

Рекомендации по теме «Насекомые»

Рекомендуем вам побеседовать с детьми на эту тему.

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых;
- в парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика и муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Чтение литературных произведений

К. Чуковский «Тараканище», «Федорино горе», «Муха-цокотуха» .

И. Солнышко «Милые крошки»,

Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»;

А.Пушкин «Сказка о царе Салтане...»,

Драгунский В. «Он живой и светится»

Мамин- Сибиряк Д. «Сказочка про козявочку»

Стихи и загадки по теме: «Насекомые»

А.Фет «Бабочка»,

фольклор «Божья коровка»,

Сутеев «Картинки: «Кораблик», «Бабочка».

Барто А. «Комары»

Бротская М. «Разговор с пчелой»

Григорьев М. «Кузнечик»

Егоров В. «Гусеница»

Мигунова Н. «Пчёлка»

Сарсеков А. «Бабочка, давай дружить!»

Усачёв А. «Божья коровка», «Жучок»

Аракчеев Ю. «Сидел в траве кузнечик»

Загадки

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Имя взял у кузнеца,

Цвет – у огурца,
Крылья – у морошки,
Ножки – у блошки.
(Кузнечик)

Что за девчонка:
В поясе тонка,
Огромные очи,

Летит – стрекошет. (Стрекоза)

Чернокожий карапуз
Не по росту тянет груз. (Муравей.)
Модница крылатая,
Платье полосатое
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо. (Пчела).

Рисование

Тема: «Муравей»
старшая группа

Цель:

Продолжать знакомить с насекомыми, которые нас окружают.

Задачи:

Образовательные: - Расширить знания и представления детей о мире насекомых – муравьях

Развивающие: Развивать цветовое восприятие,
совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей.

- Развивать память, внимание, воображение

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия.

Коррекционные:

формировать умение пользоваться красками и кистью, правильно держать кисть, рисовать тонкой кистью

