

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
компенсирующего вида № 266
620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

ПАСПОРТ

*Педагогического проекта по речевому развитию
в подготовительной группе компенсирующей направленности
для детей с ТНР № 2*

«В гостях у Мухи - Цокотухи»

Учитель – логопед: Ашқинадзе Н. А.

Воспитатели: Алешкевич Е.В.

Беқинева Е.В.

Музыкальный руководитель: Грачева Н.В.

Екатеринбург, 2024 г.

Паспорт проект

Актуальность проекта

Самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об ее универсальности, игровой природе и социальной направленности.

Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, обогащения и активизации словаря, совершенствования звуковой культуры речи. На сегодняшний день речь детей односложная, состоящая лишь из простых предложений, речь, недостаточный словарный запас. Отсутствие навыков культуры речи: неумение использовать интонации, регулировать громкость голоса и темп речи и т. д.

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

Поэтому, из выше сказанного следует, что работа, направленная на развитие речи, эмоций в театрализованной деятельности, очень важна и актуальна.

Цель:

Развитие связной речи и эмоциональной сферы у детей старшего дошкольного возраста через различные методы театрализованной деятельности.

Задачи проекта:

- Расширять и обогащать словарный запас, способствовать формированию грамматического строя речи и звуковой культуры;
- познакомить с творчеством К. И. Чуковского, с традициями русского чаепития;
- пополнить знания детей о насекомых, их среде обитания, о пользе и вреде для человека;
- совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях;
- развивать эмоциональную сферу детей посредством театрализованной деятельности;

- развивать эмоциональный отклик на литературные, художественные произведения, помочь почувствовать красоту и выразительность языка произведений;
- создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель.

Планируемый результат:

- У старших дошкольников развит устойчивый интерес к театрально-игровой деятельности, желание участвовать в спектаклях по сюжетам сказок.
- Дети выразительно исполняют монологи, диалоги, реплики, песни.
- Обогащение словарного запаса, развитие связной речи.
- Родители являются активными помощниками в работе над театральными представлениями, изготовлением атрибутов, костюмов.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Подобрать и изучить методическую литературу.
- Составить план по реализации проекта.
- Оформление выставки книг посвящённой творчеству К. И. Чуковского.
- Изготовление атрибутов, элементов для костюмов к драматизации сказки «Муха-Цокотуха».
- Проведение предварительной работы с родителями.

Основной этап:

Воспитатели:

Беседы: - «Беседа о творчестве К. И. Чуковского».

- «Беседа о традициях русского чаепития».

Чтение художественной литературы по теме проекта.

Обучение придумыванию загадок с помощью ТРИЗ технологии.

Драматизация сказки с использованием «Пластилинового театра».

Презентация книжек – малышек.

Подготовка и репетиции с музыкальным руководителем.

Учитель - логопед:

Работа над выразительностью речи, отработка интонации и выражения:

- игр на развитие эмоциональной сферы детей;
- упражнения для развития мимической выразительности;
- упражнения на развитие речевого дыхания;

- упражнения на развитие темпа речи;
- упражнение на развитие силы и высоты голоса.

Музыкальный работник:

- Разработка сценария представления «Муха-Цокотуха».
- Подборка и разработка музыкальных, танцевальных номеров.
- Репетиции музыкальных, танцевальных номеров.

Родители:

Изготовление книжек – малышек родителями. Подготовка связного рассказа о насекомом.

Совместная подготовка и разработка костюмов.

Заключительный этап

Подведение итогов проектной деятельности.

Показ театрализованного представления «Муха-Цокотуха».

Продукт проекта: Театрализованное представление «Муха - Цокотуха».

Выводы: Проект “В гостях у сказки” позволил проявить творческую активность детей, раскрыл у каждого скрытые эмоциональные и творческие возможности.

Через театрализованные игры мы развиваем у детей речевые особенности, обеспечиваем эмоциональное благополучие. У детей значительно активизируется словарный запас в повседневной жизни, речь становится более яркой, эмоциональной.

В результате опыта своей работы, мы пришли к выводу, что развитие речи посредством театрализованной деятельности, способствует развитию связной речи детей, обогащению активного словарного запаса, развитию грамматического строя речи, а также развитию творческих способностей детей, формированию любви к прекрасному, к своему народу, его обычаям, традициям, богатству языка.