

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад компенсирующего вида №266

620092, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а

Тел. (343)348-41-15, e-mail [mdou266@eduekb.ru](mailto:mdou266@eduekb.ru); <http://266.tvoysadik.ru>



**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника Департамента  
образования Администрации города  
Екатеринбурга

  
О.И. Бабченко



**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ – детский сад  
компенсирующего вида № 266

Е.А. Зеленина

Приказ № 052-б/д от «31» 08.2022 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения - детского сада компенсирующего вида № 266

Срок реализации: 2023-2027 гг.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
МБДОУ – детского сада  
компенсирующего вида № 266  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2022 г.

Екатеринбург, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт программы развития.....	3
Раздел 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ	5
Раздел 3. Концепция программы развития.....	14
3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования.....	14
3.2. Стратегическая цель и миссия МБДОУ.....	14
3.3. Цель и задачи Программы развития.....	16
Раздел 4. Стратегия и тактика реализации программы развития.....	16
Раздел 5. Показатели эффективности программы развития.....	22
Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации программы развития....	26

## Раздел 1

Проблемный анализ состояния и тенденций развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детского сада компенсирующего вида № 266 в рамках Программы развития на период 2019-2022 годов показывает эффективные результаты ее реализации. Вместе с тем возникает необходимость разработки нового документа, определяющего дальнейшую стратегию развития учреждения.

Программа развития МБДОУ представляет собой нормативно-управленческий документ, в котором:

- определены стратегические направления развития образовательной организации на период до 2027г.

- предусматривается создание в образовательной организации условий и реализация комплекса мероприятий, необходимых для достижения целей государственной политики в сфере дошкольного образования.

Программа разработана на основе анализа результатов деятельности МБДОУ в период 2019-2022 годов, с учетом: а) специфики контингента детей, б) потребностей родителей в образовательных услугах; в) современных требований к системе дошкольного образования; г) экономических механизмов функционирования и развития дошкольной организации.

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### **Основания для разработки программы развития:**

Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 (ред. от 30.11.2019) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Постановление Правительства Свердловской области № 588-ПП от 18.09.2019 «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Региональный проект «Уральская инженерная школа»);

Стратегический план развития города Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой от 25.05.2018 №12/81 «Об утверждении стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года (Стратегическая программа «Образования-основа развития, залог успеха»);

Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1523 от 07.06.2022 об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»;

Положение о городском ресурсном центре по инженерно-технологическому образованию (Приложение 1 к распоряжению Департамента образования Администрации города Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36).

### **Ответственные за разработку и реализацию программы развития:**

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ - детского сада компенсирующего вида № 266.

### **Общие затраты и источники финансирования программы развития**

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1020
Итого	1020

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	385
Внебюджетные средства	635
Итого	1020

## **Раздел 2**

### **Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ**

Результаты реализации программы развития 2019-2022гг.

Анализ выполненных задач программы развития 2019-2022гг. в соответствии с установленными критериями эффективности показал следующие результаты. Программа была направлена на создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей разностороннее развитие и коррекцию нарушений у детей с ОВЗ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, специфики социальной адаптации.

**2.1** Обновлено содержание образования на основе реализации образовательных проектов, направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности.

Использование эффективных управленческих механизмов мотивации, обеспечивающих повышение компетентности педагогов, а также

профессионального педагогического роста.

Была разработана система эффективного методического и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Созданы условия, обеспечивающих удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

В результате реализации образовательных проектов увеличилось количество детей (от общего числа детей воспитанников), проектное творчество ( до 30 % воспитанников в 2022).

Диаграмма 1



Одним из показателей эффективности реализации данных проектов стало не только увеличение количества участия воспитанников в городских и всероссийских конкурсах , но и занимание в них призовых мест (на 2020 год – 20%; на 2022 год – 35%).

Победители в номинации «Техническая сложность проекта» в городском образовательном проекте «Добрый город» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций в 2019/2020 учебном году;

- районный этап "Музыкальный калейдоскоп" Фестиваль «Маленькая страна»

Диплом. Лауреаты, 2020г;

-Городской образовательный проект «Добрый город» фестиваль «Юный Архитектор» тема «Универсиада 2023- город встречает гостей» победители в номинации "Техническая сложность проекта". Городской образовательный проект «Добрый город».

