

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение– детский сад
компенсирующего вида № 266



*Родительское собрание
в старшей группе №9*

*на тему: «Особенности коррекционно-
развивающей работы группе № 9
на 2025-2026 учебный год»*



Направления коррекционной работы

- развитие артикуляционной моторики (движений органов речи (губ, щек, языка));
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- развитие просодической стороны речи (выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи);
- формирование правильного звукопроизношения; (постановка звуков, автоматизация и дифференциация звуков);
- развитие фонематического восприятия (умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции);
- формирование слоговой структуры слова.;
- развитие грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- формирование связной речи и навыков построения связного высказывания (подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения).



Старший дошкольный возраст 5-6 лет



- **Групповые занятия – 2 раза в неделю**
 - развитие речи
 - подготовка к обучению грамоте
- **Индивидуальные занятия – 2 раза в неделю**
- **Коррекционный час (проводит воспитатель)**



Расписание занятий



- Среда – Подготовка к обучению грамоте
- Пятница – Развитие речи



о-методический комплект
нию ОНР у дошкольников»

О.С. Гомзяк

0+

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ

Учебно-методический комплект
«Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»

О.С. Гомзяк

0+

ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ



АЛЬБОМ

упражнений по обучению
грамоте детей
старшей логогруппы

1

Имя _____

Фамилия _____



АЛЬБОМ

упражнений по обучению
грамоте детей
старшей логогруппы

2

Имя _____

Фамилия _____





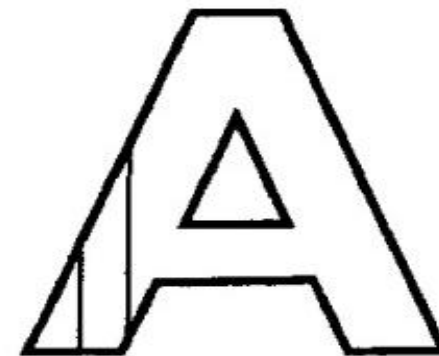
Какой звук кричит мальчик?

Звук А- гласный!

[а]



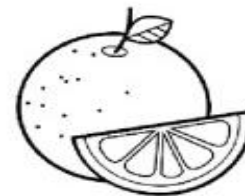
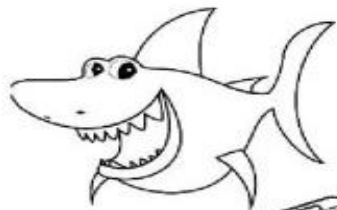
Закрась красным
карандашом.



Заштрихуй

1. Соедини с буквой А только те картинки, названия которых начинаются на звук [А].

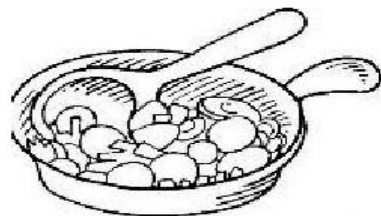
(Акула, автобус, индюк, ананас, утюг, апельсин, лимон.)



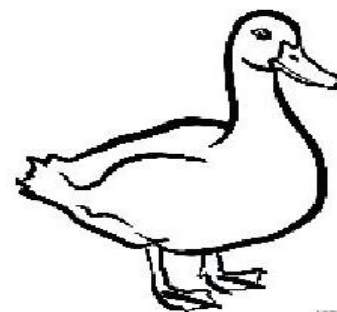
2. Найди место гласного звука [У] в слове и обозначь на схеме.



