



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266**

**проект подготовительной группы  
на конкурс «Знатоки природы»**

**тематика мероприятия «Путешествие в мир природы» тема  
«Богатство - России»**

**название проекта «Лес - Наше Богатство»**

**Разработала: Черных А.Ю**

**Участники проекта: дети подготовительного  
дошкольного возраста, родители, воспитатели.**

**Вид проекта:** среднесрочный (сентябрь- ноябрь)

**Тип проекта:** информационно-исследовательский

**Образовательная область:** познавательное развитие

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о лесе, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений

### **Актуальность.**

Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Этот чрезвычайно важный аспект экологии не может остаться в стороне от участия педагогов. Дошкольное детство – начальный этап формирования личности ребенка, его экологической культуры и экологического сознания.

**Проблема заключается в отсутствии экологической культуры и природоохранного сознания.**

Причины этому следующие:

1. Отсутствие системы непосредственного общения с природой (экскурсии, прогулки в природу).
2. Экологическое образование и природоохранная деятельность живущих на планете людей не является приоритетной

С этой целью я разработала экологический проект «Лес – богатство России, который позволит углубить и расширить представления детей и родителей о роли леса для существования жизни на земле.



**Цель** – формирование экологической культуры дошкольников посредством изучения леса, как одно из условий жизни на земле

**Задачи:**

- Учить детей понимать, что лес – наше богатство.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту природы, формировать эстетические чувства.
- Формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости восстанавливать.
- Учить соблюдать правила поведения в лесу, понимать последствия экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений).
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.
- Формировать навыки общения. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за свой край, развивать нравственные качества личности



## План реализации проекта

**Подготовительный этап:** Обсуждение целей и задач проекта с участниками проекта; Создание условий необходимых для реализации проекта;

**Практический этап:**

1. Проведение с детьми бесед о лесе: «Лес- наше все», «Дары леса», «В гостях у деревьев»;
2. Рассматривание картин, плакатов, иллюстраций о лесе.
3. Дидактические игры: «Природное лото», «С чьей ветки детки?», «Собери дерево»
4. Сюжетно-ролевые игры: «Поход в лес», «По грибы мы в лес пойдём»
5. Подвижные игры: «За грибами», «Боровик»
6. Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме).
8. Пластилинотворчество «Грибы».
9. Рисование на тему «Наш лес», аппликация «Осеннее дерево»
10. Познавательное занятие «В гости к деревьям».
11. Наблюдение: «За березкой», «За рябиной», «Деревья и кусты осенью», «Деревья в парке».
12. Экскурсия в Шарташский лесопарк

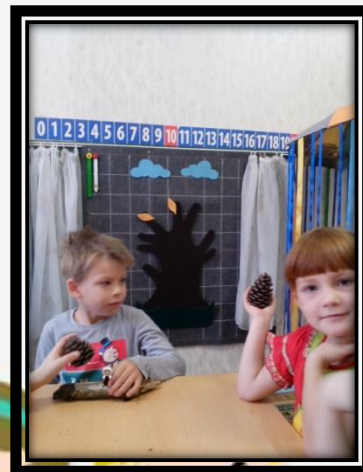


## Приемы и Методы работы применяемые в ходе реализации проекта:

- *Наглядные.*
- *Словесные.*
- *Игровые.*
- *Практические.*
- **Формы реализации проекта**
- *НОД, наблюдения, исследование, экспериментирование.*
- *Лепка, аппликация, рисование. Наблюдения, целевые прогулки. Индивидуальная работа с детьми. Рассмотрение тематических альбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий. Чтение художественной литературы о природе. Работа в книжном уголке. Тематические выставки работ. Взаимодействие с семьей.*

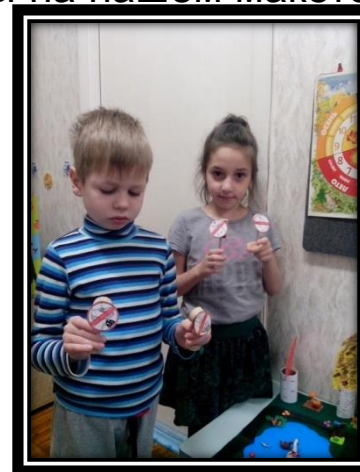


Реализация проекта осуществляется через различные виды детской деятельности: познавательную, исследовательскую, игровую, продуктивную, музыкально-художественную, коммуникативную, восприятие художественной литературы.



# Практический этап

С детьми были проведены беседы по экологическому воспитанию «Как правильно вести себя в лесу». Были изготовлены знаки, что можно, а что нельзя делать в лесу. Знаки были установлены на нашем макете леса.



Ребята узнали для, сколько всего нужного и полезного можно делать из дерева





## *Практический этап.*

*В группе было принято решение создать макет леса. Дети при помощи педагогов изготовили макет леса*



*Лепили грибы, рисовали.  
Делали аппликации, макеты  
деревьев, камни.  
Макет был создан с  
использованием бросового и  
природно материала  
материала*



Так как у нас в группе находятся дети с ОВЗ, то нами был создан макет леса по временам года «Лето», «Осень», «Зима» планируем создать макет по весне. Дети с удовольствием играют с макетом.



Лето



Осень

Зима



На заключительном этапе проекта дети вместе с педагогами посетили лесопарк. Наблюдали за изменениями произошедшими в осеннем лесу. Покормили белочек и птичек. Повторили правила поведения в лесу.



# Работа с родителями

Родители группы принимали активное участие в работе над проектом. Вместе с детьми ходили на экскурсию в лесопарк. Приносили бросовый материал. Создавали деревья для леса. Делились фотографиями из семейного альбома. **С родителями были проведены.** Индивидуальные беседы : «Правила поведения в лесу». Подготовлены рекомендации: «Правила безопасности в лесу». Консультация: «Экологическая грамотность в лесу». модернизация уголка природы (уголок леса). Родителями вместе с детьми были созданы поделки из природного материала.

