

### **Рекомендации педагогов родителям на лето**

Лето для детей – это долгожданный праздник. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры.

В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в рамки занимательных игр. Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Только игра и живое непосредственное общение! Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут понять принципы летнего «обучения».

#### **Развитие речи**

1. Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

2. Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;
- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;
- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;
- что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

3. Учите ребёнка составлять рассказ по картинке.

#### **Развитие мелкой моторики**

- Собирать, перебирать ягоды;
- Полоть грядки;
- Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- Играть с глиной, мокрым песком;
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель);
- Бросать и ловить летающие тарелочки;
- Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
- Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- Раскрашивать раскраски и цветными карандашами;
- Складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- Завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- Лепить из пластилина, пластика, теста.

#### **Развивающие игры для развития счета у ребенка**

1. "Эпидемия счета": просто пересчитываем с ребенком все подряд - вилки и чашки на кухне, машины и деревья во дворе, пальцы на руках и ногах, пуговицы на одежде. Не заставляйте! Если он хочет, то может нам помочь, если не хочет, делаем вид, что нам самим очень нужно это пересчитать, и считаем тихо, чтобы ребенок был вынужден прислушиваться.

2. "Кому достанется?" Для этой игры годятся камешки и желуди, но гораздо веселее она с орехами, мелким печеньем и конфетами. Игра очень проста: кладем на ладонь несколько предметов, если ребенок правильно назвал количество - они его, если нет - достаются взрослому. Предметы желателно не трогать руками, не пересчитывать, а стремиться схватывать количество взглядом сразу. Это умение пригодится потом в первом классе, оно поможет по схемам и картинкам видеть состав числа (например, не заучивать, а видеть, что 7 это 3 и 4). Поиграв неделю, 3-летка легко начинает узнавать 1, 2 и 3 любых предмета, как бы вы их ни раскладывали.

3. "Количество на ощупь". Эта игра помогает подключить к процессу обучения все каналы восприятия (зрение, слух, осязание). Нужны картон, пластилин и горох (проверьте, у Вас много что есть на кухонных полках!). Вместе с ребенком мы готовим два набора карточек. Первый набор - цифры от 0 до 10, выложенные на карточках пластилиновыми колбасками (заодно ребенок потренирует ручки, катая колбаски из пластилина). На карточках второго набора, на пластилиновых лепешках прилеплены горошины в количестве от 1 до 10. Изготовили и начинаем играть. Раскладываем "номера домов" (карточки с цифрами) возле "домов с жильцами» (карточки с горошинами). Получается? А теперь тоже, но с завязанными глазами. Попробуйте сначала сами. Только представьте себе, что развитие математического мышления у ребенка - это не только счет, в который вы уже знаете, как играть, а еще и логика, и геометрия, и... Сколько еще интересных развивающих игр для вашего ребенка впереди!

**При развитии ориентировки в схеме своего тела необходимо соблюдать следующую последовательность в работе:**

1. Развивать умение выделять ведущую руку, а на его основе выделять другую руку и закреплять их речевые обозначения (покажи, какой рукой ты причёсываешься; покажи левую руку; постучи правой рукой по столу; возьми предмет в левую руку и т.д.).

2. Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела через выделение ведущей руки и дальнейшее закрепление частей тела, и их речевое обозначение (на собственном теле; на куклах; на изображениях людей).

3. Развивать умение ориентироваться в схеме лица и называть его части. Хочется отметить, что для детей не является очевидным фактом, что правая щека, ухо, плечо... находятся с той же стороны, что и рука. К пониманию можно подвести путём специальных упражнений по соотнесению частей тела с правой и левой руками:

- соотнести части тела с правой рукой;

- соотнести части тела с левой рукой;

- перекрёстный вариант (показать правое плечо и левое ухо; показать левой рукой правый глаз).

Какие можно предложить упражнения?

1. "Делай, как я" Перед зеркалом ребёнок и взрослый, при необходимости с проговариванием, выполняют одни и те же действия: "над головой", "под носом", "за ухом", "перед глазами", "на груди", "за спиной" и т.д.

2. "Путаница"

Взрослый намеренно показывает не те движения или места на теле, которые называет. Ребёнок должен исправить и показать правильные части тела или движения.

3. «Части тела»

Один из игроков дотрагивается до какой-либо части тела своего соседа, например, до левой руки. Тот говорит: «Это моя левая рука». Начавший игру соглашается или опровергает ответ соседа. Игра продолжается по кругу.

4. «Определи по следу»

На листке в разных направлениях нарисованы отпечатки рук и ног. Нужно определить, от какой руки, ноги (левой или правой) этот отпечаток.

5. Определить по сюжетной картинке, в какой руке у персонажей картины называемый предмет.

6. Определить левый или правый рукав у блузки, рубашки, карман у джинсов. Изделия находятся в разном положении по отношению к ребёнку.

Чаще читайте ребёнку вслух. Это сближает ребёнка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребёнка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного письма.

Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребёнок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку - обращайтесь внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.

Станьте ребёнку другом и помощником в достижении общей цели. С этой непростой задачей мы справимся только при совместных усилиях, упорстве и оптимизме.

