительным платным услугам оставило 105. В детском саду ведется работа по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования:

- с целью расширения возможностей дополнительного образования ведется просветительская работа с родителями через размещение информации на стендах, официальном сайте детского сада;
- для родителей проводятся родительские собрания, где проходит самопрезентация педагогов дополнительного образования;
- с целью разностороннего развития детей в детском саду проводятся различные творческие выставки;
- с целью социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения педагоги привлекают детей к участию в различных конкурсах;
- с целью удовлетворения потребностей семей в ДОО проводится система мероприятий, которая позволяет родителям ближе познакомиться с учреждением, знакомит с его воспитывающей и развивающей средой, возможностями развития ребенка в условиях детского сада;
- сотрудничество детского сада и семьи реализуется через план совместной деятельности детей и родителей согласно годового плана работы ДОО.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, включает все виды детской деятельности, реализуемые в 5 образовательных областях: речевое, познавательное, физическое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие воспитанников. С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка. Содержание образования характеризуется следующими качествами: адаптивность и многофункциональность, разноуровневость и дифференцированность, ориентация на качество, развивающая направленность, гуманистический и индивидуально-ориентированный характер.

ДОУ имеет необходимый материально-технический минимум условий, а именно:

музыкальный зал, оснащенный музыкальным центром, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной;

физкультурный зал; оборудован нестандартным оборудованием (мячами-массажами, комплектами мягких модулей), спортивным оборудованием, мини-тренажерами и инвентарем;

медицинский кабинет;
методический кабинет, укомплектованный учебным оборудованием, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями;
кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
кабинет педагогов-психологов;
кабинет заведующей;
кабинет делопроизводителя;
кабинет зам.зав. по АХР;
пищеблок, состоящий из 3-х помещений;
прачечная;
кабинет ПШк.

Организация развивающей предметно-пространственной, игровой среды групп является особой заботой педагогов. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Предметная среда в группах организована таким образом, что дети могут свободно и без труда взять любую понравившуюся ему игрушку и организовать игровую деятельность. Продуманное размещение игрового и дидактического материала позволяет детям свободно двигаться и заниматься любыми видами деятельности. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, разнообразный строительный материал, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы, дорожки здоровья. В каждой группе оборудованы уголки для театрализованных игр. Активно используются соответствующие уголки для познавательной и экспериментальной, литературно-художественной и продуктивной деятельности. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, для сюжетно-ролевых игр.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории. ДОУ находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Территория детского сада расположена внутри высотных жилых домов, ограждена забором и полосой низкорослых зеленых насаждений. Вся работа по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда (систематически проводится инструктаж по технике безопасности). Выполнение инструкций по ОТ и ПБ контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. Имеется тревожная кнопка.

Для предупреждения возникновения угроз социального и природного характера и оперативная ликвидация чрезвычайных ситуаций на территории ДОУ ведется круглосуточный видеоконтроль (видеонаблюдение).

Проводятся мероприятия по предотвращению нарушений правил пожарной безопасности.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Под правильно сбалансированным питанием

понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В ДОУ организовано 3-разовое питание, плюс дополнительный второй завтрак. Питание осуществлялось по 20-дневному меню, в котором сбалансированы все необходимые компоненты: белки, жиры, углеводы с учетом норм калорийности. Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, контроль за сроками реализации продуктов, улучшение материально-технического состояния пищеблока способствует качественному питанию воспитанников в дошкольном учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу всего коллектива по всем показателям.