

Конкурс «Наши добрые дела»

Направление «Помощь людям»

Проект старшей группы № 9
«Наши добрые дела»

Составители: Лаврова Александра Александровна, педагог-психолог
Ашкинадзе Наталья Александровна, учитель - логопед
Алешкевич Елена Владимировна, воспитатель

Екатеринбург, 2025 г.

Актуальность

Дети всегда в своих играх, помыслах – «зеркало общества».

Дошкольное детство - это отрезок жизни ребенка, когда рамки семьи раздвигаются до пределов улицы, города, страны. Именно в это время необходимо воспитывать в ребёнке гуманное, эмоционально – положительное, бережное отношение к миру, окружающим людям, формировать у детей представления о нормах морали. Ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разные виды деятельности взрослых людей. Он испытывает огромное желание включиться во взрослую жизнь, активно в ней участвовать.

Все это способствовало возникновению идеи создания социально – ориентированного проекта в старшей группе ДС.

Цель: развитие морально – нравственных качеств старших дошкольников посредством совершения добрых поступков, помощи окружающим.

Задачи:

- Формировать у детей представления о нормах и правилах морали, нравственности, делах и поступках людей, развивать умение формировать свои суждения и обосновывать их.
- Развивать эмоциональные, интеллектуальные, коммуникативные особенности ребенка в разных видах деятельности.
- Активизировать и совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, навыки связной речи.
- Воспитывать у детей уважительное отношение к сверстникам и старшим, учить работать вместе и самостоятельно.
- Воспитывать гуманные чувства, формировать представление о честности, справедливости, добре, эмпатии, трудолюбии и взаимопомощи.

Предполагаемый результат:

Тип проекта:

информационный, практико – ориентированный, познавательно – игровой.

Участники: педагоги, воспитанники и родители старшей группы.

Сроки реализации проекта:

Краткосрочный, 13.10.2025 – 20.10.2025

Продукт проекта: выставка рисунков «Что такое доброта», стенгазета «Мамины помощники», дидактическая игра «Цветик – семицветик»

- у детей сформированы представления о правилах и нормах поведения в обществе, понятия добра и зла;
- увеличение активного словаря и развитие коммуникативных навыков детей;
- развитие творческих способностей в различных видах деятельности;
- (изобразительной, художественной, речевой, трудовой и игровой);
- сплочение детского коллектива, зарождение чувства партнерства, взаимовыручки;
- активное участие родителей в реализации проекта, обмен опытом родителей и педагогов, установление партнёрских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

Этапы реализации проекта:

Организационный этап

- Подбор материала необходимого для реализации проекта.
- Разработка конспектов мероприятий по ознакомлению и привлечению детей к сотрудничеству, труду.
- Цикл занятий по нравственному воспитанию.
- Преобразование, дополнение развивающей среды группы.
- Привлечение родителей к сотрудничеству.



Основной этап

1. Чтение художественной литературы (В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Синие листья», Е. Пермяк «Самое страшное», А.Барто «Вовка – добрая душа», рус.народ.сказка – «Хаврошечка», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и др.).
2. Беседы («Что значит быть добрым», «Как мы можем заботиться о малышах», «Добро и зло в сказках» и тд.).



Цикл занятий с педагогом - психологом



Цикл направлен на формирование дружеских взаимоотношений, сплочение детского коллектива.

Задачи:

- Развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.
- Развивать коммуникативные навыки и умения.
- Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.
- Совершенствовать умение работать в команде.
- Формировать представление детей о правилах и нормах поведения, навыков вежливого общения.

Цикл занятий с педагогом - психологом



- Просмотр мультфильмов («Цветик – семицветик», «День рождения кота Леопольда» и др.)
- Игры: дидактические («Мешок добрых дел», «Мамины помощники», «Что такое хорошо и что такое плохо»); сюжетно – ролевые («Больница», «Семья» и др.); речевые («Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Доскажи словечко»); подвижные («Волшебное слово»,
- Продуктивные виды деятельности: рисование («Мой любимый край»), аппликация («Доброе сердце»), лепка («Цветик – семицветик»)



Помощь взрослым:



Заключительный этап

Результаты:

Дети стали более терпимы, внимательны к окружающим; проявляют инициативу в оказании помощи сверстникам и взрослым;

имеют представления о правилах и нормах поведения в обществе.

Родители активно включаются в процесс взаимодействия с педагогами.

Продукт проекта: выставка рисунков «Что такое доброта», стенгазета «Мамины помощники», дидактическая игра «Цветик – семицветик»