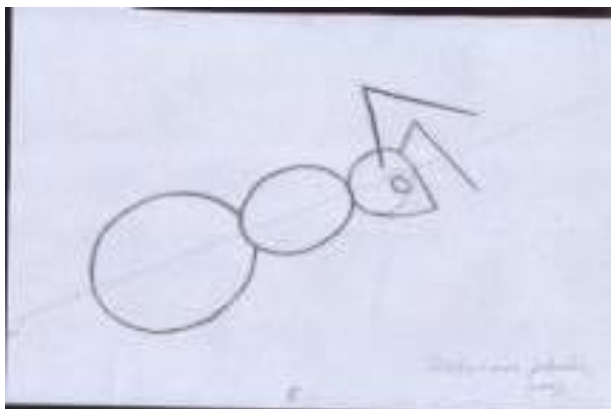
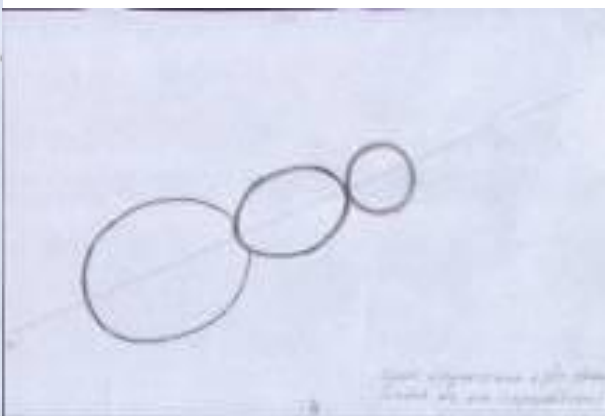
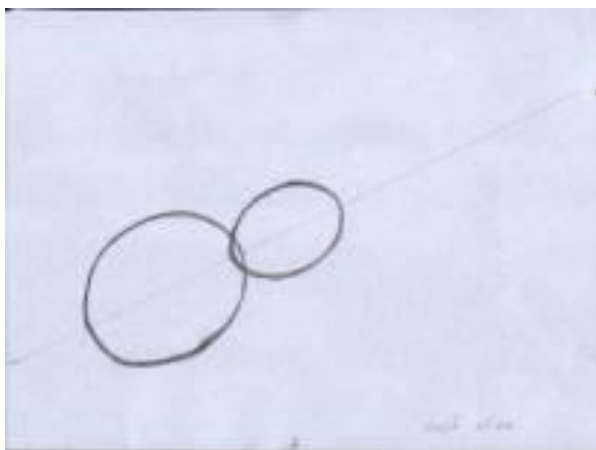
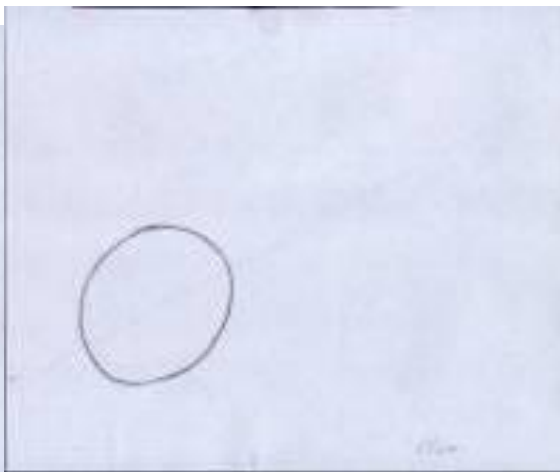
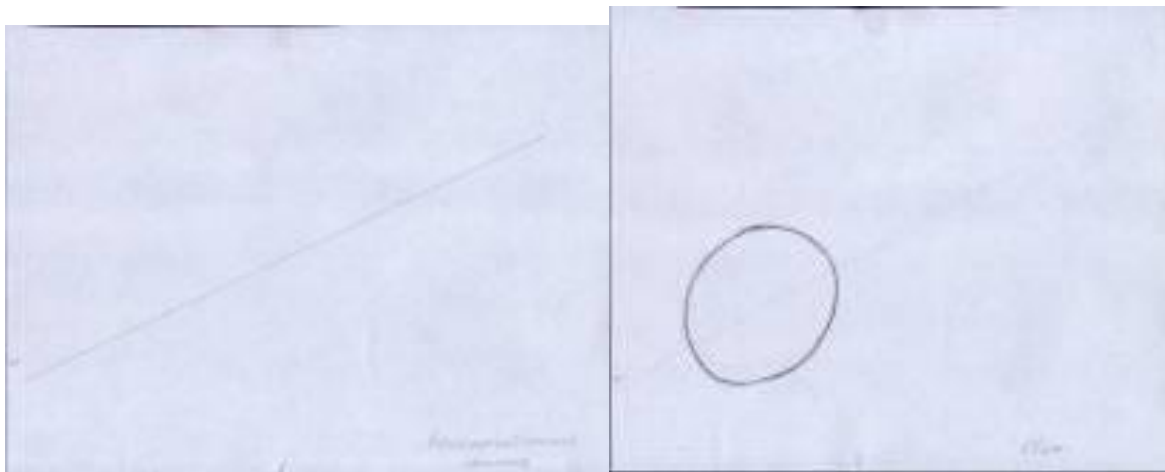
Предварительная работа. Наблюдение за насекомыми во время прогулки, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций с изображением насекомых.

Стихотворение про муравья,

Муравью нельзя лениться,
Муравей живёт трудом:
И жука, и гусеницу
Тащит в свой подземный дом.

Схема рисования: <https://youtu.be/MKJTjM0aW3A>

Сначала карандашом сделать эскиз рисунка



Затем раскрасить муравья и оформить рисунок.



Пальчиковая гимнастика Жук

Я веселый майский жук.

(сжать кулачок)

Знаю все сады вокруг.

(указательный палец и мизинец)

Над лужайками кружу,

(развести в стороны — «усы»)

А зовут меня Жу-Жу.

(шевелить пальцами-усами)

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«ПАУЧОК»

У тебя, скажи, паук

Сколько ног и сколько рук?

Отвечай-ка, паучок,

Сколько рук и сколько ног?

Когда лапы по дорожке

ходят –

Это мои ножки.

