

Конспект НОД в старшей группе по рисованию «Пасхальный кулич»

Цель:

Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «*Пасха. Светлое Христово Воскресенье*». Возрождение традиций народной культуры.

Задачи:

Образовательные:

— Познакомить детей с праздником - **Пасхой**, ее традициями, обычаями, -познакомить со значением новых слов, ,

Обучать декоративному оформлению **пасхальных куличей**.

— закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием акварелью;

-Продолжать знакомить детей с профессиями (пекарь)

Развивающие:

-развивать память, мышление,

- мелкую моторику кистей рук,

- чувство композиции;

- образное мышление, творческое воображение. наблюдательность.

Воспитательные:

— формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца.

воспитывать уважение к традициям русского народа.

Коррекционные:

-продолжать формировать умение брать кистью нужное количество краски

-правильно держать кисть и карандаш в руке

Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Здоровье».

Материал: иллюстрации, **пасха, кулич**, расписные яйца, мультимедийное оборудование.

Раздаточный материал: **нарисованные формы пасхального кулича** для декоративной росписи, гуашь, кисточки, бумажные салфетки, баночка с водой

Подготовительная работа: беседы о народных праздниках с детьми : «Угощение на Пасху», «Праздник Пасха». рассматривание иллюстраций

Ход НОД:

Организационный момент.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в **круг**

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какое время года сейчас?

Дети: Сейчас весна!

Воспитатель: Правильно, сейчас весна. А как вы узнали (догадались, что сейчас весна?.

Дети: На улице становится теплее, тает снег, изменяется одежда людей, появляется первая травка, звери просыпаются после зимней спячки, появляются насекомые, из теплых краев прилетают птицы.

Воспитатель: Ребята, а скажите какие вы праздники знаете весной?

Дети: Праздник мамы!

Воспитатель: Ребята, а вы слышали про такой праздник как «*Пасха*»

Дети: Ответы детей.

Пасха - это наш самый главный праздник, а символами этого светлого праздника являются крашеные яйца , куличи и конечно сама Пасха.

Яйцо — это символ жизни, её возрождения. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину воскрес!» — и расцеловаться в знак всепрощения и любви к близким.

На пасху пекли куличи. Кулич символизирует красное солнышко, и если человек пробует кулич, то он вбирает в себя живительные лучики и становится добрым и сильным.

Празднуют **Пасху и многие неверующие**, ведь она – начало весны и пробуждения природы.

Мы сегодня с вами будем раскрашивать **пасхальные куличи**.

Показ презентации **куличей и их рассматривание**.

Вопросы по ходу презентации:

Воспитатель:

Ребята, а из чего делают куличи?

(Ответы детей – из муки)яиц, воды, дрожжей, соли, сахара

Воспитатель:

Где пекут куличи? Чем помазан кулич сверху?(сладкие, яркие ,мягкие, вкусные)

(Ответы детей)

Кто печет куличи? Пекарь

Физкультминутка «Месим тесто»

Воспитанники выполняют движения по тексту потешки, имитируя замешивание теста.

Тесто мы месили,

Мы пирог лепили,

Шмяк, шмяк, шлёп, шлёп,

Слепим мы большой пирог!

Тесто раскатали,

Начинки больше дали,

Пирог наш будет вкусный

С грибами и капустой.

Воспитатель:

А перед тем как мы будем делать куличи, мы сделаем гимнастику для наших пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Пекарь»

Пекарь, пекарь, из муки (Хлопают в ладоши.)

Испеки нам колобки, («Пекут» колобки.)

Да сушки — Ванюшке,

(Соединяют большие и указательные пальцы.)

Да баранки — Танюшке,

(Соединяют большие и средние пальцы.)

Да бублики — Гришке,

(Соединяют большие и безымянные пальцы.)

Да крендель — Маришке

(Соединяют большие пальцы и мизинцы.)

Детям предлагаются силуэты **пасхальных куличей для росписи**. Самостоятельная творческая деятельность, индивидуальная помощь в ходе работы.

В нашей мастерской всё приготовлено для работы, предлагаю вам проявить свою фантазию и расписать силуэты **куличей к празднику Пасхи интересным узором**.

После завершения раскрашивания **кулича** детям предлагается завершить рисунок **веточкой вербы**. композиция завершается.

Итог – анализ:

На ваших **пасхальных куличах** получился **яркий, красочный узор**, рядом с ним веточка **вербы**.

Молодцы, ребята, вы хорошо **постарались!**

Воспитатель:

Ребята, с каким праздником сегодня познакомились?

А, что вы узнали нового об этом празднике?

Что вам запомнилось про праздник Пасха?

Воспитатель:

Ребята, мы сегодня с вами познакомились с праздником светлой Пасхи. Вы замечательно старались и вас получились красивые пасхальные куличи.





