

**Предварительная работа с детьми по теме:**

1**. Давайте вспомним!!!** Время года - Весна, признаки весны, весенние месяцы (смотри картинки ниже).

2.Игра **«Закончи предложение».**

- Подберите слова-действия и закончите предложения.

Весной солнце …*(греет, припекает, ласкает…*  
Весной на деревьях почки… *(набухают, лопаются…)*  
Весной ручьи… *(бегут, журчат, звенят, шумят…)*  
Весной птицы… *(возвращаются, прилетают…)*  
Весной птицы гнёзда… *(вьют, строят, делают …)*  
Весной травка… *(пробивается, растёт, зеленеет…)*

*3.*[Мультимедийная презентация на тему **"Труд людей весной"**](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=8891.QqarA3WIuT5fM1D1ZqRCCgP4PyEWdmS1zRmM81Lm_qbOOrB9Ou4-IA8NlGAdGNhxhnDPLs9QJj_94tOpiVBJrdG3I6t6ygmERe31txrDe05c4-f5zjJV5rspVu-LHEsm-phg9DWbVzOFdFDc6u0Sr1gW7-OtO7iEZ-4a2PSpSdYEbcL4LT7Rf1i7hBSNpRTV.4923efd8ca708faeac56b5fa1a4bebc00b8ee55e&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQldMLU1wM2Jmc09nb0xiTjEtTWxLc0FONlVPaW84MGhGVjBEejl5VnpCUWp2RW5EVXBQNnB2MHFrSUFZUkVWVVBITzctaFRrZk13cWFGc2c4MFNHQTR0djlDZXhwUE80azNwUHp6amRoSWxRTFVMQ1V1bjRndVJ0UVVSQjd2T1BXbjB5TDh1RktwRnY0Um9ESVp6SDhtdDJkNzJIdkk4cXliZWplOEpKUE8xaUZDQlp1MG0tbU0s&sign=70464b56943d890074985197d7571012&keyno=0&b64e=2&l10n=ru)

**[multiurok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=8891.QqarA3WIuT5fM1D1ZqRCCgP4PyEWdmS1zRmM81Lm_qbOOrB9Ou4-IA8NlGAdGNhxhnDPLs9QJj_94tOpiVBJrdG3I6t6ygmERe31txrDe05c4-f5zjJV5rspVu-LHEsm-phg9DWbVzOFdFDc6u0Sr1gW7-OtO7iEZ-4a2PSpSdYEbcL4LT7Rf1i7hBSNpRTV.4923efd8ca708faeac56b5fa1a4bebc00b8ee55e&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQldMLU1wM2Jmc09nb0xiTjEtTWxLc0FONlVPaW84MGhGVjBEejl5VnpCUWp2RW5EVXBQNnB2MHFrSUFZUkVWVVBITzctaFRrZk13cWFGc2c4MFNHQTR0djlDZXhwUE80azNwUHp6amRoSWxRTFVMQ1V1bjRndVJ0UVVSQjd2T1BXbjB5TDh1RktwRnY0Um9ESVp6SDhtdDJkNzJIdkk4cXliZWplOEpKUE8xaUZDQlp1MG0tbU0s&sign=70464b56943d890074985197d7571012&keyno=0&b64e=2&l10n=ru" \t "_blank)** (просмотр)

*4.* Стихи о весне - «**Деньки стоят погожие»** Пляцковский Михаил**, «Круглый год. Май»** Маршак Самуил







**Конспект**  **для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Труд людей весной»**

***Цель****:*

1.Активизация, расширение, уточнение словаря по теме.

2.Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов в существительных.

3.Упражнять в согласовании существительных и прилагательных с числительными.

4.Формировать логическое мышление, развивать связную речь.

***Словарь****:*

Существительные:

Лопата, грабли, теплица, грядка, рассада, посадка, лейка, сад, клумба.

