

Конспект занятия по аппликации к 8 марта в старшей группе детского сада

Цель: Формировать умение создавать аппликацию «открытка на 8 Марта»

Задачи:

Обучающие:

- продолжать обучать правильно и аккуратно складывать композицию, подбирать цветовые оттенки для оформления,
 - закрепить знания о строении цветка, его частях, формировать бережное отношение к цветам.
- Уметь вырезать одинаковые детали из бумаги, сложенной пополам
Уточнить и расширить представления о тюльпане

Развивающие:

- Продолжать развивать чувство цвета, колорита
 - Развивать зрительно-двигательную координацию, совершенствовать мелкую моторику рук.
- Продолжать развивать умение вырезать круглые и овальные формы
пользоваться шаблоном
составляет и наклеивает изображения, состоящее из нескольких частей
Развивать речь.

Воспитательная:

- Воспитывать желание поздравить и порадовать другого человека. Учить видеть красоту цветущих растений.

Коррекционные: аккуратно наклеивать детали цветка из деталей цветной бумаги.
умение правильно держать ножницы, выполнять плавные срезы

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций «Садовые цветы», «Полевые цветы», беседа на тему «8 марта».

Материалы и оборудование: презентация, рисунки цветов, картинка «Букеты», Картинки (демонстрационные и раздаточные) с изображением тюльпанов. на тарелочках полоски зеленого цвета, квадраты желтого цвета, прямоугольники желтого оттенка. Основа для открытки голубого и оранжевого цветов. Ножницы, клей, салфеточка, клеенка, шаблоны для лепестков-овал и круг, листьев из картона, музыка для работы. Запись произведения П. И. Чайковского «Времена года» «Весна».

Ход занятия:

Мотивация детей к деятельности

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое сегодня замечательное утро. Солнышко радуется, давайте и мы подарим друг другу свои улыбки. *(Дети улыбаются)* .

«Собрались все дети в круг,
Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся».

А теперь, ребята, давайте встанем полукругом и посмотрим на наших гостей поздороваемся и тоже улыбнемся им и подарим радостное настроение.

Ребята, а вы знаете какой приближается праздник?

Дети: День 8 марта.

Воспитатель: Правильно. А чей это праздник?

Дети: мам, бабушек, тетя, сестер, девочек.

Воспитатель: то есть всех женщин. Ребята, а ведь наши гости – воспитатели – тоже женщины. Они чьи-то мамы и бабушки. И это тоже их праздник. Я предлагаю их сегодня порадовать и поднять настроение.

А что принято дарить в этот день?

Дети: Подарки.

Воспитатель: А что еще?

Дети: Цветы.

Постановка детьми цели

Воспитатель: конечно, все женщины без исключения любят цветы. А где же мы их возьмем? На улице еще снег лежит, они еще не растут!

Дети: Мы их сделаем своими руками.

Воспитатель: а как можно сделать цветок?

Дети: можно нарисовать, наклеить, слепить...

Воспитатель: посмотрите на столы – у нас сегодня какой материал приготовлен? Для аппликации или рисования? А может для лепки?

Дети: все приготовлено для аппликации

Воспитатель: Так что мы с вами будем сегодня делать?

Дети: мы будем сегодня клеить цветы

Воспитатель: правильно, ребята сегодня мы будем делать открытку с красивым цветком для наших гостей.

(садимся на места)

- Сегодня мы с вами будем волшебниками, мы бумагу будем превращать в цветы. Но для того, чтобы узнать какие именно будут цветы, вам нужно отгадать загадку:

Замечательный цветок,

Словно яркий огонек.

Пышный, важный, словно пан,

Нежный бархатный...(тюльпан)

Презентация

- В преддверии праздника «8 марта», мы с вами сделаем нашим гостям подарок своими руками и порадуем их – Открыткой с тюльпаном!

- Хотите узнать волшебную историю этого удивительного цветка?

ЛЕГЕНДА: Существует легенда о тюльпанах, согласно которой в бутоне жёлтого тюльпана заложено счастье. До счастья никто не мог добраться из-за того, что бутон не раскрывался. Когда маленький мальчик, гуляющий с мамой, впервые увидел прекрасный жёлтый бутон и со счастливой улыбкой побежал к нему — тюльпан раскрылся. С тех пор считается, что подаренные тюльпаны приносят счастье или, как минимум, хорошее настроение. Поэтому принято дарить нераскрытые тюльпаны (или только начавшие распускаться).