Лапы вяжут паутинку

Будто руки ткут ходстинку.

Если я крадусь за мошкой,

Мои лапы – это ножки.

Если попадутся мухи,

Лапы цапнут их, как руки!

Пальчики «бегут» по поверхности стола в быстром темпе

Пальчики «идут» по поверхности стола в медленном темпе

Имитация вязания

Пальчики «идут» по поверхности стола в медленном темпе

Хлопок.

Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера

(машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек

(на каждое название насекомого дети загибают один палец)

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

(делают кружочек из пальчиков и подносят к глазам)

Пожужжали, полетали

(машут ладошками).

От усталости упали

(роняют ладошки на стол).

<https://youtu.be/95CC2L8xHPE>

Лепка: «Бабочка» <https://youtu.be/EOjwxzgh4cs>

<https://youtu.be/KfMCKke0Jz4>



задачи:

Совершенствовать умение украшать элементами из пластилина контурные формы *(форма бабочки)*.

Закрепить приёмы отщипывания, раскатывания, сплющивания, работы со стеклой.

Продолжать знакомить с **законом симметрии**, украшая крылья **бабочки**.

Развивать мелкую моторику рук.

Способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира.

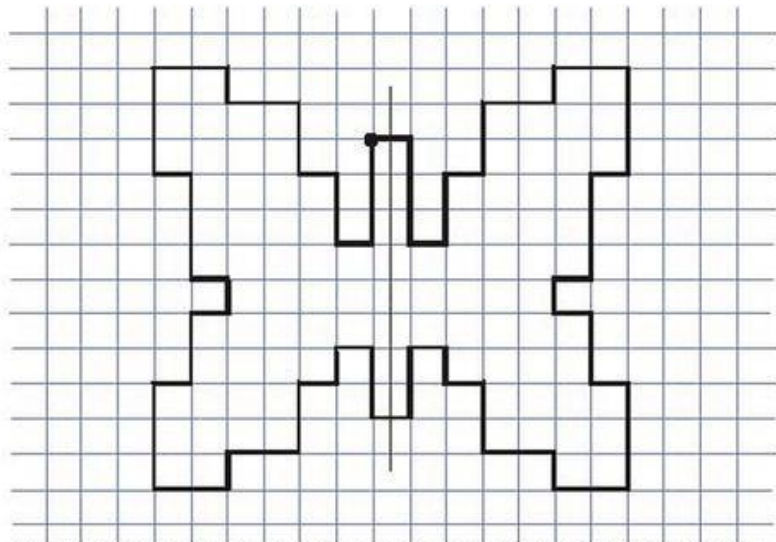
Воспитывать усидчивость, желание доводить начатое дело до конца.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Математические задания

1. Графический диктант «Бабочка»

<https://youtu.be/8aK5s6RYocU>



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 →	1 ↑	1 →	2 ↑
3 ↓	2 →	2 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	1 →	1 ↑
2 ↑	1 ←	3 ↓	1 ←
1 →	3 ↓	2 ←	2 ↓
2 ↑	1 ←	1 ↑	1 ←
2 →	1 ↓	2 ←	

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Что получилось? РАСКРАСЬ БАБОЧКУ УЗОРАМИ

2. <https://youtu.be/-n92UtM9028>

повторить целое-часть, цифры-соседи, сравнение чисел

3. Поиграйте в игру «Веселый счет»: 1 бабочка...5 бабочек; 1 комар...5 комаров; 1 маленький муравей...5 маленьких муравьев.

ТЕМА: Оригами "Бабочка"

МАТЕРИАЛЫ:

цветная бумага

ножницы

клей

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА (для родителей):

Подготовьте их листов цветной бумаги



квадраты. Вырежьте украшения для крылышек и усики.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС:

Возьмите квадрат любого яркого цвета. Согните его по диагонали. Полученный треугольник сложите пополам.

Разверните поделку, чтобы раскрывающиеся стороны были сверху. Отогните верхние острые углы в разные стороны.

Приклейте бумажные усики. Готовую бабочку можно украсить кружочками их цветной бумаги или раскрасить.

