

В рамках работы в проекте «Добрый город» фестиваля «Юный архитектор» мы познакомили детей с ближайшим лесопарком нашего города Шарташский лесопарк «Каменные палатки». **«Ландшафтный дизайн. Ландшафтная архитектура».**

Парки это важное место для города. Парк - это специально выделенная для культурного отдыха открытая озелененная территория в городе. Кроме того, территория парков обычно красиво оформлена и облагорожена.

Что такое парк и какие виды парков бывают. Кроме растительности (деревьев, кустов, клумб) в парках могут быть такие объекты, как аллеи, фонтаны, пруды, поляны, скульптуры, беседки, лавки.

Одним из видов ландшафтных парков является ботанический парк (сад), в котором выращивают редкие или неприсущие данной географической полосе виды растений. Существуют еще парки развлечений, которые оснащены аттракционами, каруселями и другими увеселительными объектами, например — кинотеатрами, кафе.

Задачи:

- **развивающие:** способствовать развитию образовательной, информационной, социальной, поликультурной, коммуникативной компетентностей учащихся;
- **воспитательные:** создать оптимальные условия для воспитания у учащихся уважения к труду, желания участвовать в трудовом процессе, способствовать формированию эстетического вкуса;

Ребенку не интересны дизайнерские изыски ландшафтного дизайнера. Ему подавай сказку и развлечение.

И мы решили учесть

Эстетический. Ребенок получает свои впечатления, прежде всего, от визуального восприятия окружающего мира. И его порадуют яркие цветные элементы дизайна. Можно, к примеру, выкрасить скамейки в разные цвета. Поставить вдоль дорожек яркие скульптурные фигурки сказочных персонажей.

Украсить пространство парка красивыми разноцветными фонарями. Нам кажется, что это мелочь, а для ребенка – это создаст ощущение сказочного мира. Пробудит его фантазию и творческие способности.

Развлекательный. Можно на территории расположить песочницу, или примитивный детский лабиринт.

Развивающий. Среди красивой лужайки организовать рабочее место для маленького художника – небольшой столик, стульчик, мольберт. Где на свежем воздухе ребенок мог бы рисовать, лепить из пластилина и так далее. Можно также приобщить ребенка к работам с растениями. Можно расположить рядом с другими клумбами с цветами его личную маленькую клумбу, на которой он учился самостоятельно выращивать цветы и ухаживать за ними. Позвольте малышу почувствовать себя значительным и самостоятельным.

Цели

- Познакомить учащихся с понятием ландшафт, влиянием человека на ландшафты.
- Научиться способам ориентирования в пространстве.
- Способствовать эстетическому, нравственному, экологическому воспитанию.

Задачи:

- **развивающие:** способствовать развитию образовательной, информационной, социальной, поликультурной, коммуникативной компетентностей учащихся;
- **воспитательные:** создать оптимальные условия для воспитания у учащихся уважения к труду, желания участвовать в трудовом процессе, способствовать формированию эстетического вкуса;

А ребенку не интересны дизайнерские изыски вашего ландшафтного дизайнера. Ему подавай сказку и развлечение.

как сделать детство малыша в вашем загородном доме незабываемым. Для этого необходимо учесть всего-навсего три важных момента. Мы решили учесть

Эстетический. Ребенок получает свои впечатления, прежде всего, от визуального восприятия окружающего мира. И его порадуют яркие цветные элементы дизайна. Можно, к примеру, выкрасить скамейки в разные цвета. Поставить вдоль дорожек яркие скульптурные фигурки сказочных персонажей.

Украсить пространство вокруг загородного дома красивыми **разноцветными фонарями**. Вам кажется, что это мелочь, а для ребенка – это создаст ощущение сказочного мира. Пробудит его фантазию и творческие способности.

Развлекательный. Можно на территории расположить песочницу, или примитивный детский лабиринт.

Развивающий. среди красивой лужайки организовать рабочее место для маленького художника – небольшой столик, стульчик, мольберт. Где на свежем воздухе ребенок мог бы рисовать, лепить из пластилина и так далее. Можно также приобщить ребенка к работам с растениями. Можно расположить рядом с другими клумбами с цветами его личную маленькую клумбу, на которой он учился самостоятельно выращивать цветы и ухаживать за ними. Позвольте малышу почувствовать себя значительным и самостоятельным.

