**Лексическая тема:**

**«Насекомые»**

**Родителям рекомендуется:**

1. Познакомить ребенка с названиями насекомых, рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.
2. Объяснить ребенку понятие «хищные насекомые» (стрекоза, муравей, божья коровка, кузнечик, паук), рассказать, чем питаются хищные насекомые (насекомыми, личинками насекомых). Рассказать, чем питаются другие насекомые: пчелы, бабочки – нектаром цветов; мухи, тараканы – остатками пищи человека.

3. Рассказать о том, какую пользу приносят насекомые:

- людям: пчелы дают мед, воск.

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.

- животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.

4. Рассказать о том, какой вред наносят насекомые:

- людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.

- лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.

- животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.

**Артикуляционная гимнастика «Насекомые»**

**1.Упражнения на дыхание:**

***«Лови комара»***--И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены. 1- на выдохе хлопать в ладоши перед собой на уровне груди, лица, над головой; 2- на выдохе произносить; «З-з-з! З-з-з!». Повторить 3-4 раза.

***«Муха в паутине»***--И.п.: о.с. 1-пербирать «лапками» перед собой (вдох); 2-на выдохе произносить: «Ж-ж-ж!». Повторить 3-4 раза.

**2.Массаж биологически активных точек лица *«Оса».***

Са – са – са – прилетела к нам оса *– круговыми движениями трем виски.*

Су- су – су – мы увидели осу – *указательными пальцами массируем основание бровей.*

Сы –сы –сы – испугались мы осы – *хлопаем себя по щекам.*

Са –са – са – улетай скорей оса – *гладим лоб от середины к вискам.*

**3.Упражнения для язычка:**

***1.«Хоботок комарика»***--сомкнутые губы вытянуть вперед.

***2.«Шмель»--***рот открыть. Язык в виде чашечки поднять вверх, боковые края прижать к коренным зубам. Передний край должен быть свободен. Посередине языка пустить воздушную струю, подключить голос, произнося с силой: «дзззз», «джжж».

***3.«Комарик кусает»--***узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.

***4.«Бабочка летает вокруг цветка»***--приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.

***5.«Кузнечик»--***широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.

***6.«Пчела»***--улыбнуться, открыть широко рот, поднять язык вверх к бугоркам (альвеолам). Пытаться произнести «джжж», но не отрывисто, а протяжно, в течение 10-15 секунд.

***7.«Моторчик стрекозы»--***улыбнуться, открыть рот. Во время длительного произнесения звука: д-д-д-д за верхними зубами быстрыми движениями чистым прямым указательным пальцем сам ребенок производит частые колебательные движения из стороны в сторону.



**Пальчиковая гимнастика**

**«Насекомые над лугом»**

|  |  |
| --- | --- |
| Жу-жу-жу – жужжит пчела, | - Дети расставляют руки в стороны, |
| Я лечу издалека. | ритмично помахивают руками |
| Зу-зу-зу – комар пищитУкусить скорей спешит | - Указателные пальцы выставляютвперед, остальные поднимают,делают ритмичные выбросы рукпопеременно вперед. |
| Уф-уф-уф – как паровоз,Шмель пыхтит, - пыльцу повез. | - ритмично притоптывают ногами. |
| Жук гудит: гу-жу, гу-жуЯ любого разбужу. | -делают ритмичные хлопки. |

**Координация речи с движением**

**«Трудолюбивая пчелка**»

(по методике «Расскажи стихи руками»)

|  |  |
| --- | --- |
| Пчелка трудится весь день | Дети руками обрисовывают перед собой круг. |
| И работать ей не лень. | Покачивают указательным пальцем в знак отрицания. |
| От цветка летит к цветку, | Ритмично размахивают руками крылышками. |
| Клеит на брюшко пыльцу | Совершают круговые движения ладонью по животу. |
| Хоботком нектар сосет, | Одну руку вытягивают вперед, затем вниз, наклонится. |
| За день много соберет | Раскрывают перед собой все пальцы. |
| Унесет нектар тот в улей | Обрисовывают в воздухе треугольник. |
| И назад вернется пулей. | Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперед. |
| В сотах утрамбует мед, | Топают ногами. |
| Скоро ведь зима придет. | Ежатся. |
| Будет пчелкам чем питаться.Летом надо им стараться. | Имитируют движения ложкой.Имитируют накладывание меда в соты. |

**Выполни задания**

           **Задание 1. Игра «Четвертый лишний»**

                Муха, муравей, *грач*, пчела.

                Стрекоза, жук, гусеница, *собака*.

                *Паук*, голубь, синица, сорока.

                Бабочка, *паук*, муха, комар.

                Муха, моль, пчела, *гусеница*.

           **Задание 2. «Сосчитай» - Один – три – пять.**

                Один комар, три комара, пять комаров.

                Один муравей, три муравей, пять муравьев.

                Один кузнечик,…

                Один таракан,…

                Один клоп, …

                Одна муха,…

                Одна стрекоза,…

                Один червяк,…

                Одна оса,…

          Задание 3. Игра «Насекомые - великаны»

                Не паук, а паучище.

                Не муравей, а муравьище.

                Не кузнечик, а…

                Не таракан, а…

                Не стрекоза, а …

                Не оса, а …

                Не  шмель, а …

                Не пчела, …

                Не жук, а…

                Не улитка, а …

          Задание 4. Игра «Скажи одним словом».

          У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют пестрокрылой.

          У стрекозы большие глаза – её называют …?

          У таракана длинные усы – его называют…?

          У паука мохнатые лапы – его называют …?

           Задание 5. Игра «Чей?»

                У комара писк - комариный

                У пчелы мед - ...

                У муравья лапка - ...

                У шмеля жужжание - ...

                У таракана усы - ...

                У паука паутина - ...

        Задание 6. Составь предложение из слов:

                Цветок, села, на, бабочка.

                По, ветка, ползает, гусеница.

                Листок, под, жук, спрятался.

                Червяк, из, выползает, земля.

                Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

                Паутина, муха, в, попалась.

          Задание 7. Отгадай загадки и выучи одну на выбор.

                Летит – кричит; сядет – молчит;

                Кто его убьёт – свою кровь прольёт. *(Комар)*

                                Чёрен – да не ворон, рогат – да не бык,

                                Шесть ног без копыт. *(Жук)*

         Мы – лесные жители, мудрые строители.

         Из иголок всей артелью строим дом себе под елью. *(Муравьи)*

                                На лугу живет скрипач,

                                Носит фрак и ходит вскачь. *(Кузнечик)*

                Домовитая хозяйка

                Полетела над лужайкой,

                Похлопочет над цветком –

                Он поделится медком. *(Пчела)*

**Составьте описательный рассказ по плану:**