**Родители должны помнить:**

1. Принуждать ребёнка заниматься нельзя, необходимо заинтересовать его.
2. Занятия должны проходить в виде игры, к следующему упражнению переходить, лишь усвоив предыдущее
3. Не фиксировать внимание на ошибках, а тактично исправить ребёнка
4. Постоянно контролировать речь детей, учить правильно произносить звуки в словах, фразах.
5. Не требовать от ребёнка называть или говорить то, что ему в данный момент не доступно.

***Удачи Вам и Вашему малышу!***

## Памятка

### Неврологи ДГБ №10



+ 2 невролога в д/о (Педагогическая и Комсомольская 4а)

#### ДГБ №10

Диагностика: ЭЭГ, УЗДГ сосудов головы и шеи.

Лечение: в/м инъекции, массаж (платно), парафинотерапия, физиопроцедуры (СМТ, Дарсонваль, электрофорез, электросон, магнитотерапия).

Кабинет ЛФК.

СМТ – терапия – синусоидальные модулированные токи, аппарат «Амплипульс», режимы: расслабляющий, стимулирующий.

ТНЧ – терапия – токи надтональной частоты, аппарат «Ультратон», схожая методика «Дарсонваль».

#### Загородное неврологическое отделение ДГБ №5, ул. Изоплитная, 24/а

Физиолечение (в т. ч. ТКМС), массаж, парафин, грязелечение, водолечение, занятия с психологом, логопедом, музыкальные занятия.

Осмотр невролога, ЭЭГ.

Дети с родителями с 2 до 7 лет. Стоимость палаты (по путевке) 500 рублей в сутки + питание.

#### Детский санаторий «Изоплит»

Массаж, парафин, СМТ, Дарсонваль, электросон, грязи, электроакупунктура, аурикулярная микроиглорефлексотерапия. Акцент на педагогические мероприятия, психолог, логопед, нейропсихологическое тестирование, тренинги с БОС.

Дети с 4 до 9 лет без родителей. Есть «Мать и дитя», но платно.

#### ГБУЗ СО ДКБВЛ НПСЦ «Бонум»

Логопед, невролог, психиатр, лор-сурдолог, хирург-стоматолог, ортодонт, ортопед, окулист, психолог. Электродиагностика и электромиография артикуляционного нервно-мышечного аппарата, ЭЭГ-ВМ, транскраниальная электро- (ТКМП) и магнитостимуляция (ТКМС), гипербарическая оксигенация, рефлексотерапия, метод биологической обратной связи, в т. ч. БОС – ЭЭГ тренинг.

ДГКБ №11: рефлексотерапия, ТКМП, ТКМС.

УГМК «Детская поликлиника»: ТКМП.

МЦ «Здоровое детство»: рефлексотерапия, ТКМП, ТКМС, БОС, Вокастим мастер (упражнения + электролечение).

Реацентр: микротоковая рефлексотерапия (точечное воздействие на рефлексогенные зоны сверхмалыми импульсами).

## Памятка

### Неврологи ДГБ №10



+ 2 невролога в д/о (Педагогическая и Комсомольская 4а)

#### ДГБ №10

Диагностика: ЭЭГ, УЗДГ сосудов головы и шеи.

Лечение: в/м инъекции, массаж (платно), парафинотерапия, физиопроцедуры (СМТ, Дарсонваль, электрофорез, электросон, магнитотерапия).

Кабинет ЛФК. СМТ – терапия – синусоидальные модулированные токи, аппарат «Амплипульс», режимы: расслабляющий, стимулирующий.

ТНЧ – терапия – токи надтональной частоты, аппарат «Ультратон», схожая методика «Дарсонваль».

#### Загородное неврологическое отделение ДГБ №5, ул. Изоплитная, 24/а

Физиолечение (в т. ч. ТКМС), массаж, парафин, грязелечение, водолечение, занятия с психологом, логопедом, музыкальные занятия.

Осмотр невролога, ЭЭГ.

Дети с родителями с 2 до 7 лет. Стоимость палаты (по путевке) 500 рублей в сутки + питание.

#### Детский санаторий «Изоплит»

Массаж, парафин, СМТ, Дарсонваль, электросон, грязи, электроакупунктура, аурикулярная микроиглорефлексотерапия. Акцент на педагогические мероприятия, психолог, логопед, нейропсихологическое тестирование, тренинги с БОС.

Дети с 4 до 9 лет без родителей. Есть «Мать и дитя», но платно.

#### ГБУЗ СО ДКБВЛ НПСЦ «Бонум»

Логопед, невролог, психиатр, лор-сурдолог, хирург-стоматолог, ортодонт, ортопед, окулист, психолог. Электродиагностика и электромиография артикуляционного нервно-мышечного аппарата, ЭЭГ-ВМ, транскраниальная электро- (ТКМП) и магнитостимуляция (ТКМС), гипербарическая оксигенация, рефлексотерапия, метод биологической обратной связи, в т. ч. БОС – ЭЭГ тренинг.

ДГКБ №11: рефлексотерапия, ТКМП, ТКМС.

УГМК «Детская поликлиника»: ТКМП.

МЦ «Здоровое детство»: рефлексотерапия, ТКМП, ТКМС, БОС, Вокастим мастер (упражнения + электролечение).

Реацентр: микротоковая рефлексотерапия (точечное воздействие на рефлексогенные зоны сверхмалыми импульсами).

