**Труд людей весной**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

 — поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе весной;

 — вспомнить приметы весны;

 — понаблюдать за изменениями в природе во время совместной прогулки в парке;

 — вспомнить о том, как ведут себя лесные звери и птицы весной, какие изменения происходят с деревьями и кустарниками, растениями луга и сада, в одежде людей;

 — рассказать ребенку о весенних полевых работах, в саду, на огороде.

**Задание 2.** Прочитать ребенку стихотворения, обсудить его. Приклейте или нарисуйте картинки с изображением инструментов, перечисленных в стихотворении.

*Взяли грабли и лопатки — в огород пошли ребятки.*

*Тут копают, там рыхлят, убирают мусор с гряд.*

*Репу сеют, лук сажают, а потом все поливают*.

**Задание 3.** Упражнение на координацию речи с движениями.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!  Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!  Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!  Раз-два, раз-два! | *Ребенок имитирует действия лопатой.*  *Ребенок имитирует действия граблями.*  *Ребенок имитирует разбрасывание семян.* |

**Задание 4.**  Рассмотрите с малышом картинки, проговорите с ним, что делают люди, какие предметы используют для работы весной.