

Итоговое родительское собрание «Квест—игра «Мы уже умеем!»

Форма проведения: квест-игра путешествие.

Цель родительского мероприятия: сплочение родительского коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

1. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.
2. Осознание каждым участником своей роли, функции в проводимом мероприятии.
3. Развитие умения работать в команде со своими детьми.

Подготовительный этап итогового мероприятия.

1. Изготовление пригласительных билетов каждой семье и общее объявление в группе с планом родительского мероприятия.
2. Подготовка заданий к каждой образовательной области
3. Изготовление эмблемы для каждого ребенка (две команды).
4. Подбор физкультминутки.
5. Фонограммы музыкальных записей.

План проведения итогового мероприятия с участием родителей квест-игры «Мы уже умеем!»

1. Вступление. Введение в тему квест-игры (раскрытие темы).
2. Распределение ведущих родителей по образовательным площадкам.
3. Распределение детей на 2 команды по эмблемам.
4. Ориентация по карте, определение маршрута по загадке.
5. Маршрут №1: «Художественно-эстетическое направление».
6. Маршрут №2 «Познавательное развитие».
7. Маршрут №3 «Социально-личностное развитие».
8. Маршрут №4 «Речевое развитие».
9. Маршрут №5 «Физическое развитие»
10. Итог мероприятия. Награждение родителей грамотами.
11. Рефлексия: «пожелания». Буклеты на память.

Ход мероприятия:

В музыкальном зале играет музыка. Постепенно собираются родители.

На проекторе фото «наша группа».

Ведущий

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады, что вы сегодня нашли время, прийти к нам на встречу. Наша встреча посвящена итоговому мероприятию, в котором вы увидите результаты развития ваших детей учебный год. Проведём мы его в форме квест-игры. В игре мы вам предлагаем стать

участниками образовательного процесса, что позволит вам самостоятельно увидеть своих детей в деятельности

Уважаемые родители!!!

На нашей первой встрече мы с вами познакомились и говорили о том, насколько значима роль родителей в воспитании своих детей. И действительно, все мы, и воспитатели, и родители, объединены одной целью, воспитать умных, ответственных, добрых и отзывчивых детей. Чтобы достичь этой цели, нам надо быть сплоченными и дружными. Мы свами вместе уже год. За это время хорошо узнали друг друга, и я предлагаю вам по цепочки подарить друг другу комплименты. ***Игра на сплочение «Комплименты»***

Ведущий: квест - это приключенческая игра, в которой ребята будут путешествовать, и выполнять определённые задания. Наша с вами цель: увидеть, через игру умения детей ориентироваться в окружающем, самостоятельно решать и выполнять задания, работать в команде.

Правила игры, следующие:

Мы будем путешествовать по пяти образовательным областям:

1. «Речевое развитие», вы увидите, как совершенствуется и развивается речь детей.
2. «Познавательное развитие» вы увидите, как дети ориентируются в окружающем мире.
3. «Художественно-эстетическое» это творчество детей, их самореализация.
4. «Социально-коммуникативное» развитие личности детей их духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
5. «Физическое развитие» это наша физкультура, где воспитанники укрепляют здоровье.

Дети будут разделены на 2 команды. Определятся они по своим эмблемам. Мы педагоги будем кураторами, переводить детей по маршрутам. На каждой образовательной площадке будет конверт с заданием для детей. После выполнения задания, едущие дарят часть картинки детям, кураторы переводят детей на другую образовательную площадку.

Ведущие ждут вторую команду. Со второй командой выполняете то же задание, по окончании идёте вместе с детьми в спортивный зал. Это конечный маршрут.

Уважаемые родители! В проведении заданий необходимо организовать детей, направить их на выполнения заданий. Вы постарайтесь использовать все свои родительские (педагогические) знания в организации.

По окончании путешествия ведущий воспитатель подводит результат.

Ведущий: квест — игра закончена! Уважаемые родители! Что у вас вызвало наибольший интерес? Что вы увидели в своих детях? Довольны ли вы результатами деятельности своих детей? Что получилось у них, и над чем еще надо работать? Я думаю, что каждый из вас увидел своих детей: уверенных,

и не уверенных, решающих задачи и идущих к цели, умеющих вступать в сотрудничество со своими сверстниками. Некоторые из вас, для себя определили, в чем затрудняется его ребенок и как ему в этом помочь!

