

Методическое объединение педагогов ДОУ

Семинар-практикум «Организация работы по сенсорному развитию и
нейропсихологические игры в деятельности педагога ДОО»

Грошева Тамара Александровна
09 апреля 2025 г.

Уважаемые коллеги, добрый день!

Сегодня я хочу поделиться с вами опытом организации работы по сенсорному развитию и нейропсихологическим играм с детьми дошкольного возраста, особенно в контексте работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Почему это важно?

- Сенсорное развитие — это основа для формирования всей познавательной деятельности ребёнка.
- Правильное развитие чувств помогает улучшить внимание, память, мышление и речь.
- В работе с детьми с ОВЗ сенсорные упражнения и игры способствуют их интеграции, развитию коммуникации и самостоятельности.

Как организовать работу?

Планирование и индивидуальный подход:

- Анализ особенностей каждого ребёнка.
- Построение программы с учетом его потребностей и уровня развития.

Использование нейропсихологических игр:

- Игры, стимулирующие работу разных анализаторов (зрение, слух, осязание, вкус, запах).
- Например, игры на различение текстур, цветов, звуковых сигналов.
- Методы развития внимания, памяти, логического мышления через полноценные игровые ситуации.

Организация сенсорных зон и зон развития:

- Создание специальных сенсорных уголков с разными материалами: мягкими, жесткими, гладкими, шероховатыми.
- Использование тактильных дорожек, сенсорных коробок, мячей, музыкальных инструментов.

Интеграция игр в повседневную деятельность:

- Включение сенсорных игр в тематические занятия, прогулки, утреннюю гимнастику.
- Использование нейропсихологических упражнений как часть игровой деятельности.

Инновационные подходы:

- Вовлечение родителей в сенсорные практики дома.
- Использование мобильных приложений и адаптивных технологий для развития чувств.

Практический пример:

Тактильные игры и упражнения:

«Ощупывание предметов» — давайте детям коробки с разными материалами: гладкими шариками, шерстяными тканями, зернами, песком. Попросите определить предмет наощупь и назвать его.

«Тактильное панно» — создайте панно из разных по фактуре материалов, и предложите детям пройти по нему руками, чувствуя каждый участок.

Зрительные и слуховые упражнения:

«Найди отличия» — картинки с мелкими деталями или звуки с небольшими вариациями для тренировки внимания.

«Звуковые дорожки» — включайте различные звуки (шум дождя, пение птиц, звонок). Пусть дети узнают и опишут услышанное.


Моторные практики:

«Мелкая моторика через сенсорные игры» — лепка из теста, игры с пуговицами, магнитами, шнурками.

«Движения по сенсорным дорожкам» — хождения по различным материалам: песок, галька, трава, ткань.

Комбинированные игры:

«Путешествие по сенсорным станциям» — создайте маршрут, включающий разные сенсорные задания: почувствовать, определить, назвать (например, пройти по узкой дорожке из шерстяных нитей, затем найти игрушку по запаху).

«Игры на развитие двух анализаторов» — например, услышать  или почувствовать текстуру и назвать их одновременно.

Заключение:

Работа по сенсорному развитию и нейропсихологические игры — это мощный инструмент для поддержки детей с ОВЗ. Важно помнить, что каждое занятие должно быть интересным, разнообразным и построенным на личных потребностях ребёнка.

Благодарю за внимание! Желаю вам успехов в работе и ярких новых идей для развития наших замечательных детей!