

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –**

**детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,

тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,

e-mail: mdou266@yandex.ru

---

## **Информационно-творческий проект**

### **старшей группы № 13**

**«Я в мире людей»**

Разработал: учитель-дефектолог

Черных А.Ю., воспитатель Иванова Н.А.

г. Екатеринбург

ноябрь, 2019 г

## Проект «Я в мире людей»

### **Введение**

#### Продолжительность проекта:

- краткосрочный с 17.09.19 г. по 13.11.19 г.

#### Тип проекта:

- по составу участников - групповой (дети, родители, педагоги)
- по целевой установке – информационно - творческий.

#### Возраст детей: 5-6 лет.

#### Проблема, значимая для детей:

Дети каждый день испытывают, какие то чувства и эмоции, но не знают, как ими руководствоваться. Что означает мимика лица других детей и как на это реагировать. Многие из детей не знают об истории своей фамилии. Всё это позволяет повысить знания детей о некоторых особенностях своего организма (нос, уши, глаза, язык). Расширить знания детей о разном эмоциональном состоянии людей (радость, грусть, гнев, слёзы). Уметь различать и выделять особенности людей (возраст, пол, внешность, род занятий). Узнать об истории своей семьи.

#### Цель проекта:

- Расширить представления, об особенностях своего организма, понимать эмоциональное состояние по мимике.
- Познакомить с историей своей семьи.

#### Задачи проекта:

##### **- для детей**

- Выявить проблему и найти способы её решения.
- Познакомить об особенностях своего организма;
- Познакомить с эмоциями человека;
- Познакомиться с историей своей семьи;
- Научиться доброжелательному отношению друг к другу.

##### **- для педагогов**

- оказывать детям помощь в выявлении проблемы, в поиске её решения;
- развивать навыки коммуникативного и социального общения;
- вызвать у детей интерес к истории своей семьи;
- воспитывать уважительное отношение друг к другу;
- развивать познавательную активность дошкольников;
- привлекать родителей к участию в проекте;
- налаживать конструктивное и творческое взаимодействие с семьями воспитанников;

### **- для родителей**

- Помочь детям достичь положительных результатов.
- Участие родителей в подготовке альбома «Моя семья».
- Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «День Здоровья»

### Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- Презентация детьми альбомов «Моя семья»:
- Проведение развлечения «День матери»

### Продукты проекта:

#### **- для детей**

Альбомы «Моя семья». Рисунки детей.

#### **- для воспитателей**

Конспекты занятий «Что такое радость», «Что такое гнев»

Сценарий развлечения «День Матери»

#### **-для родителей**

рекомендации для родителей «Общаться с ребенком КАК?»

Методы и формы работы:

- Наглядные: - наблюдение за жизнью людей, рассматривание иллюстраций, использование ИКТ просмотр презентаций, видеофильмов «Тело человека», «Моя родословная», «Профессии», использование дидактических пособий;
- Словесные методы — чтение художественной литературы «Крошечка Хаврошечка», «Айюга», «Малыш и Карлсон» (главы), А. Барто «Имя и фамилия», «Девочка чумазяя» С. Маршак «Вот какой рассеянный», «Такой хороший день» Я. Аким «Кто кому кто»,;
- Практические методы: - обучению планированию практической работы (рисование, аппликация);
- Игровые методы: дидактические игры «Магазин», «Эмоции», «Одень куклу»; сюжетно-ролевые игры «Больница», «Парикмахерская», «Дом», «Магазин». Эпизодические игровые приемы (упражнения-имитации, загадки, игровые действия).

### Ожидаемые результаты по проекту:

#### **для детей**

- Развитие словарного запаса, умения свободного высказывания и правильного построения предложений.
- Развитие творческого воображения, творческого мышления
- Получить эмоциональный отклик от своей работы.
- Развитие интереса детей к истории и традициям своей семьи.

#### **для педагогов**

- Сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер и распределить между детьми и родителями.

- оформление проекта;
- подготовка к развлечению

### для родителей

- Активное участие родителей в жизни детского сада и группы.

### План-график мероприятий

Этапы проекта	Работа с детьми	Совершенствование предметно-развивающей среды. Работа педагогов	Работа с родителями
<p><b>Предварительный мониторинг знаний детей</b> (проблема, планирование, прогнозирование результатов. 17.09.19г. – 25.09.19г.</p>	<p>Постановка проблемы: «Кто я такой, как я устроен?» «Что я знаю об эмоциях?» «Какая история у моей фамилии?» «Кем работают мои родители?» Решили расширить знания детей о своей семье через , беседы, проведение совместного развлечения.</p>	<p>Распределение информации по разным направлениями организовать сбор информации в виде стенда.</p>	<p>Анкетирование родителей</p>
<p><b>Основной. Деятельностный</b> (непосредственная деятельность по проекту) 25.09.19 – 13.11.19 г.</p>	<p>Сбор информации и участие в беседах на темы: «Организм человека», «Наши эмоции», «Потребности человека», « Что означает моя фамилия». Самостоятельная художественная деятельность детей «Человек». (Рисование, аппликация, ручной труд, конструирование). Коммуникативная</p>	<p>- оснащение предметно-развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой) Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательной образовательной деятельности соответствующей тематики. Консультация для родителей «О профилактике</p>	<p>Подборка информации по заданному плану. Совместная творческая деятельность в семье. «Рассматривание детских фотографий своих родителей в семье» «Рассказ родителей своим детям о своей фамилии»</p>

	деятельность – рассказы о семье с опорой на семейные фотографии	простудных заболеваний. Дышим правильно». Повышение творческой активности и сплоченности.	
<b>Заключительный</b> (презентация продуктов проекта и рефлексия) 10.11.19 – 13.11.19	Презентация альбомов «Моя семья». Участие в развлечении «День матери».	Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта на совместном развлечении.	Помощь в оформлении группы.