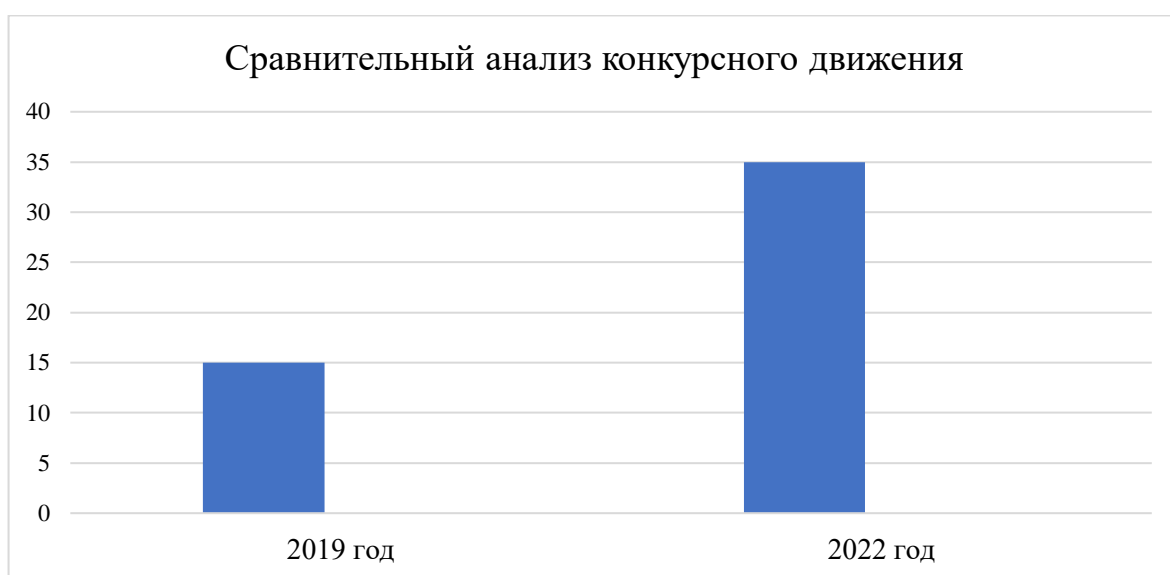
-воспитанники МБДОУ являются постоянными участниками и призерами городских конкурсов «Эколенок», «Добрый город»;

- Городской конкурс – акция «Музей в чемодане», II место.

- конкурс «Матрешка», III место;

В 2022 коллектив педагогов разработал и организовал конкурс для детей с ОВЗ «Островок». Целью данного конкурса являлось развитие детской инициативы и познавательной самостоятельности, интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка для дальнейшей социализации Конкурс проходил на уровне Кировского района. Мы планируем выйти на уровень города, так как существует потребность в конкурсах для данной категории детей.

Диаграмма 2



В МБДОУ в сентябре 2022 году получена лицензия и открыты 2 платные коррекционные услуги. Было выбрано коррекционное направление для более успешного сопровождения детей с ОВЗ. Это «Логоритмика» и ЛФК Пилатес. В ближайшее время планируется введение новых дополнительных услуг «Чудеса в сенсорной комнате», «Ступеньки развития», «Консультационный пункт» для родителей неорганизованных детей района и города Екатеринбурга. Было отремонтировано и оснащено помещение для проведения дополнительных услуг.

Результаты многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), проведенного по заказу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, подтверждают положительную оценку работы МБДОУ: интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составило 96 баллов.

В МБДОУ внедрена система педагогического мониторинга индивидуального развития воспитанников и разработан внутренний мониторинг качества образования. Педагоги МБДОУ отводят мониторингу важную роль - изучение динамики, коррекция и успешность каждого ребенка. Результаты мониторинга используются педагогами, прежде всего для того, чтобы изменить свою собственную деятельность, разработать новые индивидуальные маршруты, продумать более эффективные, для положительной динамики в развитии детей.

