

Конструирование из бумаги «Лесопарк».

Одним из видов конструирования является конструирование из бумаги. Это один из видов технической деятельности, заключающейся в воспроизведении объектов окружающей действительности в увеличенном и уменьшенном масштабе путём копирования объектов в соответствии со схемами, чертежами, без внесения существенных изменений.

В данном макете применяются различные методики выполнения изделий из бумаги с использованием самых разнообразных техник.

Данный вид конструирования предполагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

Актуальность деятельности.

«Конструирование из бумаги». В настоящее время произошли кардинальные изменения в общественной и экономической жизни нашего государства, наступил век нанотехнологий и информатизации, обществу требуются личности инициативные, способные нестандартно мыслить, быть готовыми к активности творческого характера, умеющие создавать креативные продукты своей деятельности.

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности, поможет ребенку открыть себя наиболее полно, создаст условия для динамики творческого роста и будет поддерживать пылкое стремление ребенка узнавать мир во всех его ярких красках и проявлениях.

Новизна и отличительная особенность.

Необходимость в создании данного макета существует, так как он рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, логического мышления и усидчивости. В процессе реализации макета у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности.

Конструирование данного макета оригинально в том, что дает ребенку достаточную возможность почувствовать себя успешным.

В конструирование «Лесопарка» включены различные виды работы с бумагой: конструирование из полосы, конструирование по шаблону, плоскостное и объемное моделирование, конструирование простейших геометрических тел, конструирование макетов архитектурных объектов и игрушек.

Педагогическая целесообразность.

Систематическое овладение всеми необходимыми средствами и способами деятельности обеспечивает детям радость творчества и их всестороннее развитие (эстетическое, интеллектуальное, нравственно-трудовое, физическое). А также, позволяет плодотворно решать задачи подготовки детей к школе.

Цель: развитие интереса дошкольников к техническому конструированию посредством конструирования из бумаги.

Задачи.

Обучающие:

- приобщать к миру технического и художественного изобретательства;
- формировать основы технического мышления и навыков начального технического моделирования;

- формировать знания и умения работы с разными материалами и инструментами при изготовлении, как простейших технических изделий, так и конструировании объемных макетов транспортных средств, игрушек или зданий;
- обучать технологическим приемам работы с бумагой, научить конструировать из плоских и объемных деталей простейшие технические макеты, модели и игрушки;
- обучать правилам безопасной работы с инструментами, применяемыми в начальном техническом моделировании.

Развивающие:

- развивать интерес к техническому моделированию;
- развивать конструктивное, образное и логическое мышление;
- развивать конструкторские навыки, творческую инициативу и самостоятельность.

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к техническим видам творчества;
- воспитывать аккуратность в работе;
- воспитывать ответственность, коммуникативные способности.

Планируемые результаты.

Воспитанники будут знать:

- овладеют техническими навыками работы с бумагой; разовьют мелкую моторику рук;
- элементарные сведения о материалах, из которых изготавливаются поделки (виды и свойства бумаги);
- название инструментов для работы с данными материалами;
- правила безопасности во время работы с инструментами;

будут уметь:

- конструировать с опорой на схему, или образец соответственно возрасту;
- конструировать по заданной теме;
- работать по трафаретам и шаблонам;
- правильно пользоваться инструментами;
- изготавливать с помощью воспитателя простые поделки из бумаги и картона.

будут сформированы:

- навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми, при совместном конструировании, техническом творчестве;
- умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.

Формы работы:

- индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);
- коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей)