

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЧАСОВ



*Автор проекта:
Чиркова Е.В*

2021 год

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Проект: исследовательско - творческий, средней продолжительности – 2 месяца

Объект исследования: часы, время

Продукт проекта:

- ❖ Создание мини-музея «загадочный мир часов»
- ❖ Создание альбома детских работ «Такие разные часы»

Цель: Развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- ✓ Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- ✓ Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- ✓ Создать условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей.
- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

Проблема, её актуальность:

Проект реализуется в подготовительной группе детского сада в разделе формирование элементарных математических представлений. Главная цель - дать детям представление о понятии времени в игровой форме. Что такое время? Для чего нужны часы? Какие бывают часы? В рамках проекта попробуем найти ответы.



Содержание образовательных областей	Содержание деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	Беседа «Какие часы были давным- давно» Дидактические игры: «Кто больше знает?», «Успей вовремя», «Четвёртый лишний», «Назови сутки», «Когда это бывает?», «Собери картинку».
<i>Речевое развитие</i>	Беседы «Что такое сутки?», «Часики-часы» Рассматривание иллюстраций, открыток. Отгадывание загадок, чтение стихотворений.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Загадки, пословицы, стихи о времени, часах. Чтение «Сказка про часы с кукушкой» Сказка «Часы и время», «День рождения Совы» Рисование «Часы такие разные» Аппликация «Часики»
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Труд «Фабрика часов» Сюжетно – ролевая игра «Магазин часов» - игровой сюжет «Покупка часов»,
<i>Физическое развитие</i>	Беседы: «Пространство и время», «По часовой стрелке и против часовой стрелки» Физминутка «А часы идут, идут...»

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Систематизация материала по данному вопросу.
- Подбор экспонатов для организации мини - музея «Мир часов».
- Изучение научной литературы по данному вопросу.
- Подбор художественной, энциклопедической литературы.
- Изготовление альбома «Такие разные часы».
- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.
- Работа с родителями (беседы с целью создания коллекции часов, макетов).

Знакомство с часами, их историей.



Виды часов

- Карманные
- Наручные
- Настенные
- Уличные
- Башенные
- Напольные
- Каминные
- Настольные



Часы – Петух

-Давным –давно люди узнавали время по живым часам. Эти часы ходят по двору, хлопают крыльями и, взлетев на забор, кричат «Ку – ка – ре – ку!»



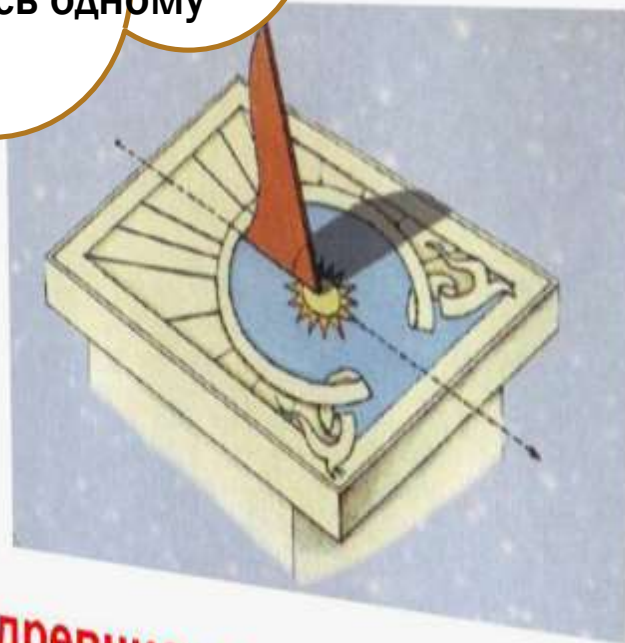
Доброе утро!





