

СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В РАЗВИТИИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- ✘ Анкетирование родителей
- ✘ Привлечение к созданию познавательно-развивающей среды в группе. помощь в оборудовании уголка экспериментирования, пополнении необходимыми материалами
- ✘ Оформление наглядной информации в родительском уголке: консультации, памятки рекомендации: «Проведите эксперименты с детьми дома», «Как организовать условия для исследовательской деятельности дошкольников», др.

-
- ✘ Родительские собрания, на которых родители узнают о форме организации исследовательской работы, знакомятся с исследовательскими методами обучения, с разнообразием экспериментов.
 - ✘ Открытые мероприятия для родителей.
 - ✘ Оформление папки «Мои открытия», тематические ширмы-передвижки, выставки, мини-библиотечки др.
 - ✘ Экспериментирование родителей с детьми в домашних условиях.
 - ✘ Совместное детско-взрослое творчество (изготовление книжек-малышек, оформление альбомов, плакатов, сообщений, макетов, фоторепортажи и другое).

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы проектной деятельности	Возможная роль родителя на каждом этапе выполнения проекта
Выдвижение идей и выбор темы	Помочь выдвинуть как можно больше идей, записывая их вразброс на листе бумаги
Сбор сведений, изучение литературы	Просмотрев список литературы, посоветовать дополнить его или снять некоторые источники
Непосредственная реализация проекта	Помочь в выборе возможного результата: альбом, газета, коллаж, коллекция, модель, плакат, реферат, сувенир, фотоальбом и др.
Презентация проекта	Провести последнюю проверку, снять волнение, прорепетировать,
Оценка и самооценка результата проекта	Обсудить с ребёнком то, что он мог бы сделать без помощи родителей.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЧАСОВ



*Автор проекта:
Чиркова Е.В*

2021 год

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Проект: исследовательско - творческий, средней продолжительности – 2 месяца

Объект исследования: часы, время

Продукт проекта:

- ❖ Создание мини-музея «загадочный мир часов»
- ❖ Создание альбома детских работ «Такие разные часы»

Цель: Развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

Задачи:

- ✓ Познакомить с историей возникновения часов, их разновидностями в прошлом и настоящем.
- ✓ Закрепить знания о принципе их работы и роли в жизни человека.
- ✓ Создать условия для творческого общения и сотрудничества воспитателей, родителей и детей.
- ✓ Развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение.

Проблема, её актуальность:

Проект реализуется в подготовительной группе детского сада в разделе формирование элементарных математических представлений. Главная цель - дать детям представление о понятии времени в игровой форме. Что такое время? Для чего нужны часы? Какие бывают часы? В рамках проекта попробуем найти ответы.



Содержание образовательных областей	Содержание деятельности
<i>Познавательное развитие</i>	Беседа «Какие часы были давным- давно» Дидактические игры: «Кто больше знает?», «Успей вовремя», «Четвёртый лишний», «Назови сутки», «Когда это бывает?», «Собери картинку».
<i>Речевое развитие</i>	Беседы «Что такое сутки?», «Часики-часы» Рассматривание иллюстраций, открыток. Отгадывание загадок, чтение стихотворений.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Загадки, пословицы, стихи о времени, часах. Чтение «Сказка про часы с кукушкой» Сказка «Часы и время», «День рождения Совы» Рисование «Часы такие разные» Аппликация «Часики»
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	Труд «Фабрика часов» Сюжетно – ролевая игра «Магазин часов» - игровой сюжет «Покупка часов»,
<i>Физическое развитие</i>	Беседы: «Пространство и время», «По часовой стрелке и против часовой стрелки» Физминутка «А часы идут, идут...»

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный

- Систематизация материала по данному вопросу.
- Подбор экспонатов для организации мини - музея «Мир часов».
- Изучение научной литературы по данному вопросу.
- Подбор художественной, энциклопедической литературы.
- Изготовление альбома «Такие разные часы».
- Подбор материалов для проведения игровой деятельности детей.
- Работа с родителями (беседы с целью создания коллекции часов, макетов, сообщений).

