

**Выписка из протокола № 3 Педагогического совета  
МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266  
от 18 декабря 2025 г.**

**Присутствовали: 20 человек  
Отсутствующих нет**

***Повестка дня:***

1. Анализ современных инновационных подходов к организации образовательной деятельности в ДОУ и выработка рекомендаций по эффективному внедрению для повышения качества обучения и развития дошкольников (старший воспитатель Головлева В.Н.)
2. Педагогика «Удивления» (учитель-логопед Вовк И.Н., учитель-логопед Ашкинадзе Н.А.)
3. Педагогика «Благодарения» (учитель-логопед Галимова М.В., педагог-психолог Лаврова А.А.)
4. Утверждение регламента работы и персонального состава аттестационной комиссии МБДОУ – детский сад компенсирующего вида № 266 (старший воспитатель Головлева В.Н.).
5. «Мастерская педагогического творчества: проектируем образовательное занятие» (старший воспитатель Головлева В.Н.).
6. Рефлексия.
7. Решение педагогического совета.

По вопросу № 2 повестки Педагогического совета слушали учителя-логопеда Вовк Ирину Николаевну, учителя-логопеда Ашкинадзе Наталью Александровну, которые представили доклад на тему: «Педагогика удивления».

Добрый день коллеги! Для введения вас в тему нашего выступления, предлагаем вам зачитать некоторые факты. Какие эмоции вы испытывали услышав эту информацию? (изумление, неожиданность...и конечно удивление). Сегодня мы хотели бы коснуться темы «Педагогика удивления». Что же такое удивление?

Удивление - это когнитивная эмоция, возникающая при неожиданной ситуации, т.е. состояние, вызванное сильным впечатлением от чего либо необычного, неожиданного, непонятного. А теперь давайте ответим на такой вопрос: Хорошее занятие - это какое занятие? (с точки зрения педагога)...(продуктивный.....). А если встать на позицию ребенка?.... (хорошее занятие для ребенка - это интересное занятие). А что является признаком интереса? Общим признаком интереса выступает эмоциональное отношению к предмету. Один из способов вызвать эмоциональное отношение к предмету - удивить.

За уши зайца,	Нет настроения,
Несут к барабану.	Нет обстановки,
Заяц ворчит:	Нет подготовки,
— Барабанить не стану!	Не вижу морковки!

«Педагогика удивления» - особое направление педагогики, описывающее систему методов и приёмов обучения и воспитания, основанных на когнитивной эмоции удивления, и опирающееся на принципы природосообразности, активности, проблемности, свободы Творчества.

Разработчик «Педагогики удивления» Петр Анатольевич Степичев, кандидат педагогических наук.

В Педагогике удивления выделяют 4 направления.

- Педагог, который удивляет фактом – это энциклопедист.
- Педагог, который удивляет методом – это волшебник.
- Удивляет средой – экспериментатор.
- Удивляет собственными силами – вдохновитель.

Посмотрите, пожалуйста, на слайд. Что вы запомнили?

Это называется «Эффект изоляции».

Наш мозг запоминает то, что отличается от повседневного опыта.

Принять педагогику удивления может тот педагог, который сам способен удивляться, ведь как говорил А. Франц

"Чтобы успешно переваривать знания, надо поглощать их с аппетитом".

**Решение:** внедрять в образовательный процесс традиционные и инновационные формы работы с детьми

**Проголосовали:**

«за» 20 человека

«против» нет

«воздержались» нет

Председатель: старший воспитатель

В.Н. Головлева

Секретарь:

педагог-психолог (председатель ППО МБДОУ №266)

Ю.А. Дружинина

