

Городской конкурс – праздник «Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я. и Чуковского К.И.»

МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266

«Путешествие по сказкам С.Я. Маршака»

5 - 6 лет

Грачева Наталья Валерьевна – музыкальный руководитель

Бекинева Елена Викторовна - воспитатель



Цель проекта: познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака

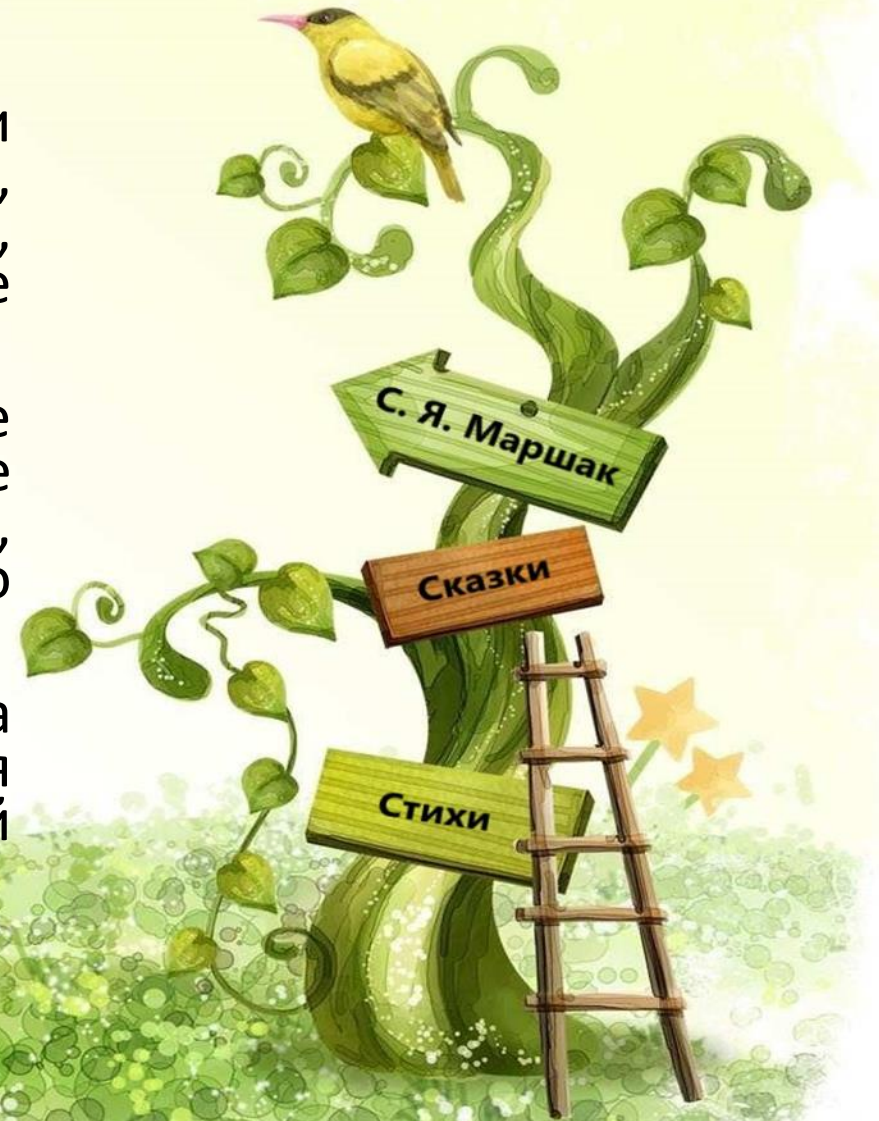
Задачи:

- Познакомить детей с творчеством С. Я. Маршака.
- Формировать у детей интерес к чтению художественной литературы.
- Развивать интерес к театрально - музыкальной деятельности.
- Развивать творческие и музыкальные способности детей через включение в театрализованную деятельность.
- Развивать коммуникативные способности детей; навыки сотрудничества.
- Привлекать родителей к активному участию в реализации проекта.



Актуальность

- Дошкольное детство - важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать мир и себя в нем, нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.
- Произведения С. Я. Маршака имеют огромное воспитательное, познавательное и эстетическое значение, они расширяют кругозор ребенка, воздействуют на личность, развивают умение тонко чувствовать форму и ритм родного языка.
- Увлекательное общение с творчеством С.Я. Маршака способствует развитию интереса к книге, что является одной из ступеней к формированию читательской грамотности.



Предполагаемый результат:

- Развитие у детей интереса к чтению произведения С.Я. Маршака и его творчеству.
- Развитие творческих и музыкальных способностей детей.
- Развитие связной речи детей, обогащение ее новыми словами.
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Развитие творческое содружество в детском коллективе, умение договариваться и помогать друг другу.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

- определение темы и проблемы проекта, постановка цели и задач;
- составление перспективного плана реализации основного этапа проекта;
- подбор и разработка необходимых материалов (тематических занятий, бесед, подбор художественной литературы, материального оснащения, и т. д.);
- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения С. Я. Маршака.

Основной этап

☼ Знакомство с биографией
С.Я. Маршака, чтение его произведений.



Организация выставки книг С. Я. Маршака



Взаимодействие с родителями:

- Организация выставки книг С.Я. Маршака;
- Домашнее чтение произведений С. Я. Маршака.



Изготовление героев «Сказки о глупом мышонке» в технике оригами.



🌀 Легоконструирование по мотивам стихотворения «Багаж».



☼ Демонстрация «Сказки о глупом мышонке» по средством настольного театра на кружках.



🌀 Репетиции «Музыкальной сказки о глупом мышонке».

Взаимодействие с родителями:

- Помощь родителей в изготовлении костюмов, атрибутов для театрализованной деятельности.



Заключительный этап

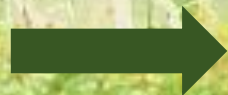
☼ Выступление на празднике «8 марта» с театральной постановкой «Музыкальная сказка о глупом мышонке».



Выступление с театральной постановкой «Музыкальная сказка о глупом мышонке».



Работы ребят 11 группы после просмотра сказки



☼ Театральная постановка
«Музыкальная сказка о глупом
мышонке».



Результаты:

Дети познакомились с краткой биографией С. Я. Маршака, познакомились с основными произведениями писателя.

Данный проект позволил повысить у детей интерес к произведениям детской художественной литературы, а также сформировать следующие навыки: умение слушать, понимать, эмоционально откликаться на художественное произведение. Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям.

Выступление детей в ролях героев сказки С.Я. Маршака, усилил интерес к книге, и к другим произведениям писателя.

В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством С.Я. Маршака.