



**ПРОЕКТ:**  
**«В некотором царстве, в  
железнодорожном  
государстве»**

**Авторы проекта:**  
Ашкинадзе Наталья  
Александровна, учитель-  
логопед

Бекинева Елена  
Викторовна, воспитатель

Срок реализации  
проекта: 3 месяца

# Актуальность:

В настоящее время важным направлением образовательных учреждений является профориентация. ФГОС ДО и ФОП ДО советуют начинать раннюю профориентацию уже в дошкольном возрасте. Данный процесс должен быть непрерывным и комплексным. Важно, чтобы дети с раннего возраста получали представление о труде взрослых и его значении для общества.

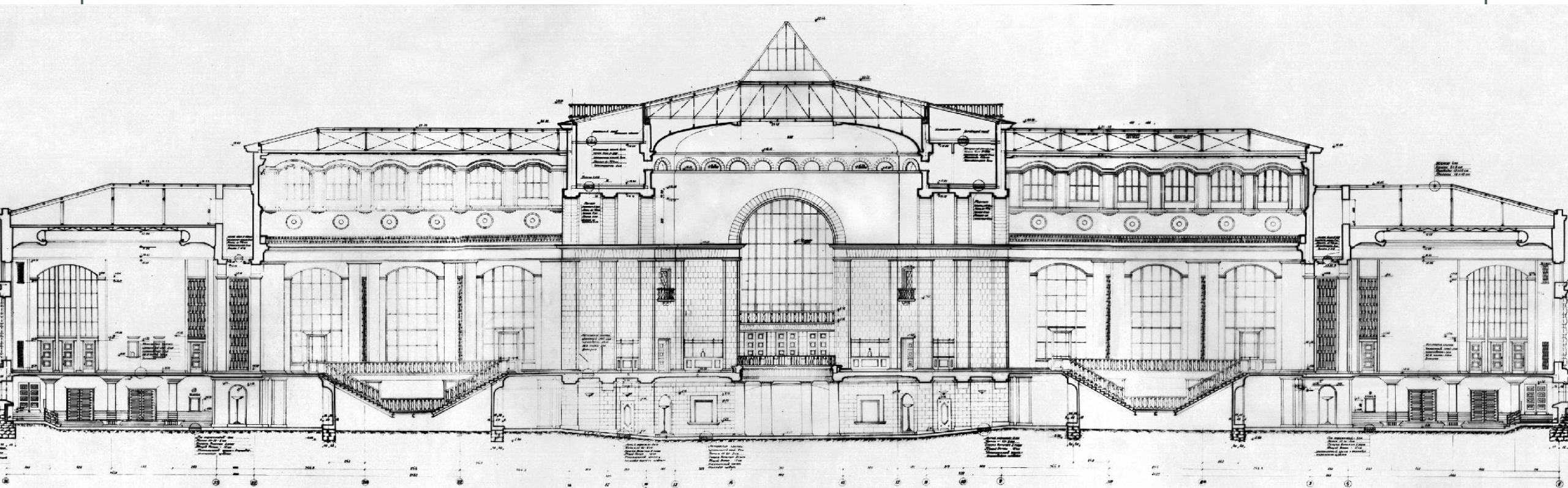
Проект "В некотором царстве в некотором государстве" развивает практические навыки, творческое мышление и знакомство с реальной жизнью через игровые методы. Вокзал и железнодорожный транспорт — ключевые элементы инфраструктуры, знакомство с которыми расширяет кругозор детей, укрепляет знания о профессиях в транспортной сфере и воспитывает уважение к труду и понимание их социальной значимости. В эпоху цифровизации и урбанизации такие проекты стимулируют интерес к техническому творчеству и инженерным дисциплинам с раннего возраста.

Новизна проекта заключается в интеграции деятельности по конструированию с профессиональной ориентацией, что позволяет не просто создать макет вокзала, но и погрузить детей в атмосферу железнодорожного транспорта через сюжетно-ролевую игру и исследование. Такой формат способствует развитию не только технических навыков, но и коммуникативных, навыков социализации, а также формирует представления о трудовой деятельности в игровой форме, что является актуальным и эффективным при работе с дошкольниками с ОВЗ. А так же проект направлен совместную деятельность воспитанников и их родителей и педагогов.

