**Игры на развитие фонематического слуха для детей старшего и подготовительного**

**к школе возраста.**

Ваш ребенок уже знаком со звуками,

Вы можете предложить ему сыграть в следующие игры:

* ***Услышишь звук – хлопни в ладоши.***

Взрослый произносит ряд звуков (слогов, слов); а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши (топает ногой, хлопает себя по коленке, подбрасывает мяч...).

* ***Внимательный слушатель.***

Взрослый произносит слова, а дети определяют место заданного звука в каждом их них (начало, середина или конец слова).

* ***Найди нужное слово.***

По заданию взрослого дети произносят слова с определенным звуком.

***Зоркий глаз.***

Детям предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

* ***Скажи наоборот***.

Взрослый проговаривает два-три звука, а дети должны произнести их в обратном порядке.

* ***Какой одинаковый звук есть во всех словах?***

Взрослый произносит три - четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: шуба, кошка, мышь - и спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.

* ***Угадай, что звучало***

Проанализируйтебытовые шумы-скрип двери, звук шагов, шум льющейся и кипящей воды, шелест страниц. Ребенок должен узнавать их звучание с открытыми и закрытыми глазами и удерживать в памяти "голоса" предметов начиная от 1-2 до 7-10 за раз.

* ***Подбери рифму***

ёлка-полка, конфета-газета, сначала по одному слову, затем попробуйте придумывать небольшие стихотворения

* ***Добавление недостающего слога***

котле..., пар..., каре..., (та)

* ***Подумай, не торопись.***

Предложите детям несколько заданий на сообразительность:

- Подбери слово, которое начинается на последний звук слова стол.

- Подбери слово, чтобы первый звук был бы к, а последний - а.

- Предложите ребенку назвать предмет в комнате с заданным звуком.

* ***Деление*** слов на слоги, определение количества слогов (букв) в слове (слоге). Хлопни в ладоши столько раз сколько в слове слогов.

