Конспект занятия по рисованию в нетрадиционных техниках «День Победы»

Цель: Формирование целостной картины мира через художественно-

эстетическую деятельность.

Задачи:

**Обучающие:**

Закреплять знания о всенародном празднике "Дне **Победы**",традициях

празднования 9 мая.

Закреплять умения детей в рисовании в нетрадиционной технике граттаж, используя трафарет, а также самостоятельно делать основу для «процарапывания»; формировать навыки композиции, подбора цвета;

**Развивающие:**

Развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету.

**Коррекционные:**

Ввести в словарный запас детей понятие "граттаж".

патриотические чувства; закрепить знания о Москве, как о столице нашей Родины.

**Воспитывающие:**

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение

к героям Великой Отечественной войны, чувство гордости за свой

народ.

Воспитывать аккуратность,

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций о ВОВ, разучивание стихотворений и песен о ВОВ войне.

**Материалы:** трафарет со схематичным изображением Спасской башни и кремлёвской стены, альбомный лист А4, восковые мелки или масляная пастель (в этот раз я выбрала пастель – она ярче), чёрная гуашь, кисть, ручка с непишущим стержнем для процарапывания, несколько канцелярских скрепок.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

Дети по просьбе воспитателя делятся на две группы (по значкам на груди : кружочки жёлтого и красного цветов).

Воспитатель: ребята, я хочу попросить вас сейчас выполнить задания и отгадать зашифрованные в них слова.

В первом задании по первым буквам в названии, изображённых на картинках, предметов необходимо составить слово.

Во втором - расположить фломастеры, с наклеенными на них буквами, в такой последовательности, как расположены первые шесть цветов в радуге и прочитать слово.

Дети выполняют задания на фоне звучащей музыки. В конце работы делают вывод, что во всех заданиях зашифровано слово "Победа".

Звучит первый куплет песни "День Победы"

Воспитатель: День Победы - это "радость со слезами на глазах". В этот день и радость, и скорбь рядом. Радость- от Победы, скорбь- от воспоминаний о тех, кто остался на полях сражений и не вернулся домой. Дорогой ценою досталась нам эта победа. Много людей погибло, но память о них не умрёт никогда. Каждый год, 9-го мая, поздравляют тех ветеранов, которые живут рядом. Их становится. к сожалению, всё меньше и меньше: ведь они уже старенькие. Ребята, кто из вас знает как принято отмечать этот праздник?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: а как наш город чтит память о людях, отдавших за Родину свою жизнь? погибшим воинам поставлены памятники, о них написаны книги.

именами героев названы улицы, школы, организованы музеи боевой славы, в честь Дня Победы взрослые и дети носят георгиевские ленточки. В городах горит вечный огонь. Сюда приходят жители города, чтобы поклониться героям и вспомнить, какой ценой завоёвано наше спокойствие, счастье жить под мирным небом.

Воспитатель: а почему огонь называют вечным?

Дети: (потому, что он горит постоянно и символизирует вечную память о погибших героях).

Воспитатель: А какие ещё существуют традиции в праздновании Дня Победы?

Дети: 9мая к памятникам погибших воинов возлагают цветы и венки, Военный парад. Ветераны встречаются с однополчанами, общаются. Вечером в городах нашей страны гремят праздничные салюты.

Воспитатель: а чем ещё в этот день можно порадовать ветеранов?

Дети: выучить стихи, песни, подготовить праздничный концерт.

Воспитатель: а кто из вас уже выучил стихотворения ко Дню Победы?.

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Во всех этих стихотворениях мы слышим слова благодарности защитникам нашей родины.

Ребята, каждый год, по сложившейся традиции, к нам в детский сад приходят в гости ветераны.

Чем Мы можем их порадовать по мимо праздничного концерта?

Дети: Нарисовать рисунки, сделать поделки и подарить….

Воспитатель: Чтобы создать атмосферу праздника мы украшаем нас детский сад к 9 мая. Это стало уже нашей традицией. Вы то же можете внести свою лепту в оформление нашего учреждения. Какие будут у Вас предложения?

Дети: Нарисовать рисунки, плакаты, поздравительные открытки …

Воспитатель: Я предлагаю вам выполнить ваши работы в технике граттаж.

Физминутка: Раз, два дружно в ногу.

Три, четыре, тверже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг *(дети маршируют)*

Стали ровненько, ребята *(остановились, руки по швам)*

Влево, вправо, наклонись *(наклоны туловища влево и право)*

На носочках потянись *(становятся на носки руки вверх)*

Раз-рывок, два-рывок (одновременные движения руками вверх,

влево и право)

Отдохнул ли ты дружок? *(встряхивают кистями рук)*

Помаши кистями дружно *(машут кистями рук)*

Рисовать сейчас нам нужно. *(потирают ладони)*

Дети под звучание военной музыки начинают творить.

Трафарет











