

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида № 266**

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а,  
тел.: 8(343)347-27-10, тел./факс: 348-41-15,  
e-mail: mdou266@yandex.ru

---

**В рамках Городского образовательного  
проекта «Добрый город» Фестиваль «Юный архитектор»**

**Проект «Универсиада 2023 — город встречает гостей»**

Разработал:  
учитель-дефектолог, логопед  
Черных А.Ю.

г. Екатеринбург  
ноябрь, 2019 г.

## **Паспорт проекта «Универсиада 2023 — город встречает гостей»**

**Актуальность:** Проект направлен на стимулирование инновационной деятельности детей дошкольного возраста в совместной деятельности с семьями воспитанников ориентирован на дальнейшее стимулирование интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста.

**Проблема:** Недостаточная обеспеченность Екатеринбурга современными спортивными сооружениями.

**Цель:** Формирование конструктивных умений и развитие творческих способностей, воображения, фантазии, художественного вкуса и интеллектуальной активности в конструктивной и игровой деятельности.

**Задачи направлены на:**

**1. обогащение знаний об окружающей среде:** а) дать детям знания о предметах, отображаемых в конструктивной деятельности, об их внешнем виде, структуре, основных частях, их форме, пространственном расположении, относительной величине; научить их обследовать и анализировать; б) формировать умение группировать предметы по их общим признакам, понимать зависимость между особенностями их формы и теми функциями, которые они выполняют; в) учить детей наблюдательности, умению всматриваться в окружающий мир; г) познакомить воспитанников с различными видами спорта и спортивными сооружениями.

**2. формирование творческих умений и трудовых навыков, а также общее развитие ребенка:** а) развитие восприятия, внимания, пространственной ориентировки и воображения, ассоциативного мышления и творческой стороны интеллекта; б) совершенствование моторики рук и тонких движений пальцев; в) совершенствование трудовых умений ребенка, формирование культуры труда; в) использование созданных конструкций в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях.

**3. нравственное воспитание:** а) развитие коммуникативных способностей; б) формирование у ребенка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности (умения работать дружно, при необходимости помогать друг другу).

**Участники проекта:** дети 5-7 лет, педагоги, родители.

**Количество воспитанников** 10 человек (основной состав) 25 человек (из других групп).

**Руководитель проекта:** Черных Анна Юрьевна учитель-дефектолог.

**Педагоги:** педагоги групп № 13, 8.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Срок реализации:** среднесрочный, октябрь-ноябрь 2019 года.

**Формы работы:** консультации, беседы, презентации, викторины, развлечения, творческие выставки, создание фотоальбомов, макетов, эскизов, схем, рисование, конструирование, моделирование.

**Используемые технологии, методы и приемы работы:**

**Технологии:**

- технология конструирования;
- технология художественно-творческого развития детей дошкольного возраста (Н.А. Ветлугиной, Т.С. Комаровой, А.В.);
- развивающая технология (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин);
- компьютерные технологии.

**Основные формы и методы образовательной деятельности:**

- конструирование, творческие исследования;
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, работа по инструкции);
- практический (сборка моделей);
- репродуктивный метод (восприятие и усвоение готовой информации);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение);
- интерактивные методы;
- экскурсии;

**Используемые средства (оборудование и материалы):**

**Использованные конструкторы (материалы):** Различные виды пластиковых конструкторов, деревянная железная дорога, конструктор «ЛЕГО», конструктор «ТИКО», картон, бумага, бросовый материал, ткань, кирпичики.

**Технические устройства (аппаратура):** мультимедийный проектор, магнитофон, компьютер, музыкальный центр.

**Ожидаемые результат:**

- развитие интереса к конструированию, желания придумать и сделать оригинальную постройку своими руками;
- разностороннее развитие, расширение кругозора воспитанников;
- развитие творческого мышления у детей;
- создание и преобразование предметно-развивающей среды группы, применение знаний и умений в игровой деятельности, создание игровых макетов, различных персонажей и прочих атрибутов для игр;
- оптимизация сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОО, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;
- расширение спектра коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в парах и малых подгруппах;
- чувство радости от совместного труда, общения, игры.

**План реализации проекта**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации
<b>Подготовительный этап</b>		
Изучить методическую и научно-популярную литературу с целью выбора объекта постройки и разработки плана	Изучение методической и научно-популярной литературы, интернет ресурсов; Разработка этапов проектной	сентябрь-октябрь

