

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение— детский сад компенсирующего вида № 266

***Родительское собрание
в группе №2***

***на тему: «Направление коррекционно-
развивающей работы группе № 2 на
2022-2023 учебный год»***



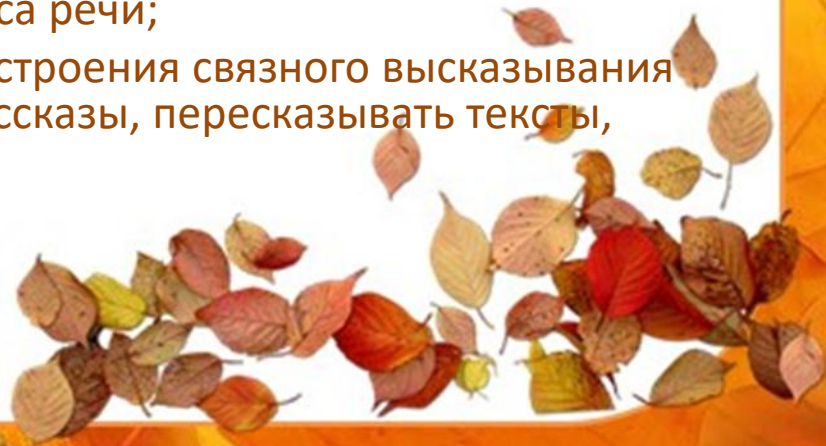
Ашкинадзе Наталья Александровна

УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД



Направления коррекционной работы

- развитие артикуляционной моторики (движений органов речи (губ, щек, языка));
- развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук;
- развитие просодической стороны речи (выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи);
- формирование правильного звукопроизношения; (постановка звуков, автоматизация и дифференциация звуков);
- развитие фонематического восприятия (умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции);
- формирование слоговой структуры слова.;
- развитие грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- формирование связной речи и навыков построения связного высказывания (подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения).



Старший дошкольный возраст 5-6 лет

- **Групповые занятия – 2 раза в неделю**
 - развитие речи
 - подготовка к обучению грамоте
- **Индивидуальные занятия – 2 раза в неделю**
- **Коррекционный час (проводит воспитатель)**



Расписание занятий

- Среда – Подготовка к обучению грамоте
- Пятница – Развитие речи



График работы учителя – логопеда

Понедельник - 09.00 – 13.00

Вторник - 14.00 – 18.00

Среда - 09.00 – 13.00

Четверг - 14.00 – 18.00

Пятница - 09.00 – 13.00



Учебно-методический комплект
«Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»

О.С. Гомзяк

ГОВОРим ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ

КОНСПЕКТЫ ФРОНТАЛЬНЫХ
ЗАНЯТИЙ



I ПЕРИОДА
ОБУЧЕНИЯ
в старшей логогруппе

0+

Учебно-методический комплект
«Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»

О.С. Гомзяк

ГОВОРим ПРАВИЛЬНО В 5-6 ЛЕТ

КОНСПЕКТЫ ФРОНТАЛЬНЫХ
ЗАНЯТИЙ



II ПЕРИОДА
ОБУЧЕНИЯ
в старшей логогруппе

Звук А- гласный!

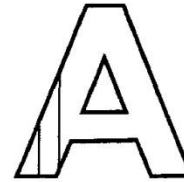


Какой звук кричит мальчик?

[а]



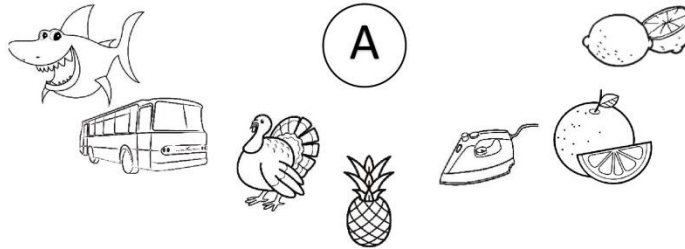
Закрась красным карандашом.



Заштрихуй

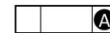
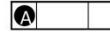
1. Соедини с буквой А только те картинки, названия которых начинаются на звук [А].

(Акула, автобус, индюк, ананас, утюг, апельсин, лимон.)



2. Найди место гласного звука [А] в слове и проведи дорожку от картинки к нужной схеме.

(Пила, аист, мак.)

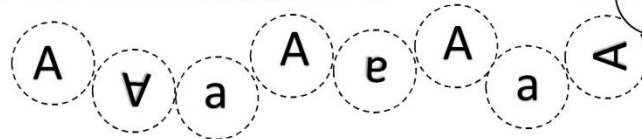


3. Раскрась только те фрукты, в названии которых слышится звук [А].

(Абрикос, лимон, банан, киви, апельсин.)



4. Обведи в кружок только неперевернутую букву А





Н.Э. Теремкова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ С ОНР

1

АЛЬБОМ

Темы:

1. Фрукты
2. Овощи
3. Сад-огород
4. Деревья
5. Ягоды
6. Грибы
7. Осень
8. Человек
9. Игрушки
10. Посуда

Фамилия _____
Имя _____

Группа _____

3-е издание,
исправленное



ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

2

АЛЬБОМ

питания

оры

ицы

2-е издание,
исправленное



Н.Э. Теремкова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

3

АЛЬБОМ

тные

ивотные

ицы

ицы

издание,
завяленное



Н.Э. Теремкова

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

4

АЛЬБОМ

и

ицы

ИСТИ



Основные правила работы при выполнении заданий логопеда.

- Логопедические домашние задания выдаются в пятницу и возвращаются в среду.
- Письменные задания на развитие мелкой моторики выполняются простым карандашом.
- Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность выполнения и при необходимости поправляют.
- Артикуляционная гимнастика выполняется перед зеркалом ежедневно.
- Если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий - консультируйтесь с учителем-логопедом.