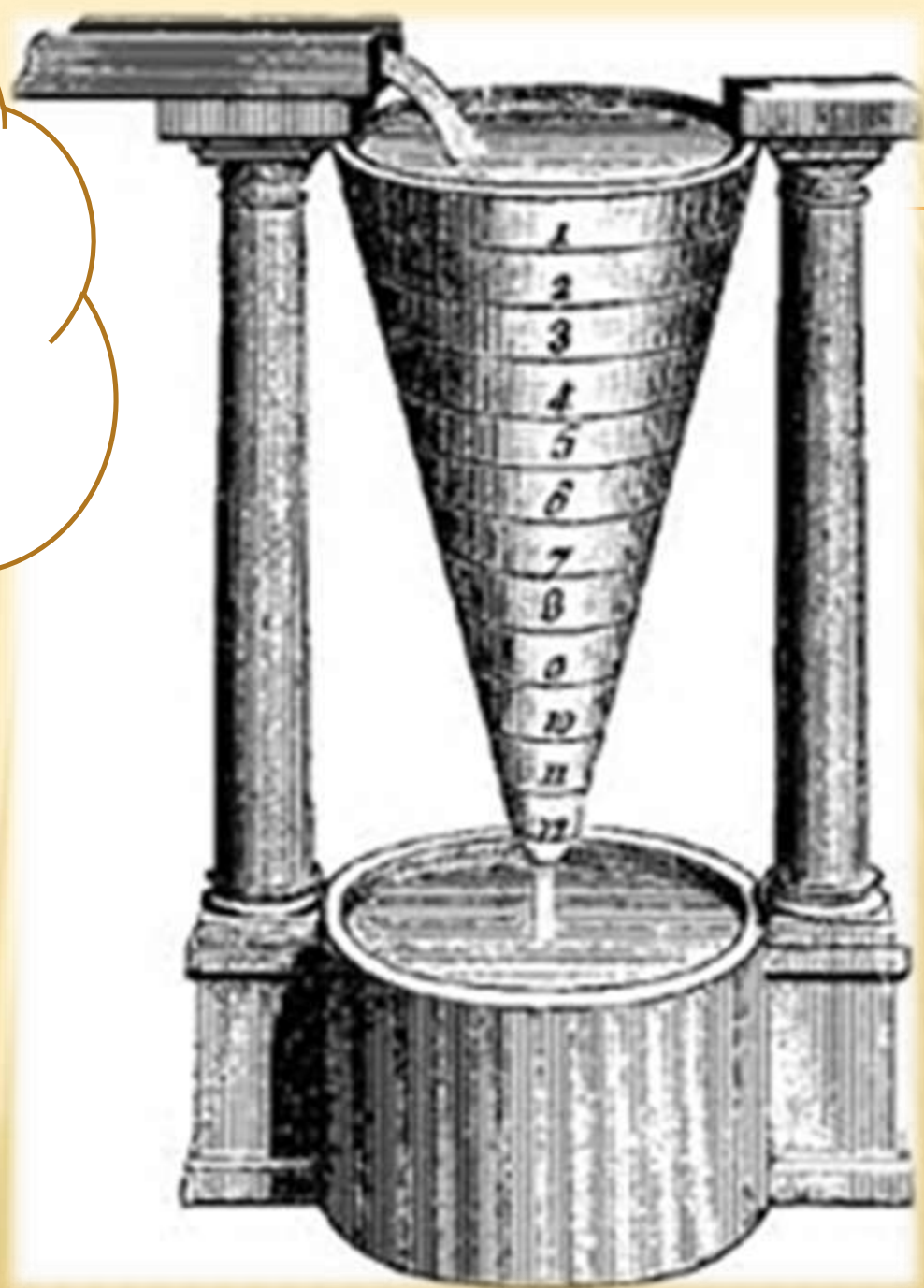
Давным – давно, когда часов ещё не было, люди узнавали время по солнцу.

Вкопал человек в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равнялась одному часу.



древние солнечные часы

На смену солнечным часам
пришли **ВОДЯНЫЕ**. В
высокий и узкий сосуд с
дырочкой у дна наливали воду.
Капля за каплей она сочилась
из отверстия. На стенках
сосуда были сделаны черточки
– отметки, которые
показывали, сколько времени
прошло с того момента, когда
в сосуд налили воду.



Песочные часы

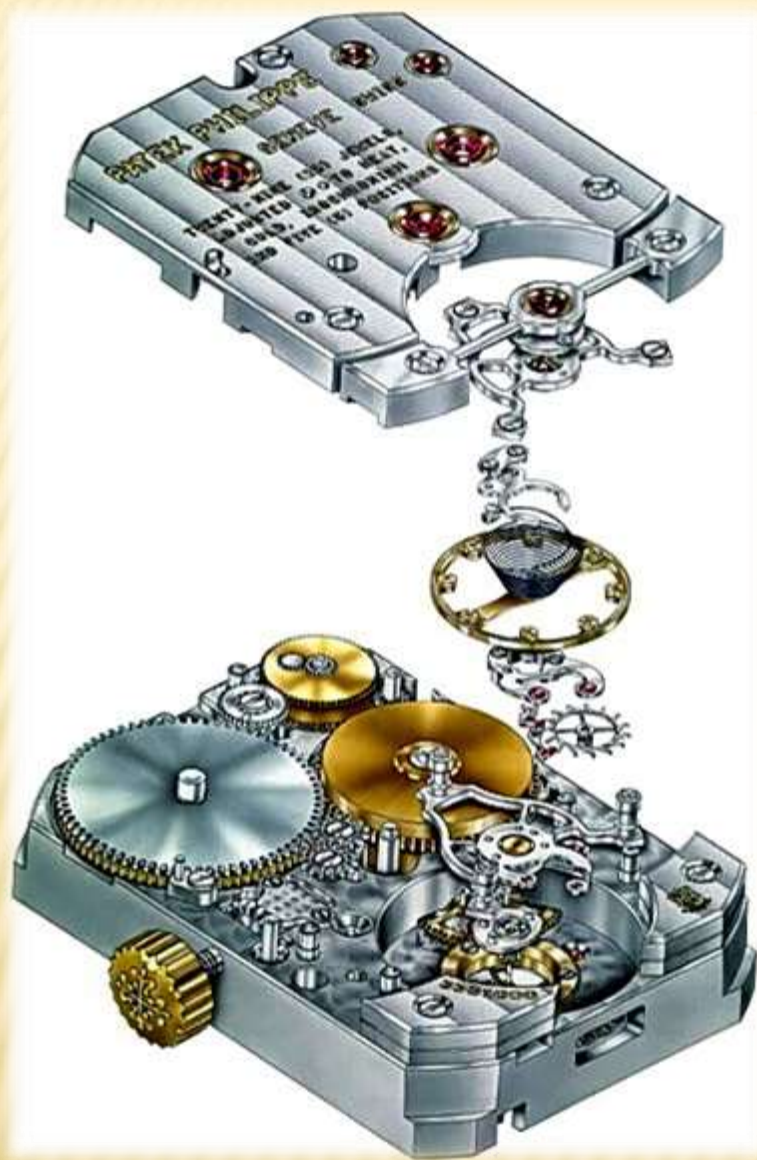
С тех пор прошло немало
лет,
И люди поняли ответ,
Что лишь песок, он есть
один
И бог, и царь, и господин!