### Системная паутина по проекту

<p><b>Познание</b> Организация предметно-развивающей среды, связанной с темой. Знакомить детей с эмоциями, с лицом человека, как устроен человек. Чем отличаются люди друг от друга, понятием «семья», разные постройку для людей, создание домашнего уюта.</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> <b>Чтение стихотворений</b> Б Алмазов «Горбушка» А. Барто «Имя и фамилия», «Девочка чумазя» С. Маршак «Вот какой рассеянный», «Такой хороший день» Я. Аким «Кто кому кто» <b>Сказка</b> «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» <b>Рассказы:</b> В Осеева «Волшебное слово», А.Ч. Пантелеева «Большая стирка», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>Заучивание стихов: Е.Благинина «Алёнушка» Н. Калинина «Разве так играют?»</p>	<p><b>Коммуникация</b> НОД Познание Ознакомление с окружающим миром: «Моё лицо», «Человек. Как мы устроены», «Моя семья», «Наши мамы. Создание домашнего уюта».</p> <p>Развитие речи: «Описательный рассказ друг о друге», «Учимся говорить эмоционально».</p> <p>Дидактические игры: Сходства и различия. Опиши и я узнаю кто это из детей. Хорошо – плохо. Мои чувства Развивающая игра «Покажи на себе, где у тебя...» «Кто ушёл» Тематические беседы «Мы мальчишки и девчонки» «Как порадовать друг друга». «Кому что нужно для работы»</p>
---	---	---

		«Что означает моя фамилия» «Что мы видели в кабинете мед. сестры»
<p><b>Социализация</b> Знакомить детей с профессиями родителей. Вовлекать в сюжетно – ролевые игры «На приёме у врача», «Строители», «Мастерская» «Семья», Учить договариваться с партнерами по игре, соблюдать правила игры.</p>	<p><b>Труд</b> Участие детей в украшении группы к совместному развлечению. Изготовление поделок из различного материала.</p>	<p><b>Безопасность</b> Памятка для родителей по формированию у детей безопасного поведения. Беседы о безопасности: «Осторожно, незнакомый человек!», «Трогать незнакомые предметы опасно!» «Бережём своё здоровье»</p>
<p><b>Здоровье</b> Физ. Минутки: «Вовочка», «В детском саду» Пальчиковая гимнастика. «Гномики» Артикуляционная гимнастика. «Прогулка язычка» Гимнастика для глаз. Дыхательная гимнастика на звук «И»</p>	<p><b>Физическая культура</b> Подвижная игра «Запретное движение», «Игровая», «Где мы были, мы не скажем, а что делали – покажем», «Золотые ворота» «Коршун и наседка»</p>	<p><b>Формы взаимодействия с родителями</b> Консультация для родителей «Дышим правильно» Рекомендации произведений для чтения детям. К. Чуковский «Мойдодыр» С. Прокофьева «Когда можно плакать?»</p>
<p><b>Художественное творчество</b> Рисование: «Мы делаем зарядку». «Маленький гномик». «Красная Шапочка», «Петушок с семьёй». «Мама, папа, я – отличная семья». «Домовёнок Кузя». Аппликация: «Украшение платочка», «Коврик с узором» Лепка: «Утка с утятами», «Разная посуда» Конструирование (из строительного</p>	<p><b>Музыка</b> Слушание песен: Ю. Антонов «Родительский дом», Ю. Чичков «Из чего же, из чего же...» Г. Гладков «Песенка про зарядку»</p>	

материала) «Мебель для дома», (из геом. фигур) «Фигура человека»		
---	--	--

### **Оценка результатов и отчетность**

Работа способствовала: Внедрение проекта обеспечило оптимальные условия для изучения детьми своих традиций, возрос интерес к семье, ее прошлому и настоящему. У детей появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках. Проявляется эмоционально – положительное отношение к своей семье, гордость за свою семью, бережное отношение к семейным реликвиям. Чаще возникает желание реализовать знания о прошлом семьи в собственной деятельности (рассказы, рисунки, предъявление семейных реликвий, создание благоприятного микроклимата в детско-родительском коллективе. Активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей. Повышению психолого-педагогической культуры родителей. Развитию креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности. Оснащению предметно – развивающей среды в группе. Организации выставки и семейной гостиной в группе детского сада. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной.

Результат работы будет контролироваться в проведении промежуточного и итогового мониторинга.