Знакомство с часами, их историей.



Виды часов

- Карманные
- Наручные
- Настенные
- Уличные
- Башенные
- Напольные
- Каминные
- Настольные



Часы – Петух

-Давным –давно люди узнавали время по живым часам. Эти часы ходят по двору, хлопают крыльями и, взлетев на забор, кричат «Ку – ка – ре – ку!»



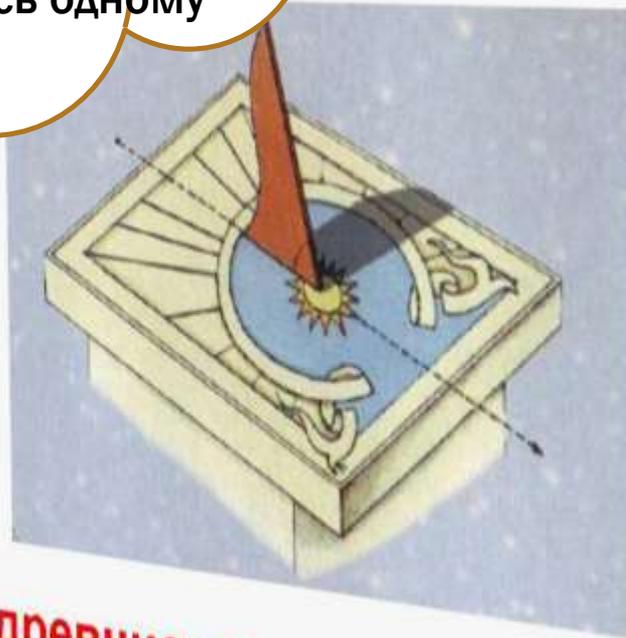
Доброе утро!





