

## ДЕРЕВЬЯ

### *Родителям рекомендуется:*

- рассмотрите картинки и картины с изображением разных пород деревьев и кустарников, парка, сада, леса;
- во время прогулки рассмотрите, какие деревья растут в нашей местности, выучить названия. Рассмотреть на веточках листочки, подвести к тому, листья у деревьев разные по форме, размеру, цвету и т. п. Дать ребенку потрогать листья разных деревьев.

### **1. «Назови, какой, какая?»**

Лист березы — березовый;	ветка сосны — сосновая;
Лист рябины — рябиновый;	ветка ели — еловая;
... дуба — дубовый;	... тополя — тополиная;
... сосны — сосновый;	... осины — осиновая;
... клена — кленовый;	... липы — липовая.

### **2. «Посчитай»:**

Один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;  
одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип;  
одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев;  
одна ветка, две ветки, три ветки, четыре ветки, пять веток.  
Одно высокое дерево - два высоких дерева - пять высоких деревьев;  
одна сосновая ветка - две сосновые ветки - пять сосновых веток;  
один могучий дуб - два могучих дуба - пять могучих дубов.

### **3. «Чьи плоды?»:**

Жёлуди растут на ... дубе;  
грозди рябины растут на – рябине;  
яблоки растут на – яблоне;  
серёжки растут на – березе, ольхе;  
круглая шишка на – сосне;  
длинная шишка на – ели.

### **4. «Скажи наоборот»:**

У сосны иглы длинные, а у ели короткие.  
У клена листья большие, а у березы маленькие.  
У дуба ствол толстый, а у березы тонкий.  
У березы ствол светлый, а у липы темный.

### **5. «Чего много в лесу?»:**

Продолжить предложение  
В лесу много елок. В лесу много зеленых елок. В лесу много пушистых и зеленых елок.

## Пальчиковая гимнастика

### «Осенние листья»

- Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики, начиная с большого)*  
Будем листья собирать. *(Сжимают и разжимают кулачки)*  
Листья берёзы, *(Загибают пальчики, начиная с большого)*  
Листья рябины,  
Листики тополя,  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберём,  
Маме осенний букет отнесём. *(«Шагают» по столу средним и указательным пальцами.)*

### «Рябина»

*(координация речи с движением)*

- На холме стоит рябина, *(Встать, руки вытянуть вверх.)*  
Держит прямо, ровно спинку. *(Руки на пояс.)*  
Ей не просто жить на свете –  
Ветер крутит, вертит ветер. *(Движения туловищем вправо.)*  
Но рябинка только гнется, *(движения туловищем влево.)*  
Не печалится – смеется.  
Вольный ветер грозно дует *(Руки поднять вверх, раскачивать*  
На рябинку молодую. *вправо, влево.)*