

Номинация: «Методическое пособие»

**«Рабочая тетрадь по обучению грамоте
для детей с тяжелыми нарушениями речи»**

Автор работы:

Ашкинадзе Наталья Александровна, учитель - логопед

Екатеринбург, 2023г.

Аннотация на методическое пособие

«Рабочая тетрадь по обучению грамоте»

Актуальность. В настоящее время проблема подготовки детей к обучению грамоте является особенно актуальной в связи с увеличением общего числа детей с речевыми нарушениями. Поэтому целесообразно уделять внимание проблеме по формированию готовности детей к успешному овладению грамотой, первоначальными навыками чтения и письма. Современная школа предъявляет к дошкольнику более высокие требования к усвоению знаний и умений, его интеллектуальным способностям. Поэтому в настоящее время при подготовке детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи к овладению навыками чтения и письма педагогам дошкольных образовательных организаций целесообразно использовать более действенные формы и методы обучения.

Цель: создание условий для формирования успешного овладения грамотой и первоначальными навыками чтения и письма детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие фонематических процессов;
- развитие навыков звуко – буквенного анализа, синтеза;
- закрепление образа буквы;
- Подготовка руки к письму.

Планируемые результаты применения данного пособия: готовность к успешному овладению грамотой, сформированность фонематических процессов, закрепление образа букв.

Тетрадь предназначена для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет. Её можно использовать как для индивидуальных, групповых занятий, а так же можно использовать, для закрепления пройденного материала, дома с родителями. Данный материал может быть полезен учителям - логопедам, воспитателям, работающим с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи, а также родителям.

Рабочая тетрадь рассчитана на 32 занятия. Постепенно идет знакомство со звуками и буквами. Последовательность изучения звуков построена с учетом речевых нарушений детей. Со звуками сложной артикуляции знакомимся позже. Каждое занятие на отдельном листе и при необходимости последовательность изучения звуков можно менять.

В тетради представлены в игровой форме упражнения на развитие фонематических процессов. Например: «Обведи только те картинки которые начинаются на звук [У]», «Раскрась только те фрукты, в названии которых слышится звук [А]». Выполняя игровые упражнения, дети познакомятся со звуками русского языка, научатся их анализировать и синтезировать, развивают фонематический слух и восприятие. От знакомства со звуком дети переходят к знакомству с буквой, которая служит зрительной опорой. Кроме этого, игровые задания помогут развивать мелкую моторику рук и подготовить руку к письму. Штрихуют буквы, обводят по контуру и рисование узоров.

Используемая литература:

Оксана Гомзяк: Говорим правильно в 5-6 лет. Альбом 1,2,3, упражнений по обучению грамоте детей старшей логогруппы.

Косинова Е.М. Логопедический букварь. – М. : Сахаон, Азбука-Аттикус, 2020. – 112с.

Жукова, Олеся Станиславовна Ж86 Логопедический букварь / О. С. Жукова. — Москва: Издательство АСТ, 2016. — 128 с.: ил.