

*Сценарий интеллектуальной викторины для детей
старшего дошкольного возраста:*

*«Мой любимый Екатеринбург,
родной Кировский район»*

Учитель – логопед: Ашқинадзе Н. А.

Цель: Актуализировать знания детей о родном городе Екатеринбурге, о районе в котором живут.

Задачи:

1. Уточнить представления детей об истории города Екатеринбурга.
2. Закреплять знания детей о достопримечательностях города Екатеринбурга.
3. Закреплять умение собирать герб города Екатеринбурга.
4. Актуализировать словарь по лексической теме «*Город. Здания, сооружения, достопримечательности*».

Материал и оборудование: разрезные пазлы-игра «*Собери герб*», картинки с достопримечательностями города и Кировского района, вопросы в конвертах к разминке. Презентация «*Знайки Кировского района*»

Краткое описание викторины «*Знайки родного города*»:

Конкурс проводится в виде викторины. Участвуют две команды старшая группа и подготовительная группа. Викторина состоит из 7 конкурсов. Вопросы викторины включают в себя задания о городе Екатеринбурге, его достопримечательностях, улицах, зданиях, а также проверяют знание сказов Бажова.

Предварительно командам нужно придумать название, связанное с Екатеринбургом, речевку или девиз. Выбрать капитана.

Ход конкурса:

Выходит Хозяйка Медной горы в костюме.

В дымке синеватой	А кругом простор!
Горы да леса,	Трав прибой пахучий
Что за край богатый,	У подножья скал.
Просто чудеса!	Ты такой могучий,
Зелень изумрудная,	Наш седой ...
Глубина озёр,	(Урал)
А земля-то рудная,	

Хозяйка Медной горы: Ребята, здравствуйте! Узнали ли вы меня?

Дети: Да, Вы Медной горы хозяйка.

Хозяйка Медной горы: - Правильно, ребята, прибыла я вам прямо из сказа Павла Петровича Бажова, который создал много сказов о нашем славном Уральском крае.

Я вам загадаю загадку про один город, а вы попробуйте отгадать его название.

Его столицей на Урале

россияне величали. (Екатеринбург)

Хозяйка Медной горы: - Правильно, ребята! Это наш родной город Екатеринбург.

- Дорогие ребята! Сегодня я вам предлагаю поучаствовать в викторине, посвященной нашему любимому городу Екатеринбургу, району в котором мы живем.

- За каждый правильный ответ команда будет получать камень самоцветный! Награжу я знатоков щедро, а тех, кто отлынивать станет да хулиганить надумает заберу с собой в гору свою Медную на прииски!

- В нашей игре помогать судить в конкурсах мне жюри будет справедливое. В бланках да таблицах все записывать и подсчитывать количество камней самоцветных.

Наша викторина будет состоять из нескольких конкурсных заданий. Чья команда наберет большее количество самоцветов из шкатулки моей малахитовой, та команда и будет считаться лучшим знатоком родного города и района.

1 конкурсное задание:

Вопросы для разминки находятся в этих конвертах. Необходимо каждой команде ответить на 3 вопроса. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Итак, начнем.

(Зачитываются вопросы из конвертов, команды отвечают)

Конкурс-разминка

1. Как называется наша планета? *(Земля).*
2. Как называется наша страна? *(Россия).*
3. Как называется столица нашей страны? *(Москва).*
4. На берегу, какой реки возник город Екатеринбург? *(Исеть).*

5. Назовите основателей города Екатеринбурга? (*Татищев и Де Генин*).
6. Как называется город, в котором мы живем (*Екатеринбург*).
7. Как можно назвать жителей нашего города? (*екатеринбуржцы*).
8. Город Екатеринбург, а как называется наша область? (*Свердловская*).
9. Как называются горы, на которых расположен наш город? (*Уральские*).
10. В нашем городе много улиц, а как называется центральная улица? (проспект Ленина, раньше называлась Главным проспектом).
11. Какое еще название носил наш город ранее? (Свердловск)
12. Как называется аэропорт в Екатеринбурге? (Кольцово,

2 конкурсное задание. «Художники».

Ведущая: - Ребята, у каждого большого города есть герб. У Екатеринбурга тоже есть свой герб. Может кто-то из вас знает какие животные изображены на нем. (Медведь и соболь, Медведь и лиса, Медведь и волк).

- Мы переходим к следующему заданию. Вам нужно собрать герб Екатеринбурга на скорость. Команды собирают герб Екатеринбурга (*Пазлы собираются на фланелеграфе*).

Картинки разрезаются на 8 частей.

3 конкурсное задание. Улицы города Екатеринбурга (*физкультминутка*).

Выбрать по 2 человек из команды. По типу эстафета.

Команды по очереди называют улицы города Екатеринбурга, на каждую названную улицу команда делает шаг вперед. Чья команда назовет больше улиц и быстрее дойдет до финиша, та и победила! Подсказки из зала не принимаются.

4 конкурсное задание. «Игра хлопни в ладоши»

Ведущая: - Если услышите о том, что есть в нашем городе, то хлопните в ладоши.

Плотинка, Река Нева, Эрмитаж, Зоопарк, Петергоф, Аквапарк Лимпопо, улица Вайнера, Красная площадь, Высоцкий, река Исеть, площадь 1905 года, кукольный театр, Фонтан Каменный цветок, памятник Татищеву и де Генину. Молодцы, знают свой город!

- Молодцы, ребята. А теперь немного отдохнем и подвигаемся. **Физминутка**

- Двигаемся дальше. Наш город разделен на 8 районов. Большинство из нас живет в Кировском районе. И наш детский сад тоже находится в Кировском Районе. В следующем году нашему району исполняется 80 лет! Это очень большой и красивый район. Давайте все вместе совершим небольшую экскурсию по нашему району.

5 конкурсное задание: Дидактическая игра «Четвертый лишний». (слайды с достопримечательностями)

Ведущая: - Посмотрим, как вы знаете и запомнили основные достопримечательности нашего района. Я буду показывать 4 картинки с разными известными зданиями и местами, а команда должна назвать номер картинки-достопримечательности, которой нет в нашем районе?

- Молодцы, все замечательно справились с заданием. А теперь внимание на экран. Здесь изображено какое-то здание. Угадали? (*Наш детский сад.*)

- Да, это наш садик. И мы переходим к следующему испытанию.

6 конкурсное задание : Д/и «Дверная скважина».

Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед играющими. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал наиболее правильно и подробно. Он и сменяет ведущего. Как усложнение: сначала замочная скважина большего размера, далее размер уменьшается.

Хозяйка Медной горы: - Молодцы, ребята. Вы настоящие знатоки города и своего района.

(Награждение)