### **Проблемное поле**

Анализ педагогической диагностики в рамках мониторинга показал, недостаточная заинтересованность и вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Некоторые трудности у педагогов в общении и в организации взаимодействия с разными категориями родителей (законных представителей).

### **Перспективы развития**

В соответствии с приоритетными направлениями образования Российской Федерации, государственной программой Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года»:

- реализовать образовательные проекты через совместную развивающую деятельность и творчество;
- развивать конкурсное движение через привлечение родительской общественности посредством активизации совместной деятельности;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг коррекционной и оздоровительной направленности .

**2.2 Система взаимодействия с социальными партнёрами МБДОУ** выстроена на организации разовых мероприятий (театрализованные постановки и развлечения для детей выездных театров, встречи с инспектором ГИБДД, МЧС, различные экскурсии, участие в акциях, выставках). Однако, система организации совместной деятельности МБДОУ с социальными партнерами предполагает масштаб работы организации.

### **Проблемное поле**

Недостаточно эффективно используются возможности социального партнерства – отсутствует система работы в данном направлении.

Переход от организации разовых мероприятий с различными организациями образования, культуры и др. на совместную деятельность на договорной основе.

### **Перспективы развития**

Повысить влияние МБДОУ на формирование социального запроса родителей (законных представителей), адекватного интересам и потребностям ребенка.

Наладить систему механизмов сотрудничества с социальными партнерами на основе развития информационно-образовательных проектов.

Расширить возможности социального партнерства (участие в конкурсах социальных, образовательных и культурных проектов, акций разного уровня), с целью совершенствования образовательной среды, обеспечивающей качественное образование и успешную социализацию воспитанников.

Согласование целей, содержания и форм взаимодействия с социальными партнерами.

### **2.3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.**

Одним из наиболее значимых ресурсов развития системы образования МБДОУ являются кадры.

Кадровая ситуация в МБДОУ является стабильной. В МБДОУ работает 33 педагогических работника: 16 воспитателей и 17 специалистов (7 учителей-логопедов, 5 учителей-дефектологов, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителей, 2 педагога-психолога).

Требования к кадровым условиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования распространяются на компетентность и квалификацию работников, участвующих в реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

Образовательный уровень кадров достаточно высок. Высшее профессиональное образование имеют 47% от общего количества, среднее профессиональным образованием 53 % от общего количества. Педагогов, не имеющих педагогического образования или не прошедших переподготовку в учреждении нет.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров, в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Таблица 1

Квалификационные категории	2019 год		2022 год	
	количество человек	доля от общего количества педагогов %	количество человек	доля от общего количества педагогов %
Высшая квалификационная категория	9	30%	12	40%
Первая квалификационная категория	21	70%	23	76%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Не имеют квалификационной категории	2	1%	0	0

В МБДОУ создана система повышения квалификации для расширения возможностей реализации непрерывного педагогического образования. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

С 2019 по 2022 год систематически проводились мероприятия, направленные на повышение эффективности и качества педагогического труда и способствующие профессиональной самореализации педагогических работников:

В период пандемии детский сад принимал активное участие в городском онлайн-проекте «Онлайн детсад»;

- провели цикл вебинаров для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ ;

- Мероприятие в рамках ГПА ППО «Интеграция»

Педагогическая гостиная «Вариативные формы коррекционной помощи детям с ОВЗ и психолого-педагогическое просвещение их родителей».

2020-2021 г:

- мероприятие в рамках реализации подпроекта «Коррекционное образование» на тему «Перспективные направления совместной деятельности участников образовательного процесса по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ».

- мероприятие в рамках Городской Ассоциации педагогов ППО «Интеграция» проект «Говорим и пишем правильно от садика до школы».

В рамках проведения Августовского районного совещания приняли участие в секции для аудитории заведующих и замов по ВМР «Механизмы формирования партнерства в дошкольном образовании».

Педагогический коллектив активно принимает участие в образовательных проектах: таких как

- «Повышение качества образовательного результата на основе нейрофизиологического подхода»;

- проект «Преемственность со школой. Пути сотрудничества на 2022-2023 учебный год»;

В 2022 году стали полуфиналистами очного этапа городского конкурса «Управленческая команда 2021/2022».