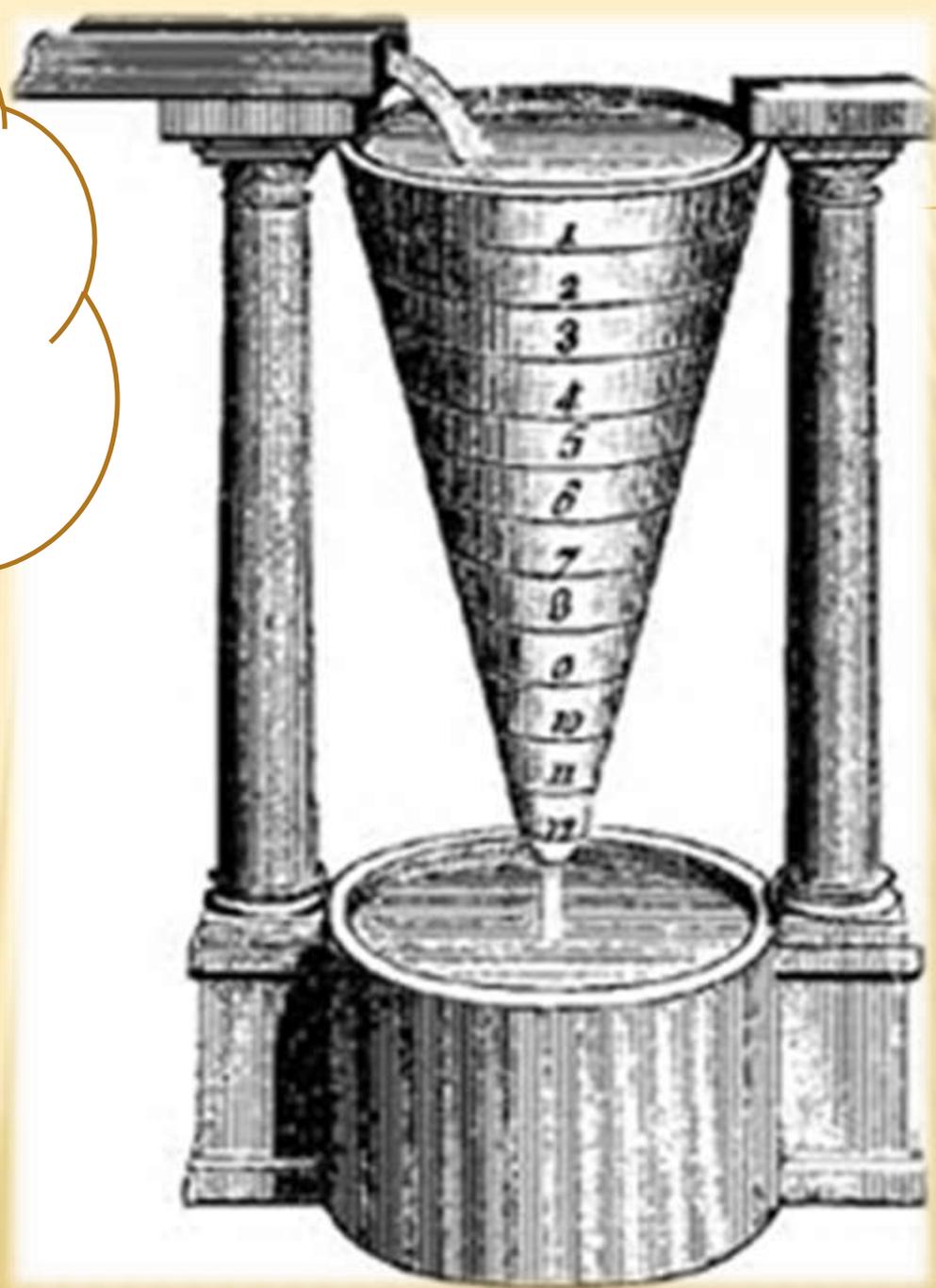
Давным – давно, когда часов ещё не было, люди узнавали время по солнцу.

Вкопал человек в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равнялась одному часу.



