

Конспект НОД по лепке «весенний цветочек-подснежник»

Цель: Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке.

Задачи:

Обучающая – формировать умение создавать образ цветка из отдельных деталей, используя навыки работы с пластилином – отщепление маленьких кусочков, скатывание, расплющивание. ----- формировать умение передавать строение цветка-подснежника,

Развивающая – развивать словарь, мелкую моторику рук, координировать движения рук, творческое воображение. развивать способность следовать устным инструкциям

Воспитательная - воспитывать заботливое отношение к природе и близким людям.

аккуратность в работе.

Коррекционные: закрепить приёмы «длинного и короткого столбика из кусочка пластилина» кончиками пальцев,

Материалы: пластилин, цветной картон, доска для лепки, салфетка для рук.

Демонстрационный материал: цветок-подснежник.

Интеграция образовательных областей: труд, художественное творчество, познание, физическая культура.

Ход занятия:

Организационный момент.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас лепка, и мы слепим красивые цветочки-подснежники. Но прежде, чем мы начнём лепить, я хотела бы рассказать вам одно стихотворение.

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький **подснежник**. \Н. Маслей\

-Почему **подснежник** получил такое имя?

Вслушайтесь - «**подснежник**».

Как вы думаете, почему именно этот цветок назвали «**подснежник**»? Потому что он растёт из под снега - «**под-снеж-ник**». это маленькое растение может выдержать даже большой десятиградусный мороз.

19 апреля отмечают День подснежника.

А научное название цветка - «**галантус**», что значит молочная капля. Как вы думаете, почему этот цветок

сравнили с молочной каплей? Лепестки похожи на капли, а цвет белый, как у молока. С наступлением темноты цветок **подснежника** закрывается и становится очень похож на каплю молока.

Вы знаете, что **подснежник** - **лесной цветок**.

А знаете ли вы, что он занесен в Красную Книгу?

Подснежники расцветают первыми, вот и рвут их люди не жалея, кто для себя, а кто на продажу.

Воспитатель: Ребята, а кто знает, из каких частей состоит цветочек?

Дети: Стебелёк, лепесточки, листики.

Воспитатель: Правильно, молодцы! У **подснежника** только два узких листа возле короткого стебля.

\рассматривают строение цветка\

Но прежде, чем мы приступим к работе, мы

Физкультминутка:

«Подснежники просыпаются».

(Дети садятся на корточки и закрывают глаза.)

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(Выполняют движения по тексту)

подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Подснежник»

К нам Весна лишь заглянула - протягивают руки вперед

В снег ладошку окунула руки вниз, перпендикулярно корпусу

И расцвел там нежный, руки соединяют в бутон на уровне глаз

Маленький **подснежник** -медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)

Итак, перед вами лежит цветной картон и пластилин. Возьмём пластилин и сначала хорошо разомнём его ручками. Теперь отщипнём маленький кусочек пластилина и скатаем пальчиками шарик, прилепим его в середину нашего листа, затем скатаем колбаски белого цвета (это будут лепесточки), расплющим их и облепим ими серединку по низу шарика. Так шарик за шариком у нас получатся лепестки нашего цветка. Воспитатель



демонстрирует ход работы. Дети катают шарики и прикрепляют их на картон, создавая образ цветка.

Воспитатель: затем необходимо скатать длинные столбики для создания стебельков и широких листьев.

Для создания весеннего образа можно подсказать детям слепить коричневую проталину под цветком, солнце с лучами на небе.

В конце работы дети рассматривают рисунки друг друга, объединяя их в одну весеннюю поляну.

Подснежник



