

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

**Конспект НОД по лепке
для детей старшей группы на тему «Посуда: чашка»**

Разработал: воспитатель

Чиркова Елена Викторовна

г. Екатеринбург

Октябрь, 2018 г.

Конспект НОД по лепке для детей старшей группы с ЗПР и УО на тему «Посуда: чашка»

Цель: Закреплять умение лепить посуду (чашку), используя бросовый материал от киндер-сюрпризов.

Образовательные задачи:

1. Закреплять умение детей лепить посуду(чашку- УО, чашку и блюдце – ЗПР)
2. Продолжать закреплять умение прочно соединять части изделия.
 - **Развивающие задачи:**
 - Активизировать словарь по теме чайная посуда (*чашка- дно, стенки, ручка, края, блюдца, ложки. чайник*)
 - Развивать мелкую моторику посредством лепки .
 - **Воспитательные задачи:**
 - Вызвать интерес к коллективной работе по созданию чайного сервиза для кукол.
 - Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе
 - Воспитывать отзывчивость.
 - **Коррекционная задача:**
 - Отрабатывать приемы лепки: продолжать формировать умение лепить шар, расплющивать его в диск, выравнять края пальцами, отщипывать, Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали приемом прижимания.

Методы и приемы:

- 1.Художественное слово .
- 2.Ситуативная беседа
- 3.Объяснение педагога.
- 4.Просмотр посуды.
- 5.Наблюдение за работой детей.
- 6.Анализ работ педагогом и детьми
- 7 Игровой прием.

Интеграция образовательных областей.

- 1.Художественно-эстетическая.
- 2.Речевое развитие.
- 3.Познание.
- 4.Социально-коммуникативное
5. Физическое развитие

Технологии.

- 1.Игровые.
- 2.Личностно-ориентированные .
- 3.Здоровьесберегающие .

Предварительная работа

1. Знакомство с посудой: чайной, столовой.
2. Чтение произведения К.И. Чуковского «Федорино горе».
3. Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие в гостях».
4. Чтение стихотворения М. Яснова «Кружка заболела».

Оборудование. Кукольная посуда(нет 3-х чашек), куклы за столом, пластилин, капсулы от киндер-сюрпризов, доска для лепки, салфетки, стеки.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

(воспитатель берет куклу-рукавичку – Дунечку)

Звучит музыка «Каравай» на вступление

Воспитатель: Чтение стихотворения В. Шипуновой «*Чаепитие*».

Как у нашей Дунечки
Чашечки и блюдечки,
- Милости просим –
Приходите в гости.
Приходите на печенье,
В гости к Дуне в день рожденья!
(*дети водят хоровод с воспитателем и куклой*)

2. Игровая ситуация.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Кукла Дуня) У неё День рождения, она пригласила гостей и нас с вами, а посуды им не хватает. Чего не хватает для чаепития? (чашек)
Давайте, поможем игрушкам – слепим для них чайную посуду-чашки для чая.

Воспитатель: Давайте с вами отправимся в нашу мастерскую.

(*подходят к мольберту*)

Воспитатель: Дети посмотрите на чашку с блюдцем, *Воспитатель сначала рассматривает с детьми чашку,*

- какой она формы,(низкая, состоит из частей : дно, стенки, ручка, края)
- Рассматривает с детьми блюдца, форма - круглая, напоминает приём лепки(шар, расплющить)

Физкультминутка.

А теперь отдохнем, *предлагаю детям выйти на ковер и представить, как они превращаются в посуду.*

- Хлопни, топни, покружись и в посуду превратись.

Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник.	<i>Дети надули живот, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.</i>
Вот фарфоровые чашки, Очень крупные бедняжки.	<i>Присели, одну руку поставили на пояс.</i>
Вот серебряные ложки Голова на тонкой ножке	<i>Потянулись, сомкнули руки над головой, одну ногу согнули в колене.</i>
Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принёс	<i>Вытянули руки вперед.</i>

Хлопни, топни, покружись и в детей превратись.

Молодцы!

За столы мы быстро сели,

Принимаемся за дело.

(салятся за столы)

А перед работой мы с вами разомнём пальчики.

Пальчиковая игра: "Посуда"

Раз, два, три, четыре,

(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)

Мы посуду перемыли:

(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку .

(загибать пальчики по одному, начиная с большого)

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали.

(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)

Так мы маме помогали!

(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

Основная часть

Дети лепят чашку по показу воспитателя, а Тимофею еще предлагается с помощью схемы выполнения работы + тарелочка.

Воспитатель проводит индивидуальную коррекционную работу

Донышко чашки

Согреваем пластилин руками,
Отщипываем от куска пластилина, (Тимофей отрезает стеклой)
лепим шар-колобок,
расплющиваем его в лепешечку,
выравниваем края пальцами,
ставим на нее половинку капсулы от киндера

ручка

Отщипываем от куска пластилина, (Тимофей отрезает стеклой)
Раскатываем пластилин в столбик
и прикреплять его к капсуле киндера приемом прижимания
сначала сверху, потом снизу.

Теперь украшаем чашку:

Отщипываем маленькие кусочки и прикрепляем на стенки чашки.

Тимофею дается дополнительно слепить блюдце и украсить(по схеме)

Воспитатель: Дети, поставьте чашку на блюдце.

Заключительная часть.

Воспитатель: Какие красивые чашки получились, гостям приятно будет пить из них чай.

По окончании лепки все работы поставить на стол куклам и вместе внимательно рассмотреть их, обратить внимание детей на более точную передачу формы посуды, на аккуратность в работе. Подчеркнуть разнообразие изделий.

(музыка «Каравай»-на заключение)

Пальчиковая игра: "Посуда"

Раз, два, три, четыре,
(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку .
(загибать пальчики по одному, начиная с большого)
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали.
(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали!
(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

- Хлопни, топни, покружись и в посуду превратись.

Вот большой стеклянный чайник. Очень важный, как начальник.	<i>Дети надули живот, одну руку поставили на пояс, другую изогнули.</i>
Вот фарфоровые чашки, Очень крупные бедняжки.	<i>Присели, одну руку поставили на пояс.</i>
Вот серебряные ложки Голова на тонкой ножке	<i>Потянулись, сомкнули руки над головой, одну ногу согнули в колене.</i>
Вот пластмассовый поднос. Он посуду нам принёс	<i>Вытянули руки вперед.</i>

Хлопни, топни, покружись и в детей превратись.

Как у нашей Дунечки
Чашечки и блюдечки,
- Милости просим –
Приходите в гости.
Приходите на печенье,
В гости к Дуне в день рожденья!
(дети водят хоровод с воспитателем и куклой)