Проект "В некотором царстве в некотором государстве" проводился в рамках открытого городского образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ».

# Цель:

Создание условий для ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через знакомство с профессиями в области железнодорожного транспорта, формирование положительного отношения к труду взрослых, а также развитие навыков конструирования и творческих способностей детей.



# Задачи:

- формирование умений и навыков конструирования, приобретения первого опыта при решении проектных задач;
- формирование у дошкольников мотивации и устойчивого интереса к занятиям по конструированию;
- расширение и обогащение знаний и представлений об окружающем мире;
- расширение и обогащение словарного запаса, развитие связной речи дошкольников;
- развитие творческого и логического мышления через практическую деятельность;
- развитие способности к сотрудничеству со сверстниками и взрослыми.



# Планируемые результаты:

Ожидаемые результаты для детей:

- сформирован интерес к конструированию, мотивация к созданию оригинальной постройки своими руками;
- сформированы навыки наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;
- сформировано положительное отношение к труду взрослых;
- формируется творческое и логическое мышление через практическую деятельность;
- увеличение активного словаря и развитие коммуникативных навыков детей.

Ожидаемые результаты для родителей:

- оптимизация сотрудничества с родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс в ДООУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.
- укрепление связи между детьми и родителями через совместную деятельность.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- повышение профессионального уровня педагогов в области реализации проектов для детей дошкольного возраста.



- ✓ Тип проекта: практико-ориентированный
- ✓ Участники: педагоги, воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности и родители
- ✓ Сроки реализации проекта: среднесрочный, 3 месяца



## Перечень продуктов проектной деятельности воспитанников:

- ✓ рекомендации родителям и педагогам;
- ✓ выставка рисунков «Вокзал будущего»;
- ✓ сюжетно-ролевая игра по теме проекта ;
- ✓ выставка-конкурс детского конструирования «Транспорт. Едем, летим, плывем»;
- ✓ макет остановки железнодорожного транспорта;
- ✓ макет железнодорожного вокзала.

## Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов

### Методы:

- конструирование, творческие исследования;
- словесный (беседа, рассказ, инструктаж, объяснение);
- наглядный (показ, работа по инструкции);
- практический (сборка моделей);
- частично-поисковый (выполнение вариативных заданий);
- исследовательский метод;
- интерактивные методы;
- метод стимулирования и мотивации деятельности (игровые эмоциональные ситуации, похвала, поощрение);
- интерактивные методы.

### Технологии:

- игровые (дидактические, настольно-печатные и сюжетно-ролевые игры, сюрпризный момент, игровое проектирование);
- технология конструирования;
- личностно-ориентированные;
- технология художественно-творческого развития детей дошкольного возраста;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие.

### Формы работы:

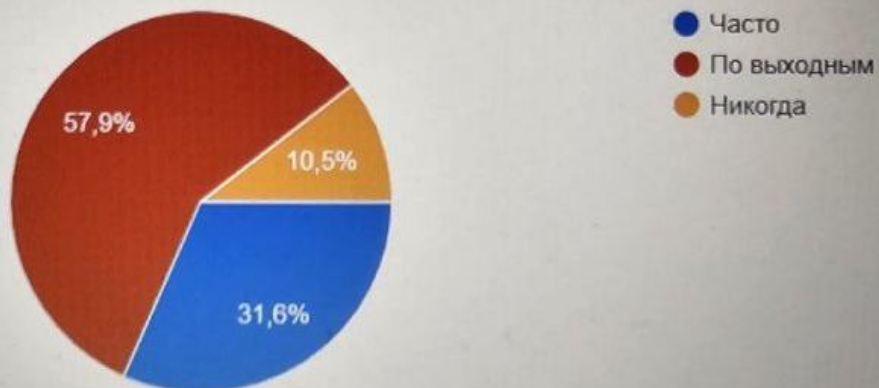
Экскурсии, консультации, беседы, презентации, создание фотоальбомов, макетов, эскизов, схем, рисование, конструирование, моделирование.

## Консультация для родителей

# Музей железной дороги города Екатеринбурга

Как часто Вы уделяете время и внимание совместному конструированию вместе с ребенком?

