

# Год до школы!

(советы, рекомендации родителям)



Учитель-дефектолог:  
Чапаева Ольга  
Олеговна

Быть готовым к школе - не значит  
уметь читать, писать и считать.  
Быть готовым к школе - значит  
быть готовым всему этому  
научиться.



Леонид Абрамович Венгер



# Физиологическая готовность к школе

Физиологическая готовность ребенка к школе определяется уровнем развития основных функциональных систем организма ребенка и состоянием его здоровья.



- ❖ Физическое созревание
- ❖ Устойчивость к нагрузкам
- ❖ Гибкость в адаптации к новому режиму

# Педагогическая готовность к школе

Знания

Умения

Навыки



# Умение думать

- Учите ребенка устанавливать причинно-следственные связи.
- Решайте вместе с ним логические задачи: загадки, ребусы, кроссворды.

# Умение считать

состав числа (8 – это  $4 + 4$ ,  
 $3 + 5$ ,  $2 + 6$  и т.д.);

✓ Умение ориентироваться в  
числовом ряду («соседи»  
числа 5 – это 4 и 6);

✓ Совершенствование  
пространственно-  
временных представлений  
(верх-низ, раньше-позже,  
право-лево).

# Психологическая готовность к школе

- Интеллектуальная
- Коммуникационная
- Мотивационная
- Эмоционально - волевая



# Интеллектуальная готовность к школе

Все интеллектуальные функции (*внимание, память и мышление*) должны достичь определенного уровня развития – стать произвольными, т. е. сознательно управляемыми.

Будущему школьнику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.



# Мотивационная готовность к школе

- Желание учиться, идти в школу.
- Стремление узнавать новое.
- Закрепляйте положительное отношение ребенка к школе.
- Никогда не запугивайте ребенка, рассказывая о школе.



# Коммуникативная готовность к школе

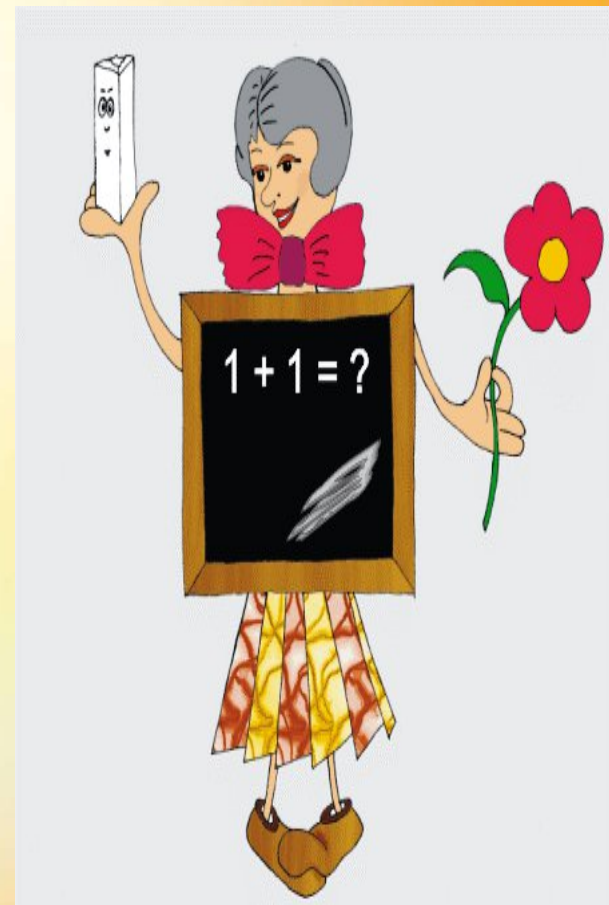
Умение слушать и слышать учителя, выполнять его требования, действовать по образцу.

Играя с ребенком, используйте игры с правилами (домино, лото, шашки, подвижные игры и т. д.).

Следите за тем, чтобы ребенок выполнял правила игры.

# Эмоционально – волевая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

Освоение школьной программы предполагает сформированность у ребёнка основных элементов волевого действия.



Удачи !!!

