

Проект подготовительной группы № 13 «Добро и доброта»

Педагоги: Черных А.Ю., Галимова М,В., Иванова Н.А.

Цель проекта: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

► **Задачи:**

- Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
- Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
- Закреплять знания правил вежливого общения.
- Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
- Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
- Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
- Объяснить детям, что добрые дела доставляют радость.

- ▶ **Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

Дома с родителями предложили выполнить задание рисунок, аппликацию, поделку на тему: «Что такое доброта?»

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный;

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители детей.

Наличие междпредметных связей: интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Материально - технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии, книги, сказки);
- дидактические игры;
- подбор мультфильмов; презентаций по теме;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность родителей и детей;
- методические разработки.

- ▶ **Актуальность:** Доброта - это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью. Дети - это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую - либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Наш проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Девиз проекта:

Твори добро, и оно к тебе вернется.

► Задачи по работе с родителями:

- Заинтересовать родителей в воспитании и формировании нравственной культуры детей;
- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели;
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.
- Консультации для родителей по теме недели.



Работа с родителями «



В течение недели в саду проводилась работа по пяти образовательным областям:

- ▶ **Познавательное развитие:** Беседы: Беседа с рассматриванием иллюстраций на темы: «Моя бабулечка», «Моя мама», «Какой я?», «Что такое добро, доброта?», «Как я помогаю маме?», «Зачем помогать птицам?», «Что значит: «Жизнь дана на добрые дела»?».
- ▶ **Речевое развитие:** Составление описательного рассказа «Птичка - невеличка», «Чем я могу помочь другу?», «День добрых дел». Творческое рассказывание детей по темам «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», рассказы по картинкам «Моя семья», «Мои добрые дела». Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи: какая?», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Закончи предложение», «Дорисуй» - игровизор»; «Скажи ласковое слово другу»; «Вежливые слова».
- ▶ **Социально - коммуникативное развитие:** Разучивание считалок и мирилок.

Все вежливые слова хороши, когда человек искренне, от души желает человеку добра, здоровья.



Речевое развитие НОД тема «Доброта спасет Мир»



Познавательное развитие «Доброта спасет мир»



Художественно-эстетическое развитие НОД конструирование «Кораблик доброты»



Игровая деятельность «Добрым быть всегда и везде»



► Чтение:

- С. Михалков « Птичья столовая»;
- В. Бианки « Синичкин календарь».
- «Дружба» (Пакистанские народные сказки)
- «Сказка о добре»
- Русские народные сказки

Художественно - эстетическое развитие:

Дидактические игры: «Собери картинку», «Скажи: какая?», « Закончи предложение»и т.д

Аппликация «Цветик семицветик»

Рисование по представлению - «Моя мамочка и я!»

«Снегири», «Синички»- аппликация с крупой.

«Снегирь и Синичка» - работа с мятой бумагой, ватой, гуашью.

Художественно-эстетическое развитие НОД рисование «Цветик семицветик»



Доброта вокруг нас



Физическое развитие: Пальчиковые игры: « Дятел»; «Кормушки»; «Птички», «Мамин букет», «Парад»
Гимнастика после сна: «Чтобы быть здоровыми», « Голуби».
Подвижная игры: «Зимняя зарядка», « Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Чай, чай - выручай», «Мамины помощники»
. Игра с мячом «Добрые слова», «Скажи ласково».



В ходе реализации проекта «Доброта спасет мир!!!» предполагаемые результаты были достигнуты:

- мы обогатили опыт детей в сфере нравственного воспитания путем использования разных методов и приемов;
- пополнили словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, что бы добро можно было дарить каждый день?»

Оформили буклеты и подарили воспитанникам сада: «Правила добрых и вежливых поступков».