

Конспект открытого занятия «Природа вокруг нас»

Оборудование:

- Ежик
- Мишка
- Ягоды (бомбошки)
- Карточки овощей и фруктов (лук, огурец, морковь, помидор, капуста, перец, яблоко красное, лимон, апельсин, банан, груша)
- Муляжи овощей и фруктов (лук, огурец, морковь, помидор, капуста, перец, яблоко красное, лимон, апельсин, банан, груша)
- Кольца с креплениями
- Яйца киндер
- Лото животные
- Картина с деревом
- Краски, трубочки, листы

Звонит колокольчик

Ритуал приветствия «Я — твой друг и ты — мой друг»:

Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам в гости пришел маленький ежик, которому нужна ваша помощь. Он очень хочет узнать про природу, которая его окружает, поэтому мы с вами отправимся в небольшое путешествие.

Игра «Угостим медведя ягодой»

Цель: учить выбирать предметы данного цвета из нескольких предложенных, развивать координацию рук, учить выполнять трехступенчатую инструкцию. Логопед обращает внимание ребенка на корзинку с бусинами красного, желтого и зеленого цвета, и объясняет, что мишка хочет покушать ягод, но зеленые он не любит есть и просит убрать из корзинки зеленые ягоды. «Дай мишке красные ягоды, желтые – положи на стол, а зеленые спрячь в коробку»

Игра «Фрукты-овощи»

На столе разложены карточки с изображением овощей и фруктов, а в корзинке лежат муляжи этих же фруктов. Дети по очереди берут из корзинки фрукт или овощ и кладут на соответствующую карточку.

Игра «Найди домики животным»

Ребята, смотрите, у нас на столе лежат картинки с изображением домиков животных, но самих животных нет. Давайте поможем животным вернуться в свои домики. Я буду выдавать вам по одной карточке, а вам нужно найти домик. (По очереди дети собирают лото с животными)

Игра «Помоги птицам собрать яйца»

На полу разложены кольца, детям необходимо пройти по ним каким-то способом: верни яйцо (киндер) в корзинку, прыгая по камушкам.

Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями,

Вопрос:

Птицы где живут? (на дереве)

Картинка Строение дерева Весной: (рассматриваем- повторяем)

Ствол -коричневый, внизу – широкий, вверху – узкий

Ветки – тонкие , длинные, коричневые.

Листья – появляются весной – зеленые,

Цветы на дереве – яблоня

А теперь все садимся за столы на свои места нарисуем много весенних деревьев.

Пальчиковая игра: «Наши алые цветы», либо «Вышли пальчики гулять...»

Ход:

Наши алые цветы

Распускают лепестки,

Плавно разжимают кулаки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Машут перед собой руками.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Плавно сжимают руки в кулаки.

Тихо засыпают,

Кладут руки под щеку

Головой качают.

Качают головой.

Рисуем сначала коричневой краской дерево :Ствол и ветки.

Потом берем трубочку и способом тычка набираем краску 2-х цветов и рисуем цветы на яблоне.

Подводим итог: что рисовали? (дерево: ствол, ветки , цветы)

Общий итог в кругу:

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Скажем добрые слова.

Всем домой идти пора.