Ведущий: *Уважаемые* наши родители! Мы благодарим вас, за то, что вы приняли участие в нашем мероприятии. Этот год был трудный, но плодотворный, вы были участниками образовательного процесса, не только сейчас, но и в течение всего учебного года. Участвовали в различных всероссийских городских конкурсах. Каждая семья внесла определённый вклад в развитие предметно пространственной среды нашей группы и в целом нашего детского сада. Мы педагоги и администрация детского сада благодарит вас и хочет наградить грамотами.

Награждение родителей грамотами.

Приложение

«Речевое развитие» игра: «Отгадай-ка».

Цель игры: описывать предметы по картинкам, находить в них существенные признаки; по описанию узнавать предмет. **Оборудование:** предметные картинки в коробочке, часть разрезной картинки, схема – подсказка.

Ведущий читает письмо. Здравствуйте ребята! Посмотрите, какая у меня красивая, коробочка, она не простая, а волшебная. В ней приготовлены для вас разные картинки. Получить картинку может только тот, кто умеет загадывать загадки. А я думаю, что вы все умеете составлять загадки. Предлагаю поиграть в игру «Отгадай — ка». Кому будет трудно составлять загадку, можете смотреть на схему.

«Познавательное развитие» игра — лото «Времена года».

Цель игры: подобрать картинки — признаки к «Временам года».

Ход игры. Ведущий читает письмо. Здравствуйте ребята! Обращаются к вам за помощью «Времена года» У нас случилась беда. Налетел сильный ветер и перепутал все наши признаки. На земле может произойти катастрофа. Мы знаем, что вы летом поедите в отпуск! А вдруг полетит, снег и вы замерзнете! Или мороз заморозит речку, что будет с водоплавающими птицами! Помогите нам установить точные признаки каждого времени года. Заранее мы вас благодарим!

«Социально – личностное развитие» игра «Собери флаг».

Цель игры: формировать у детей представления о российском флаге, о символическом назначении цветов.

Оборудование: картинки «Флаг России», полоски из картона для флага.

Ход игры. Ведущий читает письмо. Здравствуйте ребята! Пишет вам Чебурашка. Я очень хочу пойти в лесную школу. Но Крокодил Гена спросил меня, готов ли я к этому, и начал задавать вопросы о Родине, о флаге России,

но я не смог ответить ни на один вопрос и тогда Гена сказал, что меня могут не взять в лесную школу, потому что я не знаю даже какой флаг нашей Родины. Я очень хочу научиться собирать флаг своей Родины из разрезных картинок. Ребята, поможем Чебурашке?

Сначала давайте побеседуем. Как называется наша страна? (Наша страна называется – Россия.)

— Людей, которые живут в России, как называют? (Россияне.)

— Вы любите свою Родину? Скажите, что значит «любить свою Родину?» (Не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших.)

Посмотрите, на каждом столе лежат части картинок: прямоугольники из картона белого, синего, красного цвета, длинный прямоугольник коричневого цвета «древко». Вам надо собрать флаг России.

Вывод: Правильно, на нашем флаге три полосы: белая, синяя, красная. Что означают три цвета на флаге России? (белый цвет — береза, чистоту, синий цвет – небо, надежду, красный цвет –рассвет, славу и отвагу). Ребята, за то, что вы помогли чебурашке, он вам передаёт часть картины, которую вы ищите.

«Художественно-эстетическое развитие» лепка «Гусеница»

Цель: создавать образ гусеницы из нескольких одинаковых элементов – модулей, использовать дополнительные предметы для рожек гусеницы.

Ход игры. Будем сегодня лепить гусеницу. Кто знает в будущем в кого превратиться гусеница? Правильно, в бабочку.

Гусеница – самый занятой ребёнок на свете. Ей столько нужно съесть, чтобы превратиться в бабочку, что и поиграть некогда.

Наша гусеница будет из шариков разного цвета. Предлагаю вам самостоятельно вылепить гусеницу из пластилиновых шариков. **Вывод:** с заданием все успешно справились, некоторые работы особенно отличаются аккуратным исполнением. Работа окончена, давайте соберём всех наших гусениц и сделаем выставку в группе