Проведенный анализ показывает, что 60% педагогов являются постоянными участниками конкурсов, 30% педагогов принимают эпизодическое участие. При этом 40% педагогов чаще выбирают участие в творческих и онлайн-конкурсах, по сравнению с конкурсами профессионального мастерства различных уровней.

Анализ активности педагогов по распространению педагогического опыта указывает на достаточность мотивации к участию в мероприятиях по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников, показал, что большая часть педагогов 50% от общего числа имеют потенциал к работе в инновационном режиме, ясно формулируют цели и задачи профессионального развития.

### **Проблемное поле**

- профессиональное выгорание и эмоциональное истощение;
- сниженная мотивация педагогов к участию профессиональных конкурсах.

### **Перспективы развития**

- увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах и представляющих опыт педагогической деятельности на различных уровнях;
- обучение педагогов по программам дополнительного профессионального образования на основе повышения вариативности тематики;
- необходимость повышения статуса отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом в результате прохождения педагогами процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию;
- создание условий для непрерывного развития педагогов, личностного профессионального роста;
- повышение активности участия коллектива в конкурсах и представлении опыта работы на мероприятиях различного уровня;
- оказание помощи начинающим педагогам, организация наставничества.

## Раздел 3

### Концепция программы развития

#### 3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» включает следующие направления в области дошкольного образования:

- создание в дошкольных образовательных организациях условий для осуществления образовательной деятельности в формах, специфических для детей соответствующей возрастной группы, прежде всего, в форме познавательной и исследовательской деятельности;

- внедрение в Свердловской области целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе, в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе, диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- содействие оснащению современным оборудованием муниципальных дошкольных образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Свердловской области и муниципальными дошкольными образовательными организациями Свердловской области с целью формирования у детей дошкольного возраста компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности.

#### 3.2. Стратегическая цель и миссия МАДОУ

*Стратегическая цель МБДОУ:* совершенствование образовательного пространства, которое будет обеспечивать социальную адаптацию воспитанников.

*Миссия МБДОУ: создание образовательной среды, направленной на развитие социально-коммуникативных и морально-нравственных качеств детей с ОВЗ посредством современных образовательных технологий и реализации педагогического проектирования.*

Анализ потенциала и тенденций развития образовательной организации позволил выявить потребность в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, которое является одним из условий эффективного развития ребенка.

Таким образом, основной идеей данной программы развития является идея использования проектного метода. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ, каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации. Совокупность результатов этих проектов составляют общий результат реализации Программы.

Стратегия программы развития рассчитана на период до 2026 года и определяет реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

Приоритеты стратегического развития МБДОУ:

- повышение качества коррекционного образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- введение новых форм работы с семьей;
- совершенствование системы социального партнёрства;
- модернизация РППС и материально-технической базы МБДОУ.

Основным результатом должно стать современное учреждение, реализующее качественные образовательные услуги, удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

### **3.3. Цель и задачи Программы развития**

*Цель:* Совершенствование образовательного пространства детского сада, обеспечивающего коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию ребёнка с ОВЗ.

*Задачи:*

1. Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие и компенсацию особых образовательных возможностей у детей с ОВЗ.
2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.
3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих формированию позиции сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников для эффективного развития и сопровождения каждого ребенка.

## **Раздел 4**

### **Стратегия и тактика реализации программы развития**

Выполнение программы развития предполагает реализацию трех основных направлений деятельности, представленных целевыми проектами. Данные проекты имеют инновационную составляющую, проявляющуюся в целях, средствах, методах и формах работы.

В рамках Программы развития будут реализованы три проекта (направления):

1. «Успешный ребенок»
2. «Педагогический потенциал»
3. «Детский сад- территория возможностей»

#### **Проект 1 «Успешный ребенок»**

*Цель:* Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие и коррекцию у детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для реализации Проекта «Успешный ребенок»;
- увеличить количество участников в конкурсах направленности разного уровня;
- обеспечить максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада для развития и коррекции способностей воспитанников
- расширение спектра дополнительных образовательных программ.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Воспитанники МБДОУ	Педагоги и специалисты МБДОУ, родители воспитанников МБДОУ

### **Проект 2 «Педагогический потенциал»**

Цель: создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.

