

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
компенсирующего вида № 266  
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-  
15,  
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

*Детско-родительский проект*  
*Старший дошкольный возраст*

*«СЕНСОРНАЯ АЗБУКА»*

*Учитель – логопед: Ашқинадзе Н. А.*

Екатеринбург, 2023 г.

## **Проект «Сенсорная азбука»**

Проект разработан для старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

*Участники проекта:* воспитанники старшей группы компенсирующей направленности с ТНР, учитель-логопед, воспитатели, родители.

*Тип проекта:* творческий, групповой, индивидуальный.

*Продолжительность:* долгосрочный.

*Результаты проекта:*

- Повышение у детей интереса к обучению грамоте.
- Знакомство детей с буквами и закрепления знаний о них.
- Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей.
- Формирование навыка звукобуквенного анализа.
- Повышение коммуникативных, творческих способностей детей.
- Активное участие родителей в совместном творческо-познавательном процессе.
- Развитие высших психических функций.
- Взаимодействие педагогов и родителей.

*Актуальность проекта*

Для успешного овладения ребёнком чтения и письма в школе, необходим определённый уровень сформированности предпосылок этих процессов. Недоразвитие оптико-пространственного восприятия, недостаточная сформированность слуховой, зрительной, ассоциативной памяти, зрительно-моторной координации (М.Е.Хватцев 1996г., И.Н.Садовникова – 1995г. и др.) не позволяет детям быстро запоминать буквы, количество и расположение их элементов, соотносить звук и букву.

В виду необходимости закрепления образа букв был разработан и реализован проект «Сенсорная азбука» в старшей группе компенсирующей направленности образовательный.

*Цель проекта:* Закрепление знаний о звуках и буквах, закрепление образа букв дошкольниками старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

*Задачи проекта:*

Закрепление графического образа букв русского алфавита.

Развитие фонематических процессов.

Развитие зрительного восприятия и зрительно-моторной координации.

Развитие воображения и художественных способностей.

Воспитывать интерес к азбуке и бережное отношение к ней.

Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

*Продукт проектной деятельности:* альбом «Сенсорная азбука», организация выставки букв, изготовленных воспитанниками группы компенсирующей направленности.

*Этапы реализации проекта:*

1 этап. Подготовительный

- Определение целей и задач проектной деятельности.
- Информирование воспитателей и родителей о проведении проекта.
- Распределение функциональных обязанностей между участниками проекта.
- Составление плана деятельности, подбирается необходимый методический материал.

#### 2 этап. Основной

- Проведение фронтальных занятий по обучению грамоте в соответствии с Программой.
- Проведение дидактических игр по обучению грамоте: «Раз, два, три, букву назови», «Дорожка из букв», «Укрась букву пластилином», игра с мячом «Найди букву».
- Изготовление «Сенсорных букв» детьми на занятиях с использованием различных материалов: фасоли, веревки, бусин, марблс и других материалов.
- Изготовление родителями вместе с детьми букв для альбома «Сенсорная азбука».

#### Заключительный

- Организация выставки букв, сделанных детьми на занятиях в ДООУ.
- Создание и презентация альбома «Сенсорная азбука».

#### Содержание и деятельность проекта:

##### Работа с детьми

- Знакомство со звуками и буквами.
- Изготовление букв из различных материалов.
- Использование «Сенсорной азбуки» в процессе закрепления пройденного звука, знакомства с буквой.

##### Работа с семьей

- Консультация для родителей «Что нужно помнить при обучении ребенка грамоте»;
- Совместное с ребенком изготовление букв на пройденный звук для «Сенсорной азбуки».

Все буквы сенсорной азбуки изготавливаются ребенком из материала, название которого начинается на звук, соответствующий букве.

##### Работа с педагогами

- Консультация «Нарушения звукопроизношения. Причины. Виды»
- Оформление выставки с детьми «Сенсорная азбука» (на все пройденные звуки).

##### Практический результат проекта

- Презентация альбома «Сенсорная азбука», ее практическое использование в процессе знакомства с буквами.
- Буквы из различных материалов.

Вывод: включение родителей в совместный у логопедом и воспитателем процесс позволит значительно повысить эффективность совместной работы. Возникает понимание того, что создание единого речевого пространства развития ребенка возможно при условии тесного сотрудничества учителя – логопеда и родителей.