



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
– детский сад № 266

Проект
для детей подготовительной группы
«Из чего же, из чего же, из чего же сделаны
наши игрушки?»

Разработали: учитель-дефектолог Черных
А.Ю., учитель-логопед Галимова М.В., воспитатель Иванова Н.А.

г. Екатеринбург
2022 г.





Актуальность

В наш век информационных технологий детские игрушки заменяются гаджетами. Дети не умеют играть. А именно игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально - волевых качеств, в игре реализуются потребность воздействия на мир. Поэтому нам хотелось возродить интерес детей к разным видам игрушек. Познакомить с материалами из которых они изготовлены и дать детям представление, что игрушки можно не только купить в магазине, но и сделать своими руками.





Цель проекта:

Познакомить детей с различными видами игрушек и материалов из которых они изготовлены.



Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет

Вид проекта: познавательный, творческий

Срок реализации 1 месяц

Предполагаемый результат:

Дети знают: названия игрушек, их назначение; из каких материалов можно изготовить игрушки; художественные произведения, написанные об игрушках.

Дети умеют: сравнивать и рассказывать, чем отличаются друг от друга игрушки; определять материал; играть с игрушками – заменителями и сделанными своими руками, бережно относиться к игрушкам.

Продукт проектной деятельности: выставка «Игрушки», игрушки сделанные своими руками.

Задачи проекта:



1. Дать детям представление о различных видах игрушек, способах игры с ними, материалах, из которых их изготавливают, учить выделять их составные части.
2. Познакомить с историческими фактами возникновения игрушек.
3. Формировать интерес к самостоятельному изготовлению игрушек.
4. Формировать у детей бережное, эмоционально-эстетическое отношение к игрушкам.
5. Обогащать и расширять словарный запас детей, развивать связную речь, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки.



Обогащение развивающей среды

1. **Пополнение дидактическими и настольными играми:** «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало?», «Чудесный мешочек», «Домино» и др.

2. **Пополнение библиотечки книгами:** А. Барто «Игрушки», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. Шипунова «Мячик», Л. Толстой «Была у Насти кукла», Е. Шаламонова. Стихи об игрушках. и др.

3. **Творческая деятельность детей:** изготовление игрушек своими руками, выставка рисунков «Моя любимая игрушка».





II. Работа с детьми

- 1. Познавательные беседы:** цикл бесед по познавательному блоку: «Игрушки», «Как мы играем с игрушками», «История возникновения игрушки», «Современные игрушки»;
- 3. Выставки ,беседы:** «Игрушки, деревянные, пластмассовые, бумажные». Выставка детских рисунков «Моя любимая игрушка».
- 4. Дидактические игры:** «Назови игрушку» «Кто скорее соберет игрушки», «Познакомим Мишку с игрушками», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», собери игрушку из пазлов.
- 5. Игры эксперименты:** «Свойство материалов»



6. **Сюжетно – ролевые игры:** «Магазин игрушек», «Покорми куклу», «Соберем Машу в гости» и др.

7. **Подбор, чтение и заучивание художественных произведений:** разучивание стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка»; Н. Матвеева «Я леплю из пластилина», Е. Благинина «Лодочки»; разгадывание загадок об игрушках.

8. **Слушание музыкальных произведений :**
«Детского альбома» П. Чайковского («Деревянные солдатики», «Игра в лошадки», «Новая кукла», Д. «Танцы кукол», К. Дебюсси «Ящик с игрушками»



Создание проблемной ситуации «Игрушки пропали из группы»

Введение в игровую ситуацию:

- Сюжетно-ролевые игры;
- Проблемные вопросы детям.





Экспериментальная деятельность

Формулировка проблемы: «Что мы знаем об игрушках?»

Цель: познакомить детей с материалами из которых сделаны игрушки. Изучить свойство материалов.





Экспериментальная деятельность

Игрушки из резины



Игрушки из железа



Игрушки из бумаги и пластмассы



1 этап знакомство с деревянными игрушками

Цель: познакомить детей с разными видами деревянных игрушек, материалами из которых она сделана. Самостоятельно декорировать игрушку из дерева в технике декупаж.





**Украшение деревянных
игрушек в технике
декупаж**



Игра в бирюльки





2 этап знакомство с игрушками из ткани

Цель: познакомить детей с разными видами ткани, игрушек из ткани. Технологией изготовления. Самостоятельно изготовить игрушку из ткани.



Шьем игрушку



Театральная деятельность





Экспериментальная деятельность с тканью

Цель: формирование навыков изобразительной деятельности у дошкольников по средствам использования нетрадиционных техник рисования. Знакомство воспитанников с индонезийской техникой узелкового батика.





3 этап знакомство с игрушками из бумаги

Цель: познакомить детей с разными видами игрушек из бумаги и картона. Технологией изготовления.





Создаем игрушки сами из бумаги в технике оригами





Продолжаем создавать и ничуть не унывать





Дидактические игры





Рисование «Моя любимая игрушка»





Показ мини-инсценировки по стихам А.Барто





Развитие речи

Чтение художественной литературы об игрушках





Выставка игрушек



Выставка игрушек







**Спасибо за
внимание!**