--	--	--

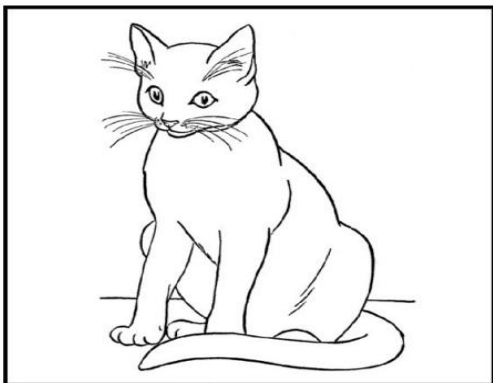


--	--	--

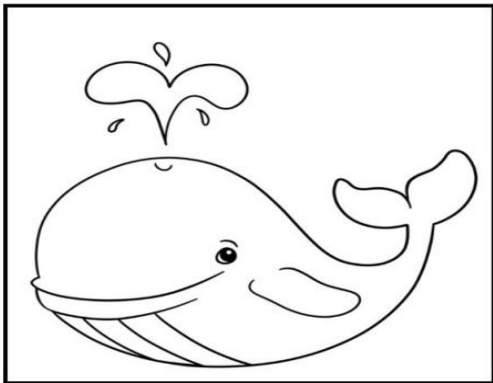


--	--	--





Какой первый звук в слове КОТ?



Какой первый звук в слове КИТ?

Звуки [К] и [К']

[К]

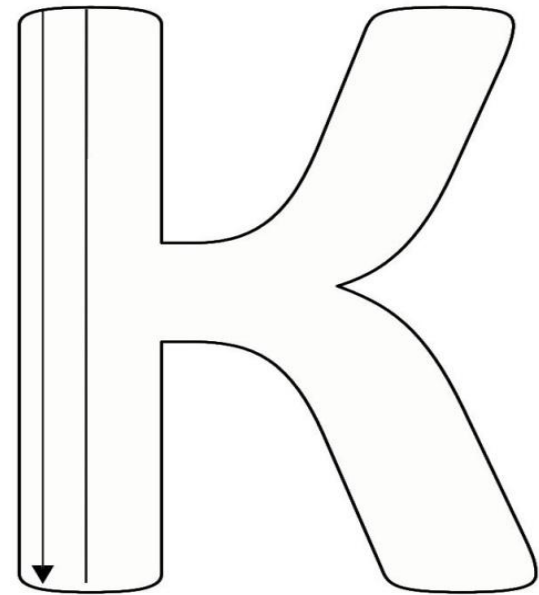


Закрась синим
карандашом.

[К']



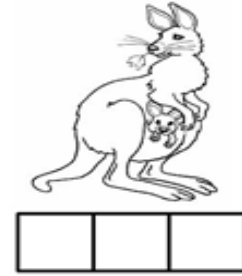
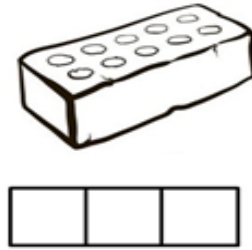
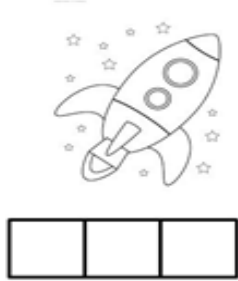
Закрась зелёным
карандашом.



Заштрихуй



3. Найди место согласного звука [К'] в слове и закрась зеленым цветом соответствующий квадратик.
(Ракета, кирпич, кенгуру)



4. Выполни звуковой анализ слов КОТ и КИТ.



3. Запомни:

Звуки мы слышим и произносим.

Буквы мы видим и пишем.



логопедическая
домашняя тетрадь



Е.М. Косинова

ФОРМИРУЕМ словарный запас

Страны, города, школы, время

Выпуск 5

4-7 лет



логопедическая
домашняя тетрадь

логопедическая
домашняя тетрадь



Е.М. Косинова

ФОРМИРУЕМ словарный запас

Транспорт, профессии, времена года

Выпуск 4

4-7 лет



логопедическая
домашняя тетрадь



Е.М. Косинова

ФОРМИРУЕМ словарный запас

Овощи, фрукты, ягоды, деревья, цветы, грибы

Выпуск 1

4-7 лет

ФОРМИРУЕМ словарный запас

Домашние, дикие животные и птицы, рыбы, насекомые

Выпуск 3

4-7 лет



логопедическая
домашняя тетрадь



Е.М. Косинова

ФОРМИРУЕМ словарный запас

Человек и его мир

Выпуск 2

4-7 лет



Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.



- Логопедические домашние задания выдаются в пятницу и возвращаются в среду.
- Письменные задания на развитие мелкой моторики выполняются простым или цветными карандашами.
- Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом ежедневно.
- Если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий - консультируйтесь с учителем-логопедом.