Вместе с тем краевед не только изучает изменения ландшафтов, но и принимает участие в их охране и восстановлении.

собравшись группой, дети в общении с ландшафтом переходят к уровню взаимодействия более высокого порядка, чем в одиночку, — они приступают к целенаправленному и вполне осознанному освоению ландшафта. Их сразу начинает тянуть в места и пространства совсем чуждые — «страшные» и запретные, куда без приятелей они обычно не ходят.

тенистая улица — странное, волнующе-опасное, запретное место. Поэтому — притягательное.

Итак, **освоение детьми ландшафта начинается с групповых походов**, в которых можно заметить две тенденции. Во-первых, активное стремление детей к контакту с неизвестным и страшным, когда они ощущают поддержку группы сверстников. Во-вторых, проявление пространственной экспансии - желания расширять свой мир путем присоединения новых «освоенных земель».

Поначалу такие походы дают прежде всего остроту переживаний, соприкосновения с неизвестным, потом дети переходят к обследованию опасных мест, а затем, и довольно быстро, к их использованию. Если переводить психологическое содержание этих действий на научный язык, то их можно определить как три последовательные фазы общения ребенка с ландшафтом: сначала — контактная (чувствование, настройка), потом — ориентировочная (сбор информации), затем — фаза активного взаимодействия.

Проблема уважения к месту имеет еще **и духовно-ценностный план**. Неуважение приводит к снижению ценности места, сведению высокого к низкому, уплощению смысла — т. е. к развенчанию, десакрализации места.

Для того чтобы быть в гармонии с «силами места», человек должен уметь их понимать и учитывать — тогда они станут ему помогать. К такой гармонии человек приходит постепенно, в процессе духовного и личностного роста, а также в результате целенаправленного воспитания культуры общения с ландшафтом.



СЛОВАРЬ:

Дендропарк

Дизайнер, ландшафт, клумба, цветник

Ландшафтный дизайнер

Парковые тропы, дорожки

Амфитеатр

Арка

Ворота

Аллея

«Ландшафтный дизайн».

Творческо-познавательное занятие для детей старшей группы. Интеграция образовательных областей.

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

Цель.

Знакомство с искусством ландшафтного дизайна.

Задачи.

- Познакомить детей с профессией ландшафтный дизайнер
- Через творческую деятельность обучать детей способам составления цветочных композиций, оформлению клумб
- Развивать творчество, фантазию, воображение детей

Предварительная работа.

Посещение зимнего сада ,который расположен в здании нашего садика.Рассматривание картинок с изображением цветов, клумб, деревьев, кустарников. Чтение стихов о цветах. Беседы: «Какие цветы ты знаешь?», «Твоё любимое растение».

Обогащение словаря.

Дизайнер, ландшафт, клумба, цветник.

Материал.

Картон ,бумага цветная ,декоративные животные ,искусственные цветы ,

Ход занятия

Воспитатель.

-Ребята, мы с вами живём в большой, богатой и красивой стране. Как она называется?

Дети.

-Россия.

Воспитатель.

-Как вы думаете, а кто же делает нашу страну такой?

Дети.

-Люди.

Воспитатель.

-Правильно, ребята, наша страна богатая и красивая благодаря людям, живущим и работающим в ней. Люди разных профессий трудятся для того, чтобы наша страна процветала, от их труда зависит, какой будет наша Родина. А что же такое профессия? Профессия – это умение, которому нужно учиться, приобретать специальные знания и навыки.

Ребята, назовите профессии, которые вы знаете.

(Дети называют знакомые профессии: врач, парикмахер, портной, военный, повар и т. д.)

Небольшая беседа о профессиях.

Парикмахер – мастер, который занимается бритьём, укладкой, завивкой волос.

Повар - специалист по приготовлению пищи.

Портной – человек, занимающийся пошивом одежды.

Военные – люди, которые защищают свой народ, Родину от врагов.

Врач – специалист, который лечит людей.

Воспитатель.

-Ребята, существует много разных, замечательных профессий, есть профессии, которые вы хорошо знаете, вы их сейчас вспомнили и мне назвали, а есть профессии, о которых вы знаете совсем мало или, возможно, вообще никогда не слышали, о них можно сказать-редкие. Одна из таких профессий – ландшафтный дизайнер.