Глаголы:

Сажать, сеять, поливать, белить, обрезать, копать, перекапывать.

**Ход.**

**1.Организационный момент.**

Чтение стихотворения:

*Весна - красна! Ты к нам пришла*

*С тёплыми лучами, с быстрыми ручьями.*

*Первым март пришёл, белый снег сошёл,*

*За ним апрель отворил окно и дверь.*

*А как май придёт - всё кругом расцветёт.*

-Дети, какое время года наступило?

-После какого времени года наступила весна?

-Какое время года наступит после весны?

-Сколько весенних месяцев вы знаете? Назовите их по порядку.

-Как вы думаете, чем занимаются люди весной в саду и в огороде?

**2**.Упражнение «Скажи со словом «**весенний**» - согласование прилагательных с существительными в роде и числе.

- Ребята, а про что можно сказать «весенний»? *(Весенний день, цветок, месяц, дождь, гром, лист и т.д.)*

- Про что можно сказать весенняя? *(Весенняя погода, пора, куртка, капель…т. д).*- Про что можно сказать весеннее? *(Весеннее небо, настроение, солнце…т.д).*- Про что можно сказать весенние? *(Весенние дни, месяцы, цветы, дожди, ручьи…т.д.)*

**3.«Грабельки»- упражнение с пальчиками.**

*Руки, как грабельки*

*Граблями сгребаем мы мусор с земли,*

*Чтоб к свету росточки пробиться могли.*

(большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты, скребут по шершавой поверхности подушечками пальцев  на ударные слоги)

**4. Упражнение « И я буду»**(договори предложение до конца по образцу)

Мама моет, и я буду мыть.

Брат копает, и я буду копать.

Папа пилит, и я буду пилить.

Галя поливает, и я

Витя убирает, и я…

Надя гребёт, и я…

Вова рубит, и я…

Бабушка сажает, и я …

Таня сеет, и я …

Ваня белит, и я…

Павел обрезает, и я…

**5.Назови ласково:**

Сад –

Огород –

Грядка –

Яблоня –

Клумба -

**6. Упражнение «Один -много»**

Лопата-лопаты-много лопат

Теплица -…много…

Грядка -…много…

Огород -…много…

Сад -…много…

**7. Сосчитай до пяти:**

Один сад, два сада, три сада, четыре сада, пять садов. Аналогично со словами - **клумба, грядка, яблоня, деревья, лопата, ведро.**

**8. Чтение, ответы на вопросы, пересказ.**

**ВЕСЕННИЕ ЗАБОТЫ**.

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу.

В саду - окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы.

Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима - с запасами.

**Вопросы:**- Что делают люди в саду?

- Что делают люди в огороде?

- Для чего они всё это делают?



**Труд людей весной. Инструменты"**

|  |
| --- |
| [https://4.bp.blogspot.com/-SY0OPn6-QR4/U2XhWB9XCkI/AAAAAAAAKAI/BNsAoJujCOg/s1600/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-SY0OPn6-QR4/U2XhWB9XCkI/AAAAAAAAKAI/BNsAoJujCOg/s1600/%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5.jpg) |
| [здесь](http://www.sadby.org/img/stati/vyp8/vse.gif) |

***Уважаемые родители!***Побеседуйте с детьми о названиях инструментов, способах их использования, что включает в себя труд людей весной. Расширяем словарный запас детей: *грабли, лопата, теплица, рассада, лейка, ведро, семена; убирать, рыхлить, сажать, поливать, копать; грядка, клумба*.  
Поиграйте с детьми в игры:  
- **"Назови инструмент"**;   
- **"Какого инструмента не стало?"** - родительный падеж существительных;  
- **"Кто что делает?"** - слова-действия;  
-**"У кого что?"** - закреплять в словаре названия инструментов различных;  
-**"Один - много"** - множественное число существительных;  
- **"1, 2, 3, 4, 5**" - согласование числительных с существительных: одна лопата, ... и т.д;  
- **"Скажи ласково"** - уменьшительно-ласкательная форма существительных.