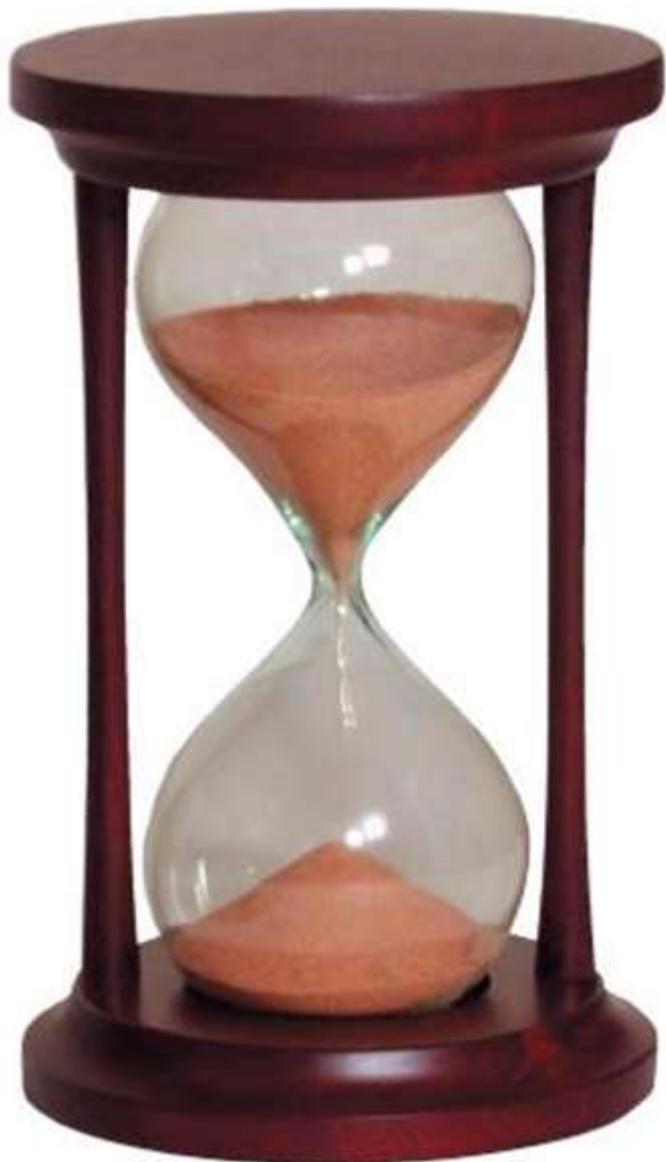
древние солнечные часы

На смену солнечным часам
пришли **ВОДЯНЫЕ**. В
высокий и узкий сосуд с
дырочкой у дна наливали воду.
Капля за каплей она сочилась
из отверстия. На стенках
сосуда были сделаны черточки
– отметки, которые
показывали, сколько времени
прошло с того момента, когда
в сосуд налили воду.



Песочные часы

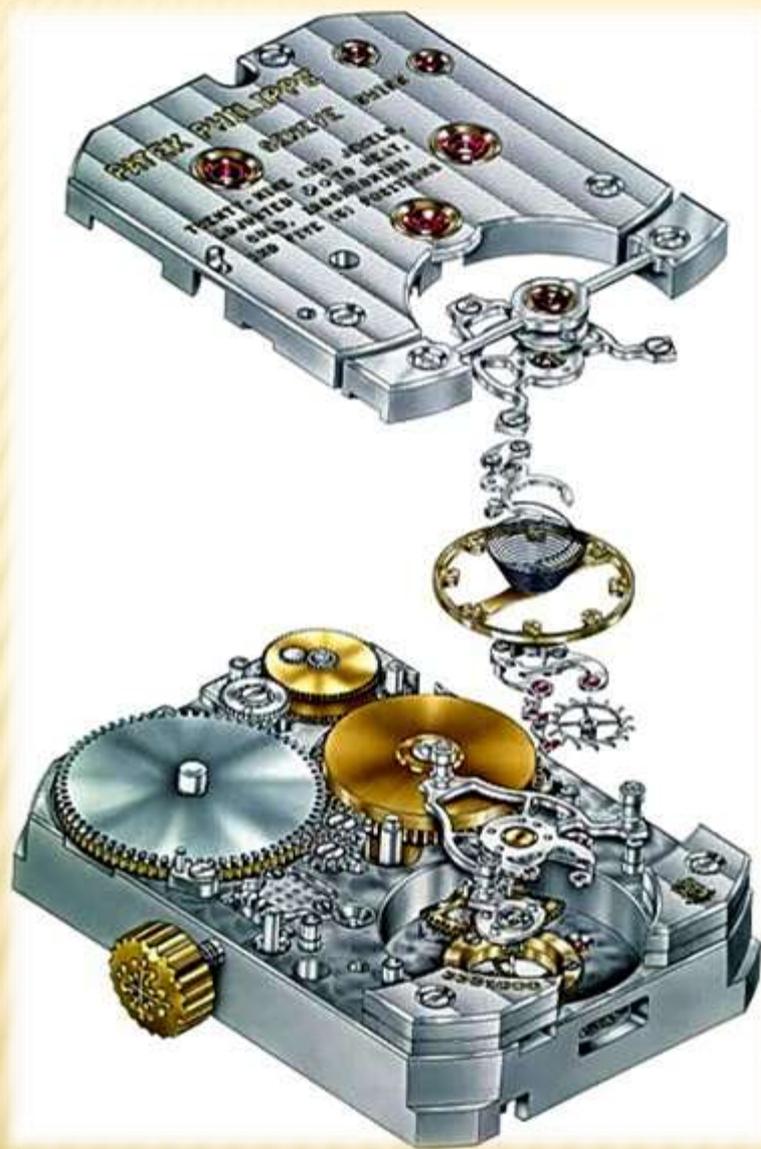
С тех пор прошло немало
лет,
И люди поняли ответ,
Что лишь песок, он есть
один
И бог, и царь, и господин!



