

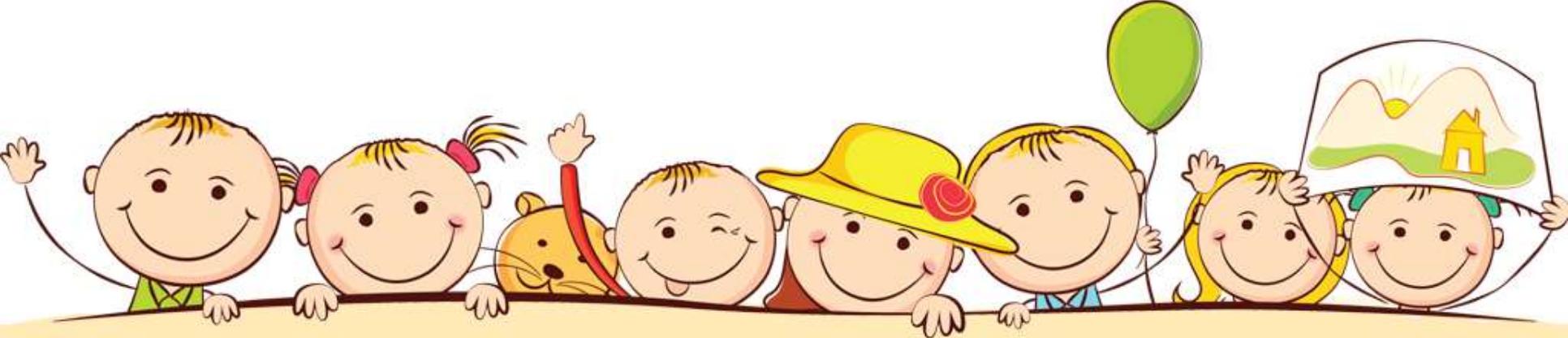


Презентация опыта работы

Игры на подносах



Ноябрь , 2022 г.



**Умственное
развитие**

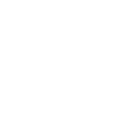
**Физическое
развитие**

**Эстетическое
развитие**

**Овладение
практической
деятельностью**

Сенсорное развитие

Принципы построения развивающей среды

1. Принцип личного пространства
2. Принцип сензитивности
-  3. Принцип разнообразия выбора
-  4. Принцип самокоррекции
-  5. Принцип вариативности
-  6. Принцип полифункциональности
(речь, мелкая моторика, логика,
мышление, коммуникация)
7. Доступности
8. Трансформируемости (усложнения)

Преимущества игр на подносах :



Преимущества игр на подносах :

- Психологический комфорт ребёнка;



Преимущества игр на подносах :

- Психологический комфорт ребёнка;
- Воспитание волевых качеств;



Преимущества игр на подносах :

- Психологический комфорт ребёнка;
- Воспитание волевых качеств;
- Развитие познавательной активности и инициативы;



Преимущества игр на подносах :

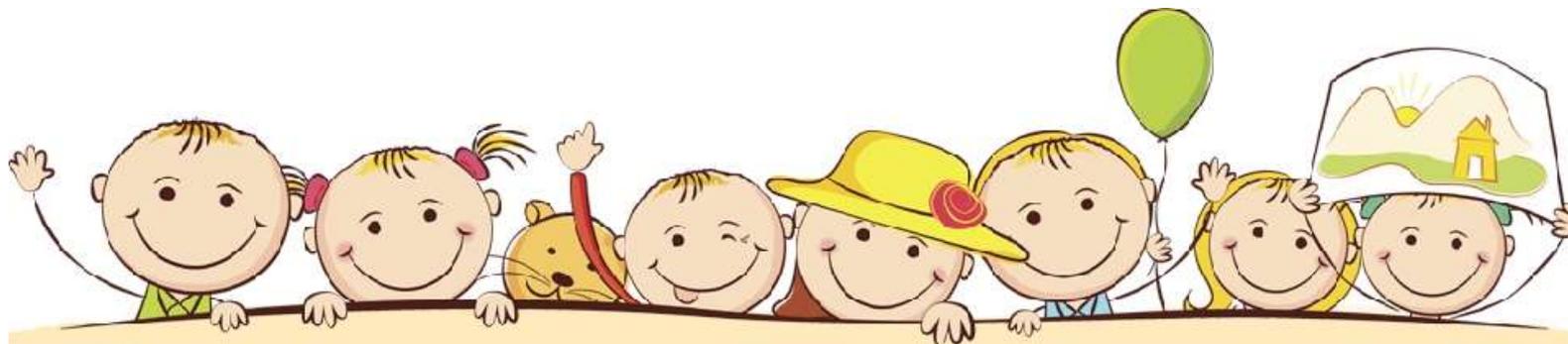
- Психологический комфорт ребёнка;
- Воспитание волевых качеств;
- Развитие познавательной активности и инициативы;
- Наличие собственной мотивации к деятельности;

Преимущества игр на подносах :

- Психологический комфорт ребёнка;
- Воспитание волевых качеств;
- Развитие познавательной активности и инициативы;
- Наличие собственной мотивации к деятельности;
- Развитие самостоятельности, организованности, приучение к порядку;

Преимущества игр на подносах :

- Психологический комфорт ребёнка;
- Воспитание волевых качеств;
- Развитие познавательной активности и инициативы;
- Наличие собственной мотивации к деятельности;
- Развитие самостоятельности, организованности, приучение к порядку;
- Умение ориентироваться в пространстве.



- **Характерные недостатки развития детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- замедленное и ограниченное восприятие;
- недостатки развития моторики;
- недостатки речевого развития;
- недостатки развития мыслительной деятельности;
- недостаточная по сравнению со здоровыми детьми познавательная активность;
- пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, межличностных отношениях;

Игры с сыпучими материалами и экспериментальная деятельность



Координация и мелкая моторика

ДОЖДИК ИЗ КРУПЫ





БЕРЁМ В РУКИ ЛОЖКУ



Уверенность в собственных
возможностях. Глазомер.



Рисование на манке



Игры с водой





интерес к явлениям окружающего мира



КЛАДОИСКАТЕЛИ



Способность распознавать предметы лишь по некоторым признакам.





Игры на поддувание

- Цель: учить детей делать длительный сильный выдох, ориентироваться в пространстве;
- Развивать речевое дыхание, внимание, мышление, умение работать в парах



Трансформация игр на подносе

Игра на подносе

```
graph TD; A[Игра на подносе] --- B[Математика (счет, ориентировка в пространстве)]; A --- C[Развитие речи, обучение грамоте]; A --- D[Конструирование (лего)]; A --- E[Творчество];
```

Математика
(счет,
ориентировка в
пространстве)

Развитие речи,
обучение
грамоте

Конструирование
(лего)

Творчество

Кладоискатели











Сортировка: математический диктант, ориентировка в пространстве, отработка предлогов





Лего-конструктор





Сложи по образцу или придумай узор



Сложи по образцу или придумай узор





Спасибо за внимание!