Сегодня я расскажу вам о людях этой профессии, и вы узнаете о том, что такое ландшафтный дизайн, а для того, чтобы лучше понять, что же это такое, мы попробуем создать свой творческий проект.

Ландшафтные дизайнеры – это люди, занимающиеся организацией пространства, применяя зелёные насаждения, декоративные элементы, т. е. люди, занимающиеся озеленением участка, его благоустройством, они создают комфортное и приятное для глаз пространство, где природа и архитектура дополняют друг друга.

Главная цель ландшафтного дизайнера -создание гармонии, красоты и эстетичности в сочетании с удобствами. Эти люди должны хорошо разбираться в растениях, кустарниках, деревьях, представлять их внешний вид, уметь и знать всё об их сочетаемости, они, как правило, умеют рисовать, и имеют знания в области строительства и архитектуры. Прежде чем приступить к посадке растений или кустарников ландшафтный дизайнер должен изучить почву, узнать какие вещества в ней преобладают.

Ландшафтный дизайн – это настоящее искусство, которому обязательно нужно учиться. Посмотрите, как это может выглядеть. (Компьютерная презентация «Виды ландшафтного дизайна». Обсуждение увиденного.)

Воспитатель.

- Многие люди, желая, чтобы их территория была аккуратной, ухоженной тоже занимаются, своего рода, ландшафтным дизайном, в силу своего представления и желания они облагораживают земельные участки – разбивают клумбы, цветники, сажают кустарники и деревья, украшают различными фигурками, небольшими постройками.

Ребята, территория нашего детского сада тоже очень красивая и ухоженная, как вы думаете, кто же занимался дизайном и озеленением?

(Ответы детей)

-Правильно, работники детского сада, ваши родители. Они постарались, чтобы у нас было красиво и уютно. Ребята, сейчас мы с вами пойдем на прогулку в наш зимний сад .

Дети вместе с педагогом осматривают имеющиеся в зимнем саду фигурки, цветы ,огромную красивую пальму ,фонтанчик Педагог отмечает, что всё расположено так, чтобы каждому растению было комфортно.

Воспитатель. Когда работники детского сада высаживали цветы, они так подбирали растения, чтобы цветение и красивая листва радовали глаз в течении всего года .

Ребята ,назовите знакомые вам растения .

(Дети называют знакомые цветы –декабрист ,фикус,роза ,и конечно же пальма . Педагог называет детям цветы, которые им незнакомы)

Воспитатель.

-Ребята, обратите внимание, что все цветы очень красиво сочетаются друг с другом.

Воспитатель.

- Мы знаем, что благоустройством зимнего сада занимались взрослые, но и мы с вами можем создать свой творческий проект, небольшую композицию, где применим все полученные сегодня знания. Предлагаю назвать её «Наш уютный дворик». Прежде чем приступить к работе, что мы должны сделать?

(Подумать, как всё будет выглядеть, продумать план работы)

-Ребята, у нас есть небольшой кусок картона коричневого цвета, это будет наш «земельный участок», который мы, как настоящие дизайнеры, сейчас будем украшать. Посмотрите, что нам может понадобиться.

(Педагог демонстрирует все материалы для работы)

-Сначала, мы поставим дом, а вот и он. Теперь оформим красивые клумбы, сделаем изгородь и даже построим маленький колодец.

Педагог уточняет у старших детей, как это всё можно сделать, подсказывает методы работы.

Дети приступают к работе.

После того, как работа будет закончена дети рассматривают продукт своего творчества, делятся впечатлениями. Педагог уточняет у детей, что и как они делали.

Воспитатель.

-Ребята, сегодня мы с вами разговаривали о том, что такое ландшафтный дизайн, вы узнали, чем занимается специалист по ландшафтному дизайну и даже сами попробовали им стать. Я думаю, что многим из вас очень понравилась эта профессия, и в будущем вы захотите стать ландшафтным дизайнером, но если даже вы им не станете, то с удовольствием будете украшать и оформлять территорию вокруг своего дома. Но это еще не все, у всех домашним заданием будет создать вместе с родителями ландшафтный дизайн участка своего дома..А мы в группе будем оценивать ваши работы .

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/393949-landshaftnyj-dizajntvorchesko-poznavatelnoe->