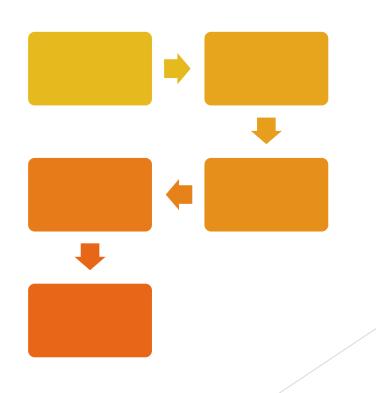
Активизация познавательной деятельности детей через использование информационно-коммуникационных технологий

Чиркова Елена Викторовна воспитатель **Информационная технология** — это совокупность методов, средств, которые объединены в одну цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение необходимой информации.



Задачи информационно - коммуникационных технологий:

- развитие положительной мотивации освоения знаний;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- овладение практическими навыками работы с информацией;
- развитие умений, позволяющих осуществлять ориентировку детей в информационных потоках окружающего мира;
- осуществление обмена информацией при помощи современных технологических средств;
- переход от объяснительно иллюстративного способа обучения к деятельностному.

Основные принципы активизации познавательной деятельности:

- принцип равенства позиций.
- принцип доверительности (когда ребенок старается доказать свою точку зрения, представить и, порой, отстоять свое мнение).
- принцип обратной связи, когда между ребенком и педагогом существует диалог, рассуждение.
- принцип занятия исследовательской позиции.
- принцип привлекательности (развивающие игры).

Использование информационно - коммуникационных технологий позволяет проводить образовательную деятельность:

- на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, музыка) обеспечивает наглядность;
- привлекает большое количество дидактического материала;
- обеспечивает высокую степень дифференциации обучения;
- сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного образования детей. Это и видео изображение, и анимация, и звук, и графика.
- познавательная мотивация увеличивается, облегчается овладение сложным материалом.
- дети, которые обычно не отличаются высокой активностью на занятиях, становятся активными.

Познавательная активность-

■ понимается не только как процесс усвоения знаний, умений и навыков, а, главным образом, как поиск знаний, приобретение знаний самостоятельно или под тактичным руководством взрослого, осуществляемого в процессе гуманистического взаимодействия, сотрудничества, сотворчества.

Классификация средств ИКТ по области методического назначения:

обучающие

сообшают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения

тренажеры

предназначены для отработки разного рода умений и навыков, повторения или закрепления пройденного материала

информационно-поисковые и справочные

сообшают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации

демонстрационные

визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

имитационные

представляют определенный аспект реальности для изучения его структурных или функциональных характеристик

лабораторные

позволяют проводить удаленные эксперименты на реальном оборудовании

моделирующие

позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

расчетные

автоматизируют различные расчеты и другие рутинные операции

учебно-игровые

предназначены для создания учебных ситуаций, в которых деятельность обучаемых реализуется в игровой форме

Средства информационных и коммуникационных технологий

Формы работы с детьми:

мультимедийные презентации

Интерактивная доска SMART

- Слайдовая презентация
- Анимационные презентации
- Видео презентации

 это сенсорный экран, работающий как часть системы, в которую входит компьютер и проектор.

Формы работы с детьми:

приложение LearningApps.org.

 служит для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей.











