

Конспект ООД: Рисование декоративное с элементами аппликации и письма в подготовительной группе на тему «Рыбы»

(нетрадиционное рисование с ватными палочками с элементами аппликации и письма в подготовительной группе)

**Конспект подготовил: воспитатель Грошева Тамара Александровна**

**Интеграция образовательных областей:**

- художественно-эстетическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие.

**Цель:** Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно – выразительными средствами.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность, инициативность, аккуратность, любовь к животному миру родного края, умение доводить дело до конца, адекватную оценку своих действий, бережное отношение к животным, воспитывать эстетическое отношение к природе.

**Развивающие:** развивать графические навыки и способности к формообразованию. Развивать умения принимать замысел, умение соотносить объект с действительностью, мышление, образное восприятие, воображение, внимание; сенсорное восприятие (представления о форме, цвете предмета)

**Обучающие:**

*Изобразительная:* познакомить с нетрадиционной техникой рисования (отпечатки ватными палочками) учить детей передавать в рисунке образ рыбы (на основе геометрических фигур, овал-туловище, треугольник- хвост, прямоугольник- плавник)

*Техническая:* Совершенствовать навыки рисования чешуи методом «отпечатки ватными палочками».

*Цветовая:* побуждать детей к выбору цвета (серый, зеленый).

*Композиционная:* учить детей располагать рисунок в соответствии с формой предмета (положением рыбы, горизонтально).

**Используемые методы и приемы:** беседа, демонстрация, показ, стимулирование.

**Оборудование к занятию:** гуашь, кисти, ватные палочки, бумага для рисования, ножницы, клей.

**Материалы:** Лист бумаги с изображением воды, шаблоны рыбок, гуашь, ватные палочки, баночки с водой, салфетки бумажные.

**Наглядное пособие:** фото рыб: сом, щука, хариус

**Предварительная работа:** показ презентации «Рыбы», загадывание загадок, рассматривание иллюстраций рыб, просмотр видеоролика для релаксации «Подводный мир рыбок».

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, давайте

Дружно за руки возьмемся

И почувствуем тепло.

Повернемся, улыбнемся –

Словно наше солнышко.

**Воспитатель:** Ребята, как мне приятно сегодня видеть вас, таких дружных, веселых, красивых. А чтобы узнать о ком мы сегодня будем говорить, вам нужно отгадать **загадку**:

Рот есть-не говорю.

Глаза есть- не мигаю

Крылья есть –не летаю.

**Дети:** Рыба

**Воспитатель:** Молодцы отгадали. А какие рыбы вы знаете?

**Дети:** Щука, хариус, сом. *(идёт демонстрация картин с рыбами)*

**Воспитатель:** Хорошо ребята. А кто знает, где водятся рыбы?

**Дети:** Рыбы водятся в воде, реке, озере, океане.

**Подвижная игра «Рыбки»**

Рыбки в озере плавали

Сперва влево,

Потом вправо,

И вперёд, вперёд, вперёд.

Опустились на дно...

Отдохнули, а потом

Быстро, быстро в свой дом.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, рыбу. У рыбы тело покрыто из чешуи, они золотисто-зеленые. У рыбы хвост, как рулевой, у рыбы есть плавники, чтобы легче двигаться в воде. К нам приплыла рыба и просит помощи. Она почему-то грустная. Почему, она такая грустная ребята?

**Дети:** Эта рыба почему –то бесцветная, наверное поэтому она грустная.

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы у меня наблюдательные. Да, поэтому она просит нас о помощи. Поможем ребята?

**Дети:** Да поможем.

**Воспитатель:** Наша задача будет такая: раскрасим хвост и плавники рыбы серым цветом, а чешую золотисто - зеленым цветом. Хвост и плавники будем раскрасить серым цветом, а чешую с помощью ватных палочек золотистым зеленым цветом. Приступаем к работе! При работе с ватными палочками надо рисовать аккуратно. (Дети выполняют работу)

**Рефлексия**

-Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

-Правильно, рыбок.

-А где живут рыбки?

-Правильно, рыбки живут в реках и озерах.

-Ребята, с чем мы рисовали рыбки.

- Спасибо ребята, что мы хорошо занимались.

**Использованная литература:**

1. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование , конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа.- М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
2. Интернет-ресурс.