

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1	Полное наименование ДОО	МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266
2	Название Фестиваля	«Юный архитектор»
3	Тема проекта	«В некотором царстве, в железнодорожном государстве»
4	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к истории железнодорожных дорог и назначению и функциями железнодорожного вокзала. Наш проект направлен на стимулирование инновационной деятельности детей дошкольного возраста в совместной деятельности с семьями воспитанников ориентирован на дальнейшее стимулирование интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста.
5	Цель проекта	Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о железнодорожном вокзале, его назначении и функциях на железной дороге, формирование конструктивных умений и развитие творческих способностей.
6	Задачи проекта	Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей со зданием вокзалов, их архитектурой и внутренним устройством;</li> <li>- познакомить детей с основными функциональными частями вокзала: зал ожидания, билетные кассы, справочное бюро, окно дежурного по вокзалу;</li> <li>- познакомить с особенностями работы служащих вокзала;</li> <li>- познакомить детей с разными видами творчества из бросового материала, с разными видами конструкторов и механизмов;</li> <li>- активизировать и обогащать словарь по теме.</li> </ul> Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у детей логическое мышления, воображение и конструктивные умения;</li> <li>- совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>- развивать конструктивные умения и творческие способности.</li> </ul> Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у ребенка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности (умения работать дружно, при необходимости помогать друг другу).</li> </ul>

7	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	<p>Технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые (дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры, сюрпризный момент, игровое проектирование);</li> <li>- технология конструирования;</li> <li>- личностно-ориентированные;</li> <li>- технология художественно-творческого развития детей дошкольного возраста;</li> <li>- информационно-коммуникационные;</li> <li>- здоровьесберегающие.</li> </ul> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструирование, творческие исследования;</li> <li>- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);</li> <li>- наглядный (показ, работа по инструкции);</li> <li>- практический (сборка моделей);</li> <li>- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);</li> <li>- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);</li> <li>- исследовательский метод;</li> <li>- интерактивные методы;</li> <li>- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение);</li> <li>- интерактивные методы.</li> </ul> <p>Формы работы: экскурсии, консультации, беседы, презентации, создание фотоальбомов, макетов, эскизов, схем, рисование, конструирование, моделирование.</p>
8	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	<p>Технические устройства: ноутбук, магнитофон, интерактивная доска. Использованные конструкторы (материалы): различные виды пластиковых конструкторов, конструктор «ЛЕГО», конструктор «ТИКО», картон, бумага, бросовый материал. Дидактические средства обучения: презентации, видеоматериалы, телепередачи, дидактические игры, мультфильмы.</p>
9	Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников (макетов/моделей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- макет остановки железнодорожного транспорта;</li> <li>- макет железнодорожного вокзала;</li> <li>- выставка железнодорожной техники;</li> <li>- выставка макетов совместной творческой деятельности родителей с детьми;</li> <li>- выставка рисунков «Вокзал будущего»;</li> <li>- презентации;</li> <li>- рекомендации родителям и педагогам;</li> <li>- дидактические игры по теме проекта;</li> <li>- компьютерные игры.</li> </ul>
10	Планируемые образовательные	<p>Ожидаемые результаты для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован интерес к конструированию, желания</li> </ul>

	результаты проекта	<p>придумать и сделать оригинальную постройку своими руками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;</li> <li>- создана и преобразована предметно-развивающая среда группы;</li> <li>- сформирован интерес к архитектуре и железнодорожному транспорту;</li> <li>- созданы игровые макеты и атрибуты для игр;</li> <li>- оптимизация сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;</li> <li>- расширение спектра коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в парах и малых подгруппах;</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизация сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.</li> </ul> <p>Ожидаемые результаты для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня компетентности в осуществлении проектной деятельности;</li> <li>- повышение профессионального уровня в области реализации проектов для детей дошкольного возраста.</li> </ul>
11	Перспективы развития проекта	Привлечение всей образовательной организации к реализации проекта и представление опыта работы по развитию инженерного мышления воспитанников на уровне района, города. Участие в конкурсах по развитию инженерного мышления на региональном и федеральном уровнях.
12	Сведения об участниках ФИО, должность педагога	Педагоги: Черных Анна Юрьевна, учитель-дефектолог; Ашкинадзе Наталья Александровна, учитель-логопед; Бекинева Елена Викторовна, Алешкевич Елена Владимировна, воспитатель.
13	Количество воспитанников	13
14	Возраст воспитанников	6-7 лет
15	Количество родителей активных помощников	13