

Бекинева Елена Викторовна,

воспитатель,

МБДОУ № 266, г. Екатеринбург, Свердловская область

Конспект НОД по рисованию в старшей группе «Пингвин на льдине».

Цель: Учить рисовать пингвина, используя нетрадиционную технику: цветные карандаши, собранные пучком.

Задачи:

Познавательные: познакомить детей с пингвинами и средой их обитания. Дать представление о технике рисования пучком карандашей;

Развивающие: Формировать умение рисовать цветными карандашами, закреплять правила штриховки. Развивать моторику рук, цветовое восприятие, память, внимание, мышление, воображение, ориентировку в пространстве. Закреплять знания о природе Севера. Обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные: Воспитывать интерес к окружающему миру; бережное, заботливое отношение к животным; дружеское участие.

Коррекционные: Продолжать формировать умение правильно держать карандаш. Повторить понятие «холодных» оттенков.

Методы и приемы:

- практические: игра-загадка, физминутка.
- наглядные: наблюдение, показ способа действия.
- словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя, ответы детей, речевая игра, худ. слово.

Предварительная работа:

- Просмотр слайдов с зимними пейзажами Севера.
- Чтение литературы (Снегирёв «Пингвиний пляж», загадки).
- Просмотр мультипликационных фильмов («Пингвиненок Лоло», «Пингины Мадагаскара» и др.).

Принадлежности: плотная бумага, связки цветных карандашей (черно-сине-коричневая, желто-оранжево-коричневая, красно-коричнево-розовая, сине-фиолетово-голубая), простой карандаш, черный фломастер.

Ход НОД

Организационный момент.

(Дети вместе с воспитателем становятся в круг)

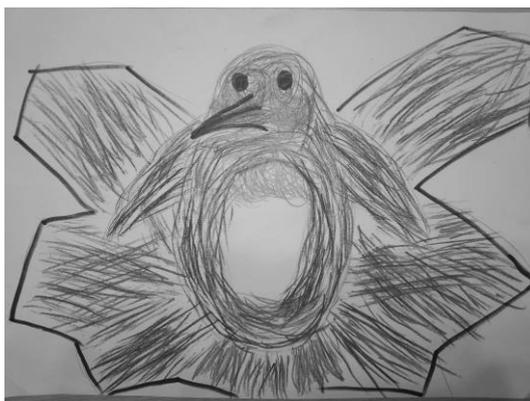
Воспитатель:

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «здравствуйте» друг другу.
Нам здороваться не лень,
Всем «Привет» и «Добрый день».
Если каждый улыбнётся,
Утро доброе начнётся.

I. Мотивационно-побудительный этап:

Воспитатель читает стихотворение:

Там, где есть снега и льдины,
Весело живут пингвины.
В одеяньях бело-чёрных,
Неуклюже, но проворно,
Как смешные человечки,
С льдин на льдину, как с крылечка,
Скачут весело и живо,
Видеть это - просто диво.
Их походочку вразвалку
Кто не видел - тех нам жалко.
Развесёлая картина –
Наблюдать на льду пингвина! *(Г. Утробин)*



Воспитатель: Так кто же догадался, кого мы сегодня будем рисовать?
(Ответы детей.) Всё верно, мы будем рисовать пингвина. А именно, пингвина на льдине.

(Воспитатель рассматривает с детьми картину или образец с пингином).

Вопросы (по стихотворению):

Пингины животные или птицы? Почему вы так думаете?

Какое основное отличие пингвина от других птичек? А зачем тогда пингвину крылья?

Кто знает, где они живут? Как выглядят? Какая у них походка? И др.

Воспитатель: Это довольно крупные птицы, высотой до 80 см. У взрослых пингвинов Адели брови похожи на веточки деревьев, голова овальная, у пингвинят голова круглая; туловище в форме яйца, крылья в виде листочков, ноги похожи на лапы уток или гусей. Длинный клюв. Пингвины не боятся людей и очень любопытны. Большую часть времени они живут на льдинах. В море и теплее, и пищи достаточно. Питаются рыбой. Ребята, давайте нарисуем пингвина в одеяниях бело – чёрных. Вот мой Пингвин, но ему одному скучно, нарисуем ему друзей. Раскрашивать будем необычным способом: сразу несколькими цветными карандашами.

