

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

**Информационный проект
«Каменный пояс Урала»**

подготовительной группы детей с ОВЗ

Митькина А.М. воспитатель
Подчиненова Ю.В. учитель - логопед

г. Екатеринбург
октябрь, 2018 г.

Актуальность.

В наше время, дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, крае. Урал - «редчайшее место и по мастерам и по красоте». Невозможно познать красоту Урала, если не побывать на удивительных, чарующих тишиной и покоем уральских прудах и озерах, в сосновых борах, на легендарных горах.

Знакомство детей с родным краем: географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Суть проекта «Каменный пояс Урала» состоит в том, чтобы отразить в предметно-окружающей среде региональный компонент. Реализация данного проекта требует от педагогов и родителей познакомить уральскими горами «Каменным поясом», его красотой и богатствами. Поэтому:

1. Проект «Каменный пояс Урала», раскрывает процесс формирования краеведческого воспитания детей подготовительного к школе возраста, включает реализацию программы «Мы живем на Урале» авторы-составители: О.В.Толстикова, О.В.Савельева; организацию взаимодействия с родителями по формированию краеведческого воспитания дошкольников в семье и создание развивающей предметно-пространственной среды по краеведческому воспитанию в ДОО.

2. Разнообразие форм, средств, методов и приёмов краеведческой деятельности в проекте «Каменный пояс Урала» влияют на содержание и качество детских взглядов на приобщение к природе родного края.

3. Работа с детьми на материале родного края, традициях и культуре, способствует формированию у детей дошкольного возраста социальных ориентаций, включающих ориентиры, цели и средства жизнедеятельности.

Цель проекта: формирование у дошкольников патриотических и духовно-нравственных ценностей через первоначальные представления о родном крае, о его красоте и богатстве.

Задачи проекта.

Образовательные задачи:

Формировать у детей представления о родном крае: история, символика, достопримечательности, определять месторасположение Урала.

Учить детей работать с картой Свердловской области, определять по условным знакам реки, леса, находить город Екатеринбург.

Познакомить детей с горами Урала: их расположением на карте, уникальностью.

Формировать представления об Уральском писателе-сказителе П.Бажове, его сказках, как части культуры Уральского народа.

Развивающие.

Развивать интерес к родному краю.

Расширять представления детей о родном городе: гербе, его достопримечательностях и памятных местах, улицах и площадях, предприятиях, архитектурных сооружениях и их назначении (театрах, музеях, дворцах спорта).

Развивать детскую познавательную инициативу.

Воспитательные.

Воспитывать любовь к малой Родине – Уральскому краю.

Воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту, величие гор.

Методы и формы работы.

Организуя проектную деятельность, мы опирались на формы и методы, соответствующие задачам нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Целенаправленная деятельность осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности познавательного и художественно - эстетического цикла, а также совместной деятельности с детьми. Проведение тематической образовательной деятельности с последующей проработкой темы в различных формах совместной деятельности.

- Беседы о родном крае – Урале;
- Чтение художественной, краеведческой литературы, заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине; (Чтение уральских сказов П.П.Бажова)
- Рассматривание картин, иллюстрацией с изображением природы родного края;
- Работа с картой Свердловской области: знакомство с «Каменным поясом»;
- Знакомство с коллекцией камней – самоцветов Уральских недр;
- В изобразительной деятельности: рисование героев сказов П.П.Бажова; освоение живописи цветным пластилином; лепка украшений уральских мастеров;
- Привлечение родителей к совместным культпоходам: посещение краеведческого музея, парка отдыха «Каменные палатки».

Ожидаемые результаты.

Дошкольники шире познакомятся с родным краем. У детей расширятся представления о достопримечательностях уральских гор. Дети узнают его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, примут участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной работы.

Родители познакомятся с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию родного края; проявят интерес к совместному участию в проектах.

Расширится сфера участия родителей в организации образовательного процесса в группе.

1 этап – предварительный.

Познакомить с темой проекта детей и родителей.

Создать предметно-развивающую среду в группе с участием родителей в соответствии с ФГОС для успешной реализации проекта.

Привлекать родителей к реализации проекта через оформление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС для успешной реализации проекта.

2 этап – основной.

Специально организованная развивающая среда по краеведению в детском саду соответствует определенным требованиям ФГОС: целесообразность размещения

экспонатов, доступность, эстетичность, научность, достоверность представленного материала.

Работая в уголке «Мой край родной» у дошкольников развивает речь, воображение, мышление, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности, расширяет область социально-нравственных ориентаций и чувств детей, пробуждая любовь к родному краю. Работая в уголке краеведения, дошкольники применяют на практике знания, которые они получили при посещении музеев с родителями.

В группе создаются условия для проявления детской фантазии и инициативы. Впечатления о родном крае дети могут отражать в рисунках, в совместных с родителями и воспитателями работах (изготовление макетов, моделей, поделок из пластилина, природного и бросового материала).

