Тема недели «Работа в огороде и саду»

Рисование « Лопата и грабли»

(Рисование кистью. Акварельные краски)

**Цель.** Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий; рисовать предметы крупно, располагая изображения по всей поверхности листа. Развивать речь и мышление.

**Демонстрационный материал.** Картинка с изображением огорода, предметные картинки с лопатой и граблями.

**Раздаточный материал.** Альбомный лист, акварельные краски, кисточка, баночка с водой.

Ход занятия

Прочитайте детям стихотворение «На огороде»:

Взяли грабли и лопатки,

В огород пошли ребятки.

Тут копают и рыхлят,

Убирают мусор с гряд.

Покажите детям картинку с изображением огорода и спросите: «Что растет в огороде? (Морковь, лук, картошка, свекла, горох, фасоль.) Куда сажают семена овощей?

(В землю на грядки.)

**Зернышко**

Посадили зернышко, (*кладем пальчиками в ладошку зернышко*)

Выглянуло солнышко. (*сжимаем и разжимаем кулачки*)

Солнышко, свети — свети!

Зернышко, расти —  расти!

Появляются листочки, (*пальцы по очереди соединяем с большим пальцем на двух руках одновременно*)

Распускаются цветочки. (*сжимаем и разжимаем кулачки*)



Как делают грядку? (Вскапывают землю лопатой и разравнивают граблями.)

 Лопата и грабли – это садовый инвентарь.

Давайте рассмотрим лопату и грабли. Мы держим их за черенки (палки). У граблей есть зубчики, а у лопаты их нет.

 Попробуйте нарисовать грабли и лопату на альбомном листе. Они должны быть крупными, чтобы на листе не оставалось много свободного места».

Дети рисуют лопату и грабли самостоятельно.