Воспитатель: Для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Жили-были три пингвина (хлопаем в ладоши)

Пик, Пак, Пок (стучим ладошками по столу, повторяем каждый раз).

Хорошо и дружно жили (делаем движения, при котором ладонь моет ладонь) Пик, Пак, Пок.

Как-то утром на рыбалку (хлопаем) Пик, Пак, Пок

Зашагали вперевалку («шагаем» указательным и большим пальцами, изображая ход вперевалку) Пик, Пак, Пок.

Наловили много рыбы (вращаем кистями рук к себе) Пик, Пак, Пок.

И еще поймать могли бы (вращаем кистям рук от себя) Пик, Пак, Пок.

Съели дружно все до крошки (делаем клюв кистями) Пик, Пак, Пок.

Кроме маленькой рыбешки (хлопаем) Пик, Пак, Пок.

II. Основной этап. Практическая часть

Воспитатель объясняет технологию:

Сначала нарисуем эскиз простым карандашом: овал – туловище птицы и треугольные крылья. Сверху изобразим голову – нарисуем круг поменьше.

Соединим их плавной линией. Снизу туловища добавим лапки-ласты, нарисуем клюв, глаза.

Физкультминутка «ПИНГВИНЫ»

Бело-черные пингвины
Далеко видны на льдинах.
Вот они шагают дружно,
Для порядка это нужно.
Оттопырили ладошки
И попрыгали немножко.
Руки вверх чуть приподняли
И быстрее побежали. (Г. Утробин)



Воспитатель: Продолжим. Теперь раскрасим пингвина пучками цветных карандашей. Поставим связку карандашей на рисунок так, чтобы их концы смотрели в потолок (перпендикулярно).

1. Туловищу птицы и крылья заштрихуем прямыми линиями, оставим не закрашенным живот (черно-сине-коричневая)
2. Закрасим голову закругленными (круговыми) линиями.
3. Круговыми штрихами обозначим грудку и щеки (желто-оранжево-коричневая).
4. Короткими прямыми штрихами нарисуем лапки (красно-коричнево-розовая).
5. Обведём черным фломастером клюв, глаза.
6. Добавим прямые штрихи от центра в разных направлениях – получится льдина (сине-фиолетово-голубая).

(по желанию, дети могут себе добавить другие цвета)

Воспитатель: Какие цвета мы использовали для льдины?

Дети: Голубой, синий, фиолетовый или розовый цвет, сиреневый).

Воспитатель: Как по-другому называются эти цвета?

Дети: Холодные.

III. Рефлексивно-оценочный этап

Воспитатель: Кого мы сегодня рисовали? Сколько друзей у моего пингвина! Как вы думаете, что они вместе могут делать?

Вам понравилось их рисовать необычным способом? Дома вы можете попробовать нарисовать таким же способом других животных Севера.

Литература

1. Казакова Р. Г., Смагина Т. В., Слепцова В. Ю. «Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий» - Издательство: Сфера, 2006 г.
2. Комарова Т. Детское художественное творчество. - М., 2005. -162с.
3. Мелик - Пашаев А., Новлянская З. Ступени творчества. - М., 1987.
4. Программа И. А. Лыковой «Цветные ладошки». - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://edu.mari.ru/mouo-yurino/sh4/Lists/List21/Attachments/28/рабочая_программа_Цветные_ладошки.pdf.
5. Вебинар «Рисование цветными карандашами, скрепленными резинкой (скотчем) как нетрадиционная техника рисования для дошкольников и младших школьников», Радченко Оксана Геннадьевна, [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.uchmet.ru/events/item/2663001/> -
6. <https://псыншоко.рф/roditeli/master-klass-po-risovaniyu-dlya-doshkolnikov.html> - [Электронный ресурс].
7. <https://www.moirebenok.ua/toddler/razvitie-toddler/rastim-malenkogo-hudozhnika-20-unikalnyh-tehnik-risovaniya-dlya-detej/> - [Электронный ресурс].