19 ответов



## Этапы реализации проекта

### Подготовительный этап:

- ✓ Анкетирование и социальный опрос родителей
- ✓ Консультация для родителей "В музей вместе с ребенком"
- ✓ Консультация для родителей "Конструирование в жизни ребенка"
- ✓ Словарь терминов





## Этапы реализации проекта

### Подготовительный этап:

- ✓ Семинар-практикум для педагогов ДООУ на тему «Развитие речи дошкольников детей с ОВЗ через конструктивную деятельность»





## Этапы реализации проекта:

### Основной этап проекта

- ✓ Чтение сказок о паровозике, просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
- ✓ НОД Объемная аппликация из картона «Паровозик»
- ✓ Беседа «Знакомство со зданиями вокзалов разных стран»
- ✓ НОД Рисование «Здание вокзала»



## Основной этап проекта:

- ✓ Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в путешествие на поезде Екатеринбург – Москва»
- ✓ Беседа «Профессия – машинист»
- ✓ Встреча с Ивановым Георгием Владимировичем - машинистом электропоезда.

<b>РЖД</b>		<b>БИЛЕТ НА ПОЕЗД</b>			
КОНТРОЛЬНЫЙ КУПОН CHECK COUPON		<b>ЕКАТЕРИНБУРГ - МОСКВА</b>			
Год совершения поездки: <b>2023</b>					
		Маршрут следования От	-> До		Класс обслуживания Служба
03.11	16:00	ЕКАТЕРИНБУРГ	-> МОСКВА	05.11	06:00
Отправление				Прибытие	
Поезд		СКОРЫЙ		ВАГОН 2	
				МЕСТО	
				7	



## Основной этап проекта:

- ✓ Экскурсия на железнодорожный вокзал.
- ✓ Выступление «Моя мечта - Побывать машинистом поезда»





## Основной этап проекта:

- ✓ Выставка-конкурс детского конструирования «Транспорт. Едем, летим, плывем» для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ОВЗ «Транспорт. Едем, летим, плывем»





## Основной этап проекта:

- ✓ Строительство макета остановки железнодорожного транспорта





## Заключительный этап проекта:

- ✓ Строительство «Железнодорожного вокзала мечты»
- ✓ Итоговый ролик по реализации проекта «В некотором царстве в железнодорожном государстве»



# Выводы:

1. Проект способствовал формированию устойчивого интереса к конструированию, что проявилось в желании детей придумывать и создавать оригинальные постройки по собственному замыслу.
2. У дошкольников были развиты навыки наблюдения и экспериментирования в ходе познавательной деятельности, что явилось важным аспектом их общего развития.
3. Укрепилось положительное отношение к труду взрослых.
4. У детей активно развивается творческое и логическое мышление через практическую деятельность. Это способствует их всестороннему развитию.
5. Укрепилась связь между детьми и родителями через совместные мероприятия и проекты.
6. Повысился профессиональный уровень педагогов в области реализации проектов для детей дошкольного возраста, что позволяет более эффективно использовать современные подходы и методы в работе с детьми.

# Перспективы:

1. Продолжить развитие интереса к конструированию, внедряя новые формы и методы работы, стимулирующие креативное мышление и самостоятельность детей.
2. Формировать положительное отношение к труду взрослых через организацию тематических мероприятий и экскурсий, раскрывающих значимость инженерных профессий.
3. Укреплять сотрудничество с родителями, внедряя актуальные формы взаимодействия.
4. Расширять возможности для совместной деятельности детей и родителей, создавая условия для регулярных встреч и мероприятий, направленных на укрепление семейных связей.
5. Повышать профессиональный уровень педагогов через участие в профессиональных семинарах, тренингах и обмене опытом с коллегами, что позволит более эффективно реализовывать проекты для детей дошкольного возраста.

# Список литературы:

1. Воробьёва И.Ю. Конструирование и творчество в детском саду. — М.: Просвещение, 2018.
2. Палагина О.С. Развитие мелкой моторики и конструирование у детей дошкольного возраста. — СПб.: Речь, 2019.
3. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. — 2004. — №1. — С. 64.
4. Транспорт для малышей. Энциклопедия с картинками. — М.: Росмэн, 2017.