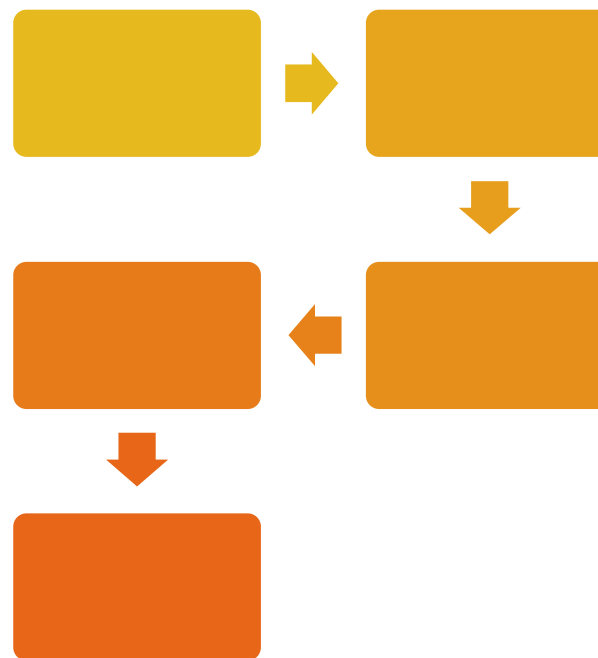


Активизация познавательной деятельности детей через использование информационно- коммуникационных технологий

Чиркова Елена Викторовна

воспитатель

Информационная технология – это совокупность методов, средств, которые объединены в одну цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение необходимой информации.



Задачи информационно - коммуникационных технологий:

- ▶ развитие положительной мотивации освоения знаний;
- ▶ активизация познавательной деятельности воспитанников;
- ▶ овладение практическими навыками работы с информацией;
- ▶ развитие умений, позволяющих осуществлять ориентировку детей в информационных потоках окружающего мира;
- ▶ осуществление обмена информацией при помощи современных технологических средств;
- ▶ переход от объяснительно - иллюстративного способа обучения к деятельностному.

Основные принципы активизации познавательной деятельности:

- ▶ принцип равенства позиций.
- ▶ принцип доверительности (когда ребенок старается доказать свою точку зрения, представить и, порой, отстоять свое мнение).
- ▶ принцип обратной связи, когда между ребенком и педагогом существует диалог, рассуждение.
- ▶ принцип занятия исследовательской позиции.
- ▶ принцип привлекательности (развивающие игры).

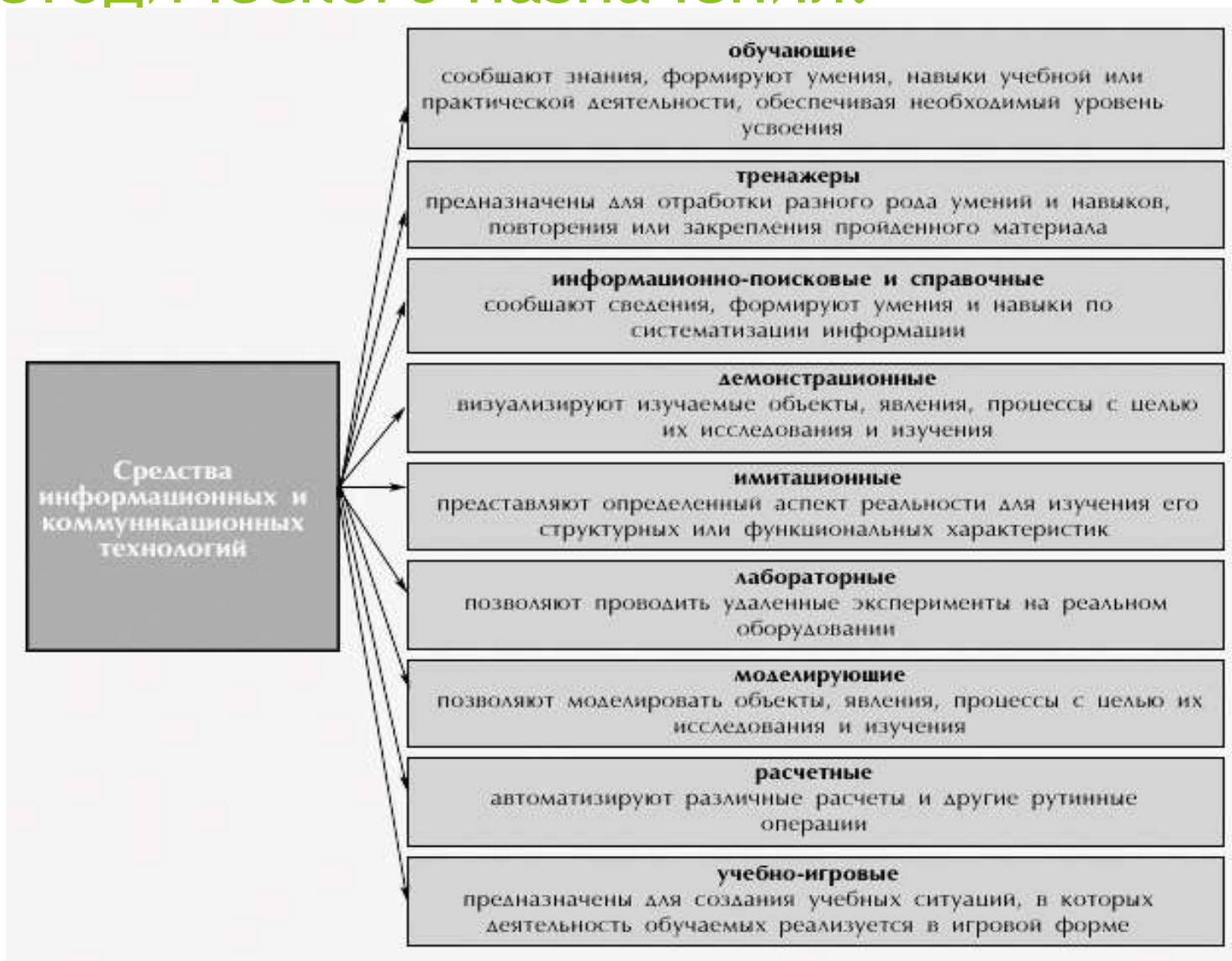
Использование информационно - коммуникационных технологий позволяет проводить образовательную деятельность:

- ▶ на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка) обеспечивает наглядность;
- ▶ привлекает большое количество дидактического материала;
- ▶ обеспечивает высокую степень дифференциации обучения ;
- ▶ сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного образования детей. Это и видео изображение, и анимация, и звук, и графика.
- ▶ познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.
- ▶ дети, которые обычно не отличаются высокой активностью на занятиях, становятся активными.

Познавательная активность-

- ▶ понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как **ПОИСК** знаний, **приобретение** знаний **самостоятельно** или под тактичным **руководством взрослого**, осуществляемого в процессе гуманистического **взаимодействия**, **сотрудничества, сотворчества**.

Классификация средств ИКТ по области методического назначения:



Формы работы с детьми:

мультимедийные презентации

- ▶ **Слайдовая презентация**
- ▶ **Анимационные презентации**
- ▶ **Видео презентации**

Интерактивная доска SMART

- ▶ это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор.

Формы работы с детьми:

приложение [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/).

- ▶ служит для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.







