

МБДОУ «Детский сад 266»

Проект
**«Кировскому району -
80 лет».**



КИРОВСКИЙ РАЙОН
г. ЕКАТЕРИНБУРГ

Авторы: Алешкевич Е.В.

Бекинева Е.В.

воспитатели

Актуальность

Воспитание любви и уважения к родному району является важнейшей составляющей нравственно-патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его хорошо знать.

Цель проекта:

Формировать у детей любовь к малой Родине, к родному городу и его историческому прошлому; воспитывать чувство ответственности за судьбу района, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства; приобщать детей к культуре и традициям нашего народа.

Задачи проекта

Образовательные:

- ▶ познакомить с историческим прошлым нашего района;
- ▶ познакомить с географическим положением;
- ▶ познакомить с трудом жителей, с достопримечательностями микрорайона ЖБИ и детского сада;

Развивающие задачи:

- Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность
- Развивать речь: обогащать словарный запас детей, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания
- развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье, улице

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили наш город
- воспитывать бережное отношение к культурному наследию нашего района
- воспитывать чувство гордости за родной край

Участники проекта:

- ▶ **Воспитанники старшей группы**
- ▶ **Родители**
- ▶ **Педагоги**

Стратегия осуществления проекта:

Проект реализуется в совместной деятельности детей - педагога - родителей, а также в самостоятельной деятельности каждого участника проекта.

Вид проекта: краткосрочный, познавательно-исследовательский.

Срок реализации: ноябрь, 2022 год

План работы над проектом:

- ▶ постановка проблемы (Что мы знаем о нашем районе? Что хотим узнать);
- ▶ определение видов деятельности (как это сделать);
- ▶ планирование совместной деятельности, определение средств и способов реализации проекта;
- ▶ выполнение проекта детьми и взрослыми;
- ▶ обсуждение результатов проекта;

Этапы осуществления проекта:

Организационный этап

Реализация проекта

Обобщающий этап

Организационный этап

Составление перспективного плана работы.
Подбор методической и художественной литературы

Подбор картин, дидактических игр

Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта (обновление макета микрорайона детсада, сбор фотографий из истории района, экскурсии детей с родителями к известным местам района)

Разработка бесед, сценариев развлечений, викторин, экскурсий, физкультминуток

Реализация проекта

Беседы

Экскурсии

Чтение художественной литературы

Рассматривание фотоальбома с достопримечательностями района (фотографий улиц, зданий, фотографий осенней поры родного края и т.д.)

Изготовление папки-передвижки «Наш микрорайон»

Обновление макета «Микрорайон детского сада»

Дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные игры:

- ▶ Сюжетно – ролевые игры («Путешествие в родном лесу», «Мы по улице идем») Строительные игры (« Мы строим наш район», «Микрорайон города»)
- ▶ Дидактические игры («Как город растёт?» « Разрезные картинки» « Узнай здание по силуэту», «Мы идем в дом культуры»)
- ▶ Словесные игры («Так ли это?» (вопросы, касающиеся города), « Назови ласково»,
- ▶ « Один -Много» « Кто знает, пусть продолжает»,« Назови лишнее слово»

Безопасность

- ▶ Беседы («Правила поведения на улицах нашего города», «Правила поведения на водоемах нашего края», «Опасные предметы на улице»)
- ▶ Словесные игры («Можно – нельзя»)
- ▶ Дидактические игры («Подумай — отгадай»)

Работа с родителями

- ▶ Рекомендации по совместным прогулкам вместе с детьми
- ▶ Консультации
- ▶ Сбор фотографий для совместного альбома
- ▶ Совместный труд родителей и детей в постройке снежного городка на участке
- ▶ Составление совместных рассказов с детьми по теме
- ▶ Наблюдения вместе с детьми













Спасибо за внимание !