Сегодня хочу вам рассказать о чудесных цветах. Они бывают разного цвета, когда они зацветают, глаз от полянки, где цветут эти цветы невозможно оторвать. Я очень люблю их, надеюсь, вы тоже.

Тюльпаны любимые цветы всех женщин, они так же прекрасны, цветут всеми цветами радуги. Расцветают эти цветы ранней весной, к празднику 8 Марта мы дарим прекрасные букеты нашим любимым мамочкам.

Сегодня мы сотворим с вами вот такое волшебство, такой тюльпан оживет из простой бумаги (*вывешивается образец*).

(части цветка) презентация

– Из каких частей состоит изделие? (*цветка, стебля и листьев*)

– Есть ли одинаковые детали? (*лепестки, листья*)

– Какие инструменты вам понадобятся в работе? (*ножницы, клей, салфетка, карандаш*)

– необходимо помнить о композиционном расположении: цветок располагается посередине открытки.

Динамическая пауза «На лугу растут цветы»

Небывалой красоты. (*Потягивания — руки в стороны.*)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (*Потягивания — руки вверх.*)

Ветер дует иногда, (**РЕЧЕВАЯ ГИМНАСТИКА**)(вдыхаем носом, выдыхаем ртом - губы трубочкой)-3 раза

Только это не беда. (*Дети машут руками, изображая ветер.*)

Наклоняются цветочки, (*Наклоны в стороны.*)

Опускают лепесточки. (приседаем)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

– **А теперь вспомните правила работы с ножницами.**

Воспитатель: Перед тем, как начать нашу работу, давайте с вами вспомним технику безопасности при работе с ножницами.

Дети:

Не держать ножницы лезвием вверх.

Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.

- не подносить ножницы к глазам

- подавать кольцами вперед

Воспитатель: Молодцы. А сейчас я предлагаю вам разогреть наши руки. После чего мы приступим к выполнению нашего подарка.

Пальчиковая гимнастика

Наши нежные цветки

Раскрывают лепестки (*Развести пальцы рук*)

Ветерок чуть дышит

Лепестки колыхает (*Ритмичные движения пальцев рук*)

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки (*Соединить пальцы вместе*)

Головками качают, тихо засыпают (*Соединить пальцы вместе*)

Совместная работа по нахождению способов деятельности

Воспитатель: Ребята обратите внимание на материал, какие геометрические формы лежат у нас в тарелочках?

Дети: зеленый и желтый прямоугольники, 2 квадраты, зеленая полоска, овальные и круглые шаблоны лепестков и листьев.

Воспитатель: скажите пожалуйста, а как мы можем получить лепесток из прямоугольника?

Дети: приложим шаблон на цветную бумагу, обведем его и вырежем готовый

Воспитатель: А, чтобы нам вырезать 2 одинаковых лепестка, мы возьмем жёлтый большой квадрат, сложим его пополам, приложим шаблон, обведем его, и не разворачивая вырежем по линии. Получится сразу 2 одинаковых лепестка.

То же самое мы сделаем и с зеленым прямоугольником: получится 2 листа тюльпана.

Воспитатель: Теперь возьмем полоску зеленой бумаги и разрежем ее по прямой линии пополам. Получится стебель.

Затем все деталь расположим на открытке как они должны располагаться - посередине

Теперь приклеим сначала круг, затем стебель, потом 2 одинаковых лепестка по краям, а в середину между ними светлый лепесток.

Теперь по краям стебля наклеим листья.

Самостоятельная деятельность детей по апробации способов деятельности.

Воспитатель помогает детям, следит за осанкой, оказывает индивидуальную помощь.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята что мы сегодня делали для наших гостей?

Дети: подарок, цветов.

После завершения работы предлагаю детям подарить открытки понравившемуся гостю и сказать : «Поздравляю вас с наступающим праздником 8 Марта»

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые и разные цветы у вас получились, они принесут вашим гостям радостное, тёплое, яркое настроение. Ведь подарок, сделанный своими руками самый дорогой.

Воспитатель: Ребята, а где и для кого вы еще можете использовать свои знания и умения изготавливать цветы?

Дети: дома, для бабушки, для сестры, для подруги, на день рождения.

Вы такие сегодня молодцы! На этом наше занятие закончено. А сейчас мы с вами отправимся на прогулку и посмотрим, может где-то у нас на участке пробирается первый весенний цветок.

Спасибо за работу!