Цветочные часы
Ночью время не определить

Часы-цветы





Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал часы с **механизмом**. Внутри их поставил пружину, закрутил её, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней зубчатое колёсико. Оно цепляется за другое колёсико и вертит его. Второе же колёсико вертит стрелки.





Механические часы
нужно каждый день
заводить. Забыл
завести часы – они
встали. А какие часы
не надо заводить?
Не нуждаются в
заводе
электронные
часы. Они работают
на батарейках. У них
даже нет стрелок – на
экране светятся
цифры. Время
показывают точное и
не капризничают.

**Видите, какой сложный
путь прошли часы. И всё
это придумал и сделал
человек.**

**Посмотрите, какие
красивые часы
разработали люди!**



НЕОБЫЧНЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ЧАСЫ











2 этап - Основной

Чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций



Занятия с часами



Игры с часами и временем





ИГРЫ С ЧАСАМИ И ВРЕМЕНЕМ: МАГАЗИН ЧАСОВ



Художественное творчество






ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для Вас, родители

Как научить ребенка разбираться с часами и временем?


Научить малыша разбираться со временем, на первый взгляд, сложно. Что же такое время? Чем его измерить? Что такое минута, секунда, год? Ребенок растет, и ему необходимо разбираться с этим, на первый взгляд, загадочным явлением. Ведь каждый день ребенку нужно будет планировать свое время, научиться им распоряжаться, и ориентироваться в нем.



Для 6-7 летнего ребенка это можно научиться определять время по стрелкам часов. В это познавательное время тенет не так, как у взрослых. Заинтересован, чем-нибудь интересным, играя в интеллектуальную игру или на прогулке время у малыша улетает незаметно. Ему кажется, что он играет совсем недавно. На самом же деле, могут пройти часы. Когда же ребенок должен что-то сделать, убраться на своей, поспать в саду, время в восприятии ребенка может гнуться довольно дико.


Запоминаем последовательность событий

Чтобы научить ориентироваться ребенка во времени, не нужно полагаться на даты (среда, и что это значит). Начать необходимо с событий. Планируйте ребенку с помощью обычных времени. Мама и папа могут сделать это, даже не задумываясь о том, что происходит. Например, мама и папа должны уметь ориентироваться во времени. Ребенок должен уметь для начала сделать простейшие операции, то, что он даже не задумывает, а за него уже. Мама должна уметь последовательность событий. Сначала он просыпается, потом идет в сад, затем садится за стол. Каждый день, в определенное время, мама должна напоминать ребенку, что он должен сделать, что он должен сделать, что он должен сделать. А это важно, не только потому, что ребенок должен уметь ориентироваться во времени. Когда мама говорит: "Помоги маме" и "Доброе утро", это самый простой способ для ребенка ориентироваться во времени. Когда мама говорит: "Время идти в сад", это самое простое, что ребенок должен уметь. Когда мама говорит: "Время идти в сад", это самое простое, что ребенок должен уметь. Когда мама говорит: "Время идти в сад", это самое простое, что ребенок должен уметь.



Разбираемся в часах

После того, как ваш малыш освоил последовательность событий, стал ориентироваться во времени (был и в прошлом, будущем и настоящем), самое время открыть для него таинственные часы. Но для этого, конечно же, ребенок должен разбираться в цифрах, и уметь считать. Лучше всего, объяснить на больших и ярких часах с большими стрелками и четкими делениями. Объясните ребенку, что у часов есть две стрелки, и о том, что они вертятся и показывают время: от цифры 1 до 12. Освойте сначала часовую стрелку, а потом минутную. Не требуйте, чтобы ребенок запомнил все точно до минуты, пусть ребенок ориентируется в двух "почти два часа", "чуть больше часа", "почти половина". Связните то, что ребенок знает с каким-то действием, которое выполняет ребенок каждый день. Например, когда ребенок встает, а в 3:30 он идет в детский сад. Часовую стрелку можно попросить перескочить и в минутной.



3 этап – Заключительный

Мини – музей часов





- Создание мини - музея «Мир часов»
- Создание альбома детских работ
«Такие разные часы»
- Создание презентаций
«Удивительный мир часов»
- Создание альбома разнообразных
видов часов с их подробным
описанием





Спасибо за внимание!