Задачи:

1. создать условия для развития профессиональных компетенций педагогических кадров, в процессе различных технологий.
2. создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества профессиональной деятельности и непрерывному профессиональному развитию;
3. повысить уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме;

4. привлечь педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, участию в проектах различного уровня и распространению педагогического опыта.

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Педагоги и специалисты МБДОУ	Администрация МБДОУ, кураторы УрГПУ, коррекционное отделение, образовательные организация по повышению квалификации педагогических работников

**Проект 3 «Детский сад- территория возможностей»**

Цель: реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.

Задачи:

1. реализовать совместный детско-родительский подпроект «Мы вместе»
2. реализовать новые организационных формы сотрудничества семьи и детского сада
3. расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с потребностями родителей (законных представителей).

Целевые группы, на которые ориентирован проект	Целевые группы, непосредственно вовлеченные в реализацию проекта
Родители воспитанников МБДОУ	Педагоги и специалисты МБДОУ, администрация МБДОУ, воспитанники МБДОУ

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя	Временной интервал	Коэффициент значимости задачи
<b>1</b>					
Разработать и реализовать проекты по	Разработан и реализован подпроект	Доля воспитанников старшего дошкольного	75	2023-2027	0,35

творческому, социальному направлению.	«Вместе мы можем все»	возраста с высоким уровнем развития социальных способностей, процент			
		Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней, процент	70	2023-2027	
		Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, шт	5	2023-2027	
		Доля воспитанников, охваченных дополнительными услугами коррекционной и здоровьесберегаемой направленностей, процент	75	2023-2027	
	Модернизирова на РППС по развитию познания, памяти мышления, речи и тд	Количество групп, оборудованных центрами познавательного развития шт	3	2023-2027	
		Доля оборудования, обеспечивающая развитию познавательной активности и любознательности воспитанников, процент	100	2023-2027	
	Обеспечение МБДОУ электронными образовательными ресурсами	Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для	40	2023-2027	

		внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ, процент			
<b>2</b>					
<b>Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.</b>	Разработан и реализован подпроект «Современные тренды в работе управленческой команды»	Доля педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии, процент	100	2023-2027	0,35
		Доля педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Чудеса сенсорики и мы», процент	70	2023-2027	
		Доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, процент	40	2023-2027	
		Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и транслирующих опыт профессиональной деятельности, процент	70	2023-2027	
<b>3</b>					
<b>Реализовать комплекс мероприятий, способствующих</b>	Разработан и реализован детско-родительский подпроект «Мы вместе»	Доли родителей активных участников образовательного процесса, процент	85	2023-2027	0,3
		Доли родителей	90	2023-	

<p><b>повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.</b></p>		воспитанников, удовлетворенных качеством реализации образовательных услуг		2027	
	<p>Создан электронный портал, информационный ресурс на официальном сайте МБДОУ «Навигатор для родителей» «Консультация специалистов»</p>	<p>Доля участников образовательных отношений, удовлетворённых информационной открытостью, процент</p>	95	2023-2027	

**Раздел 5**  
**Показатели эффективности программы развития**

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации программы развития 2023-2027 годы		Целевой ориентир, 2027 год
				минимальное	максимальное	
<b>Задача 1</b>						
Разработать и реализовать проекты, направленные на развитие и компенсацию особых образовательных возможностей у детей с ОВЗ	Увеличение доли воспитанников с ОВЗ готовых к социализации на следующем этапе.	Процент	35	35	75	75
	Увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях разных уровней	Процент	48	48	70	70
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Штук (количество услуг)	2	3	5	5
	Увеличение доли воспитанников с ОВЗ, охваченных дополнительными услугами коррекционной и здоровьесберегающей	Процент	45	45	75	75