Элементами игровой среды является: лэпбук «Екатеринбург»; мини-маркеры: «Мой город Екатеринбург» и «Лесопарки города» и серия дидактических игр по ознакомлению с родным краем: «Карта Свердловской области», «Собери герб и флаг», и др.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно – развивающей среды
	Рассматривание карты России. Беседа «Моя Родина - Урал»		Карта «Наша Родина Россия» Герб и флаг Свердловской обл.
	Видеофильм «Где находятся уральские горы на карте»		ИКТ
	Настольно дид. игра «Путешествие по карте»	Подбор картинок о растительном и животном мире Урала	Настольная дид/игра «Карта Свердловской области. Растительный и животный мир»
	Рассматривание – коллекции камней	Пополнение коллекции камней. Создание тематического альбома «Камни Урала»	Пополнение мини-музея «Уральские самоцветы»
	Чтение произведений, занятия познавательного цикла (знакомство с писателем)	Подбор художественной литературы	Создание мини - библиотеки в уголке «Мой край родной»
	Создание тематического альбома «П.П.Бажов – детям»	Подборка открыток, картинок, репродукций.	Альбом «П.П.Бажов – детям»
		Памятка для родителей	Познакомить

		«Научите детей любить свою малую Родину»	родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию родного края.
	«Путешествие по городу Екатеринбургу» Игра-диалог «Достопримечательности города Екатеринбурга»	Рекомендации «Прогулки по городу» Беседа о достопримечательностях города Екатеринбурга.	Лэпбук «Екатеринбург»
	Настольная игра «Собери пазлы – герб и флаг города»	Рекомендации для родителей. Беседа с детьми о символике города Екатеринбурга.	Настольная игра «Собери пазлы – собери герб и флаг города»
	Игра-моделирование «Создай парк «Каменные палатки».	Прогулки выходного дня в лесопарк «Каменные палатки»	Мини – маркер «Екатеринбург», «Лесопарки города»
	Просмотр мультфильма «Серебряное копытце» с последующим обсуждением.	Семейные просмотры.	ИКТ
	Продуктивный вид деятельности: <i>Лепка</i> Тема «Горы Урала» <i>Аппликация</i> Тема «Мой город»		Выставка работ
	Игры с кинетическим песком «Найди камушек самоцвет» «Секретики»		Кинетический песок, песок. Декоративные камни
	Итоговый продукт	Создание макета «Уральские горы» и «Каменные палатки»	Макет «Уральские горы» и «Каменные палатки»

3 этап заключительный.

В ходе реализации проекта дети рассказывали о себе: что они знают об Уральских горах, где отдыхали, что им понравилось.

Данный проект прививает любовь к родным местам, гордость за свой народ, позволяет ощутить свою неразрывность с окружающим миром и вызывает желание сохранять и приумножать богатство нашей страны, уважать труд людей.

Важно отметить, что проводимая работа эффективна только при условии организации взаимодействия с родителями и полноценное участие семьи в этнокультурном образовании дошкольников.

Отдых, экскурсии с родителями к «Каменным палаткам» создают у детей мощную мотивацию к познанию, являясь тем эмоциональным фоном, на котором усвоение достаточно сложных сведений идет легко и непринужденно.

В группе с помощью родителей создана мини - библиотека книг с краеведческой направленностью. Она помогает пробудить у детей любопытство, оценить красоту родного края, красоту Уральских гор, людей, которые живут рядом.

Тематические консультации для родителей: «Роль родителей в воспитании у детей любви к родному городу», «Куда повести малыша в выходной день», «Прогулка в лесопарк «Каменные палатки» знакомят родителей с основами патриотического воспитания дошкольников, направленными на приобщение к культурному наследию родного края.

Итогом совместной деятельности педагогов, детей и родителей по проекту является – макеты для развития творческой и познавательной инициативы детей «Уральские горы» и «Каменные палатки».

Вывод:

Проект был краткосрочным и информационно сложным. Дети знают, что такое Родина, Уральские горы, родной край. С поставленными перед ними задачами справились, узнали много нового, закрепили ранее полученные знания.

Дети проявляют самостоятельность в ситуациях общения по поводу увиденного, со сверстниками и взрослыми, инициативу, самостоятельность, желание отразить в своей игре, деятельности полученные знания о культурных традициях семьи.

Исходя из опыта и результатов нашей работы, можно, с уверенностью, сказать, что пополнение уголка в группе «Мой славный край» имеет большое значение для расширения сотрудничества нашего дошкольного учреждения с семьей. Они являются нашими помощниками в оснащении развивающей предметно пространственной среды: мини музея, пополнении его; мини библиотеки, пополнения его книгами; макет «Уральские горы» и «Каменные палатки».

Представленный материал позволяет познакомить детей с природными, культурными, социальными особенностями нашего народа, города и края.