

ПОСУДА

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком посуду, показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе); объяснить ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ»;
- рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает кухонная, столовая, чайная; уметь называть части посуды (например: у него есть ручка, чтобы держать чайник, крышка, чтобы закрывать чайник, носик с отверстием, чтобы удобно было наливать чай, стенки и доньшко).

1. «Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

тарелка – тарелки

кастрюля – кастрюли

ложка – ложки

вилка – вилки

стакан – стаканы

стакан – стаканы

чайник – чайники

миска - миски

нож – ножи

половник – половники

2. «Назови ласково»:

тарелка – тарелочка

чашка – чашечка

вилка – вилочка

стакан – стаканчик

нож – ножичек

блюдец - блюдечко

3. «Сосчитай посуду» (согласование существительного с числительным)

Один нож, два ножа, три ножа, четыре ножа, пять ножей, шесть ножей и т.д.

Можно взять слова для счета – стакан, половник, вилка, ложка и т.д.

4. «Какая бывает посуда?» (образование относительных прилагательных)

Посуда из стекла - стеклянная

Посуда из металла - ...

Посуда из дерева - ...

Посуда из бумаги - ...

Посуда из фарфора - ...

Посуда из пластика - ...

Посуда из пластмассы - ...

5. «Скажи по образцу» (с выделением окончания голосом)

Мама купила (что?) тарелку.

На столе нет (чего?) тарелки.

Вымыть водой можно (что?) тарелку.

Играть нельзя (чем?) тарелкой.

Еду положили (куда?) на тарелку.

Пальчиковая гимнастика

Помощники

Раз, два, три, четыре, *(Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.)*

Мы посуду перемыли: *(Одна ладонь скользит по другой)*

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварешку. *(Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.)*

Мы посуду перемыли, *(Одна ладонь скользит по другой.)*

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился, *(Снова загибаем пальчики.)*

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Так мы маме помогали. *(Ритмичные удары кулачками и в ладоши попеременно.)*

«Помощники»

(координация речи с движением)

Раз, два, три, четыре, пять *(дети шагают)*

Будем маме помогать *(хлопают в ладоши)*

Быстро чашки мы помыли *(круговые движения ладонями)*

Про тарелки не забыли *(круговые движения ладонями)*

Всю посуду мы убрали

Очень сильно мы устали. *(разводят руками в стороны)*