	направленности					
	Увеличение количества групп, оборудованная «Познавательными центрами»	Штук (количество групп)	1	1	3	3
	Увеличение доли оборудования, обеспечивающего развитие познавательной активности и любознательности воспитанников	Процент	40	40	100	100
	Увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ	Процент	20	20	40	40
<b>Задача 2</b>						
Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов,	Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные	Процент	40	40	100	100

способствующим формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.	ые технологии					
	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в реализации проекта «Современные тренды в работе управленческой команды »	Процент	30	30	70	70
	Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Процент	20	20	40	40
	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и транслирующих опыт профессиональной деятельности	Процент	40	40	70	70
<b>Задача 3</b>						
Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных	Увеличение доли родителей активных участников образовательного процесса	Процент	40	40	85	85
	Увеличение доли	Процент	75	75	90	90

представителей ) воспитанников.	родителей воспитанников , удовлетворенн ых качеством реализации образовательн ых услуг					
	Увеличение доли участников образовательн ых отношений, удовлетворённ ых информационн ой открытостью	Процент	79	79	95	95

**Раздел 6**  
**Финансовое обеспечение реализации программы развития**

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Затраты на реализацию задач и мероприятий, тыс. руб					Итоговые затраты, тыс. руб
		2023	2024	2025	2026	2027	
<i>Задача 1. Создать условия для развития образовательного пространства, посредством практико-ориентированной проектной деятельности способствующей развитию технического творчества у детей дошкольного возраста.</i>							
Реализация подпроекта «Вместе мы можем все» с детьми, педагогами и родителями	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	1	1	1	1	1	5
Организация в группах центров «Познавательные центры» (ноутбуки, наборы Фребеля)	Муниципальный бюджет	50	50	50	50	50	250
	Внебюджетные средства	20	30	30	40	40	160
Включение воспитанников в конкурсное движение	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Приобретение оборудования для программы дополнительного образования «Видимая речь» и другие	Муниципальный бюджет	0	5	5	5	5	20
	Внебюджетные средства	30	50	50	50	50	230
Создание и пополнение сенсорной комнаты	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	0	20	25	35	45	125
Создание и реализация «дорожной карты» совместной	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0

инновационной деятельности с с УрГПУ коррекционное отделение	Внебюджетны е средства	0	0	0	0	0	0
<i>Задача 2. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующих формированию их готовности к профессиональному развитию и саморазвитию.</i>							
Реализация подпроекта «Современные тренды в работе управленческой команды»	Муниципальн ый бюджет	10	20	20	20	20	90
	Внебюджетны е средства	10	10	10	10	10	50
Участие и организация совместных мероприятий в рамках совместной инновационной деятельности с УрГПУ коррекционное отделение	Муниципальн ый бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетны е средства	0	0	0	0	0	0
Методическая поддержка педагогов при подготовке публикаций научно-методических печатных и интернет-изданиях, участия в профессиональных конкурсах	Муниципальн ый бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетны е средства	0	2	2	2	2	8
Организация и проведение семинаров,	Муниципальн ый бюджет	0	0	0	0	0	0

практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных коррекционных методик и технологий.	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0
Участие в районном проекте «Повышение качества образовательного результата на основе нейрофизиологического подхода»	Муниципальный бюджет	10	0	0	0	0	10
	Внебюджетные средства	7	10	0	0	0	17
<i>Задача 3. Реализовать комплекс мероприятий, способствующих повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.</i>							
Разработка и реализация детско-родительского подпроекта «Мы вместе»	Муниципальный бюджет	0	0	0	0		0
	Внебюджетные средства	3	3	3	3	3	15
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные средства	2	2	2	2	2	10
Создание электронного портала, информационного ресурса на официальном сайте МАДОУ «Навигатор для родителей»	Муниципальный бюджет	4	4	4	4	4	20
	Внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0

«Консультация специалистов»							
ИТОГО	Муниципальный бюджет	74	79	79	79	74	385
	Внебюджетные средства	73	131	122	152	157	635
		147	210	201	231	231	1020



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Зеленина Елена Александровна

Действителен с 19.04.2022 по 19.04.2023