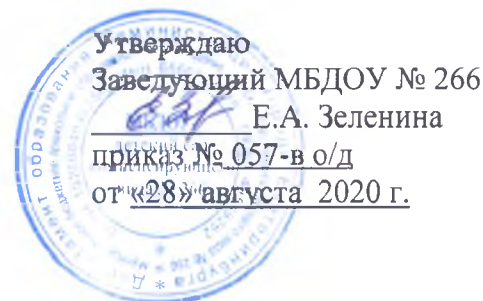


Принято решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г



Положение о проведении мониторинга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано ДОО в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС), Уставом МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 266, Адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 266 и другими программами.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор различными методами, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО.

1.4. Мониторинг освоения детьми адаптированной образовательной программы ДОО - это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.

1.5. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного возраста.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направление мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ДОО для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей. Обеспечение индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течении всего периода пребывания ребенка в детском саду.

2.2. **Задачи мониторинга:**

- отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОО;
- определить направления развивающей работы педагога с детьми;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми адаптированной образовательной программы ДОО;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- объективная оценка соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям ФГОС.

2.3. **Направления мониторинга** определяются в соответствии с целью и задачами ДОО. Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация образовательной программы (оценка индивидуального развития детей);
- уровень физического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- готовность детей подготовительных групп к школе;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- предметно - развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Нормативно-правовая:

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе образовательной программы и годового плана ДОО.

3.2. Организационная:

- в годовом плане ДОО указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в группах дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 3 раза в год: в сентябре, декабре и мае;
- в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы и сдают информацию по группе старшему воспитателю;

По итогам мониторинга определяется:

- эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году;
- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.5. Аналитическая справка, предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.6. Итоги мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета ДОО.

4. Ответственность сторон

4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми адаптированной образовательной программы ДОО несет старший воспитатель.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Зеленина Елена Александровна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022