проекта	деятельности	
Разработать, конспекты, консультации, мастер-классы, развлечения	Консультации для родителей «Развивающие игры с конструктором», «Развитие пространственного мышления у дошкольников», «С пальчиками играем ум развиваем»,	сентябрь-ноябрь
Познакомить воспитанников с работой Станции детского технического творчества; Расширить и обогатить знания и представления детей о различных видах конструирования, конструкторов;	Экскурсия на «Станцию детского технического творчества»	ноябрь
<b>Содержательный этап</b>		
Изучить фотографии, видео с изображением различных парков, архитектурных объектов города Екатеринбурга; Закреплять название улиц, достопримечательностей города	Беседа «Мой родной город»; Презентация «Достопримечательности города Екатеринбурга»; Викторина «Узнай достопримечательность Екатеринбурга»	октябрь
Изучить спортивные архитектурные объекты (стадионы, бассейны, дворцы спорта)	Экскурсия по спортивным сооружениям микрорайона ЖБИ (спортивные площадки, школа, бассейн); Беседы на тему «Спорт - это жизнь»; «Из истории универсиады»; «Знакомство с игровыми видами спорта»; Творческая выставка «Мой любимый вид спорта»; Создание фотоальбома «Архитектурные сооружения» презентации «Спортивные объекты нашей страны»; Создание макета города «Универсиада 2023- город встречает гостей »	октябрь - ноябрь
Знакомить детей с различными видами конструкторов; Формировать умение группировать предметы по их общим признакам, понимать	Изучение чертежей, схем спортивных сооружений; Создание эскиза; Создание и разработка схемы проекта; Выбор материалов, из которого будет	Октябрь ноябрь

зависимость между особенностями их формы и теми функциями, которые они выполняют; Развитие восприятия, внимания, пространственной ориентировки и пространственного воображения, ассоциативного мышления и творческой стороны интеллекта	построены объекты; Создание различных построек: - Стадион - Аэропорт - Железнодорожный вокзал; - Дворец игровых видов спорта; - Бассейн; - Баскетбольная площадка; Рисование «Мы архитекторы», «Такие разные дома»; Лепка «Дома» Конструирование из Палочек Кюизинера «Архитектура нашего города»	
Воспитывать уважение и интерес к градообразующим профессиям. Познакомить детей с разными строительными материалами (дерево, глина, стекло, камень, кирпич, бамбук, металл)	Беседа «Строительные профессии»	декабрь
Развитие коммуникативных способностей; Формирование у ребенка принципов коллективизма в процессе совместной деятельности (умения работать дружно, при необходимости помогать друг другу)	Дидактические и сюжетно-ролевые игры с использованием различных видов конструкторов «Парк развлечений» «Строительный магазин» «Стройплощадка» «Проектировщики» «Инженером стать - хочу пусть меня научат»	октябрь-ноябрь
Привлечь родителей к участию в проекте через: консультации, экскурсии, совместную деятельность родителей и детей	Экскурсия в по «По спортивным объектам района, города» Совместное развлечение «Вместе строим — дом построим»; Совместное развлечение «Спорт это жизнь, спорт это здоровье» «Прогулки по городу Екатеринбург» изучение достопримечательностей родного города (родители и дети)	октябрь-ноябрь
	Строительство самого объекта “«Универсиада 2023 -город встречает гостей»	декабрь
<b>Заключительный этап</b>		
Представить опыт своей	Презентация объекта «Универсиада	декабрь

работы педагогическому сообществу	2023 -город встречает гостей» Проведение показательного мероприятия работы «Клуба юных архитекторов». Обобщение опыта: анализ результатов проекта	
-----------------------------------	---	--

**Оценка результатов проекта:** В результате совместно проведенного проекта «Юный архитектор», мы можем наблюдать, что у детей значительно вырос познавательный интерес и уровень знаний, представлений об архитектуре родного города. Своими достижениями дети делятся в группе, а у родителей непременно появляется уверенность в своих детях – активных творцов, способных добиваться поставленной цели. В результате совместной деятельности дети стали более самостоятельными, формируется обогащение представлений об окружающем мире, повысилась наблюдательность, любознательность дошкольников. По результатам работы была выявлена положительная динамика в партнерском взаимоотношении родителей, воспитанников и ДОО, родители проявляют инициативность и активность в организации досуговых мероприятий.

**Практическая значимость проекта:** Проектная деятельность показала, что организация работы в ДОО по конструированию может быть увлекательной, разнообразной, значимой как общественно, так и лично. В результате проведенной работы, было отмечено улучшение качества знаний и умений детей при сооружении индивидуальных и коллективных построек. Дети принимали активное участие в проекте, делились собственным опытом. В результате проектной деятельности дети научились работать по образцу, анализировать схематичные рисунки.

**Перспективы развития проекта:** В дальнейшем планируем продолжать расширять и обогащать представления детей об архитектуре городов и стране знакомить детей с различными видами конструктора.

#### **Список используемых источников**

- Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.
- Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,
- Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.
- Комарова Т. С, Филипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005
- Куцакова Л.В. « Конструирование и художественный труд в детском саду», ООО «ТЦ Сфера»2005 – 212с.
- Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. —М.: Мозаика-Синтез, 2006
- Лыкова И.А. «Я создаю поделки» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Лыкова И.А. « Я собираю гербарий» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Лыкова И. А. « Я делаю аппликации» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» — М.: Мозаика-Синтез, 2010
- Комарова Л.Г. «Строим из лего» М., Творческий центр Сфера 2007г.

- Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Электронные: <http://www.maam.ru/detskijasad/>
-