



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации домашних животных, назовите их;
- обсудите внешние признаки каждого домашнего животного, попросите ребенка ответить на вопросы типа: «Почему не слышно, когда ходит кошка?», «Для чего у лошади на ногах копыта?», «Зачем корове рога?» и т. п.;
- поговорите с ребенком о том, чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям, почему их называют «домашним», как за ними ухаживает человек.

1. «Один - много»

Кошка – кошки, собака – собаки, корова – коровы, коза – козы, котенок – котята, щенок – щенки, теленок – телята, козленок – козлята, и т.п.

2. «Назови детеныша, детенышей».

- У кошки кто? - котенок; котят.
- У собаки кто? - щенок; щенята.
- У крольчихи кто? – крольчонок; крольчата.
- У лошади кто? - жеребенок; жеребята.
- У коровы кто? - теленок; телята.
- У свиньи кто? - поросенок; поросята.
- У овцы кто? – ягненок; ягнята.
- У козы кто? - козленок; козлята.





3. «Кто что делает?» (умение употреблять глаголы в единственном и множественном числе)

Котёнок лакает, а котята – лакают

Щенок бежит, а щенки – бегут

Жеребёнок прыгает, а жеребята - ...

Поросёнок прыгает, а поросята - ...

Ягнёнок жуёт, а ягнята - ...

Козлёнок скачет, а козлята - ...

4. «Посчитай животных»

Одна корова – две коровы, ...- пять коров.

Одна коза – две козы, ... - пять коз.

Одна собака – две собаки, ...пять собак.

Одна лошадь – две лошади, ...пять лошадей

5. «Скажи наоборот»

У коровы длинный хвост, а у свиньи - короткий.

У свиньи толстые ноги, а у овечки – тонкие.

У свиньи жёсткая щетина, а у кошки шерсть – мягкая

У козы острые рога, а у барана – тупые

У козла длинная шерсть, а у лошади – короткая.