**Выучить с детьми** **наизусть**:

Взяли грабли и лопатки —   
В огород пошли ребятки.

Тут копают, там рыхлят,

Убирают мусор с гряд.

Репу сеют, лук сажают,

А потом все поливают.

*По материалам Н.В. Нищевой*





**Учим вместе**:

**Жучка бегает за тучкой.**  
 *Красавин Дмитрий*

Жучка бегает за тучкой.

Тучка бегает за Жучкой.

Тучка - вправо, Жучка - влево

И на тучку лает смело,

И на маму под зонтом,

И на девочку с бантом,

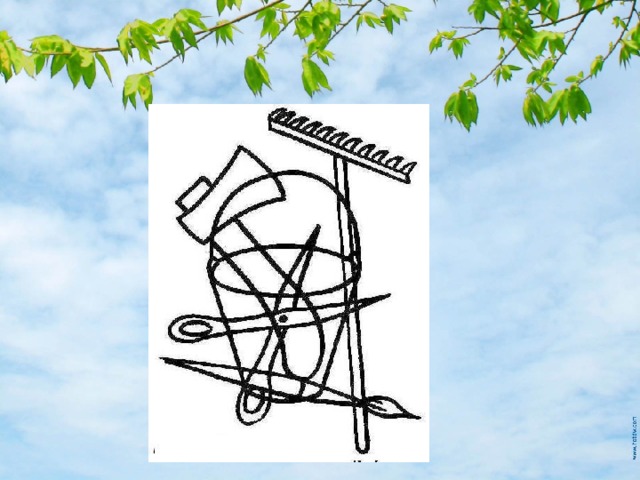
И на кошку за углом,

И на первый майский гром!!!

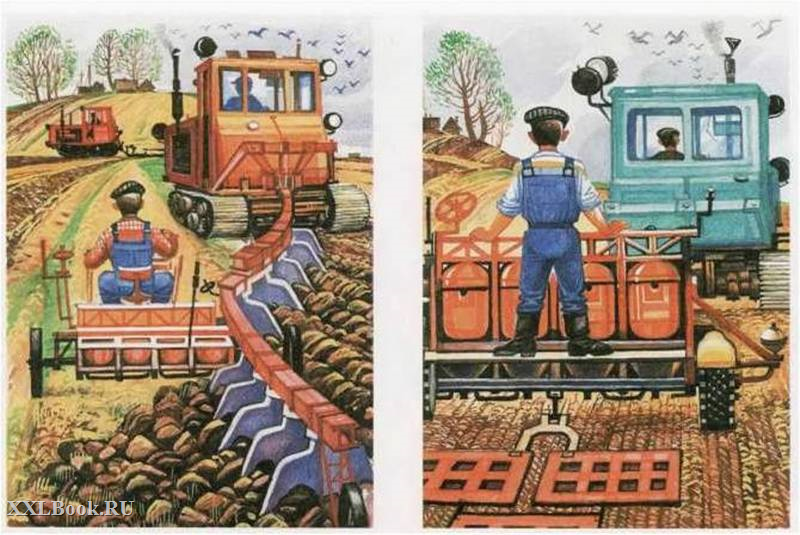
**Упражнение** **«Составь рассказ по картинке»(смотри ниже)**





**Упражнение** **«Найди предмет»** Для чего нужны эти предметы.







**Упражнение** «**Продолжите фразу»:**

Хлеб растит…(хлебороб)

На тракторе работает…(тракторист)

На комбайне работает…(комбайнер)

С машинами и механизмами работает…(механизатор).



**«Как было раньше»**



**Пахота**



**Пословицы о труде-**

1.Если сделал дело, отдыхай ты смело.

2.Труд любого кормит, лень, напротив, портит.

3.Землю красит солнце – человека труд.