Цветочные часы
Ночью время не определить

Часы-цветы





Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал часы с **механизмом**. Внутри их поставил пружину, закрутил её, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней зубчатое колёсико. Оно цепляется за другое колёсико и вертит его. Второе же колёсико вертит стрелки.





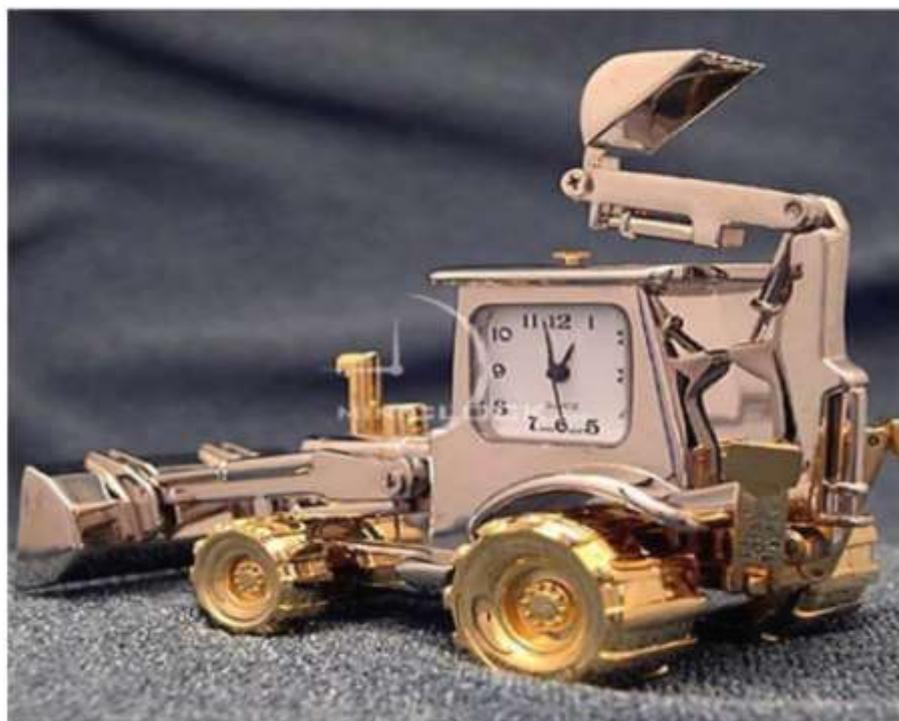
Механические часы
нужно каждый день
заводить. Забыл
завести часы – они
встали. А какие часы
не надо заводить?
Не нуждаются в
заводе
электронные
часы. Они работают
на батарейках. У них
даже нет стрелок – на
экране светятся
цифры. Время
показывают точное и
не капризничают.

**Видите, какой сложный
путь прошли часы. И всё
это придумал и сделал
человек.**

**Посмотрите, какие
красивые часы
разработали люди!**



НЕОБЫЧНЫЕ НАСТОЛЬНЫЕ ЧАСЫ











2 этап - Основной

Чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций



Занятия с часами



Игры с часами и временем





ИГРЫ С ЧАСАМИ И ВРЕМЕНЕМ: МАГАЗИН ЧАСОВ



Художественное творчество





3 этап – Заключительный

Мини – музей часов





- Создание мини - музея «Мир часов»
- Создание альбома детских работ
«Такие разные часы»
- Создание презентаций
«Удивительный мир часов»
- Создание альбома разнообразных
видов часов с их подробным
описанием





Спасибо за внимание!

