

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад компенсирующего вида № 266

620072, г. Екатеринбург, ул. Рассветная, 13а, тел.: 8(343)347-26-20, тел./факс: 348-41-15,
e-mail: mdou266@eduekb.ru, сайт: <https://266.tvoysadik.ru/>

ДОРОЖНАЯ КАРТА

деятельности городского проекта «Добрый город», фестиваль «Юный архитектор» проект «В некотором царстве, в железнодорожном государстве».

Этапы	Содержание деятельности
1. Подготовительный, аналитико-диагностический	<p>1. Диагностика исходной ситуации (фиксация проблем).</p> <ul style="list-style-type: none">• выработка функциональных представлений о проблеме, идее;• обсуждение направлений и идей развития, определение темы;• разработка поэтапного плана;• составление дорожной карты мероприятий в ДОУ по проекту;• комплектование комплекса справочных пособий, информационных материалов по проекту;• заключение договоров о сотрудничестве по данному проекту с СДТТ, библиотекой, ДК «Молодежный».• получение официального согласия на сотрудничество по данной теме.• внесение в план работы организации и ДОУ совместных мероприятий. <p>Планируемый результат: создание программных документов, обеспечение готовности субъектов к реализации проекта, определение ресурсов, совершенствование материально-технической базы, сотрудничество с социальными партнерами, родителями.</p>
2. Организационно-исполнительский функциональный контрольно-регулирующий	<ul style="list-style-type: none">✓ создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников образовательного процесса;✓ подбор технологий, обеспечивающих развитие творческих и технических способностей детей;✓ реализация мероприятий в соответствии с планом;✓ вовлечение родителей, специалистов смежных организаций, педагогов ДОУ и детей в единую творческую деятельность.✓ своевременная коррекция и регуляция содержания деятельности.✓ сбор, обработка и интерпретация показателей деятельности по проекту✓ организация рефлексивной деятельности участников проекта;✓ Планируемый результат: освоение модели обеспечения индивидуально-личностного развития воспитанников в условиях продуктивной творческой деятельности. Создание способствующей развитию творческих способностей и безопасной образовательной среды. Оценка текущего и итогового состояния работы в группе.
3. Аналитико-диагностический	<ul style="list-style-type: none">• Обобщение результатов, их верификация: обоснование достоверности и надежности; <p>Планируемый результат: анализ результатов, обобщение опыта, подготовка методических рекомендаций и сопроводительных документов для широкого освоения опыта педагогов по теме. Определение перспектив ДОУ на новый этап</p>

План реализации проекта на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Сроки реализации	Результаты
1.	Назначение ответственных за реализацию проекта Утверждение плана работы по реализации проекта. Создание экскурсионных планов и графика совместных мероприятий с социальными партнерами	Сентябрь 2023	План-график мероприятий проекта.
2.	Оформление в группе центра конструирования.	Сентябрь 2023	В группе создан уголок конструирования.
3.	Организация работы	Сентябрь-май 2023 – 2024 г.	Приобретение воспитанниками знаний, навыков, и умений, интереса к техническим наукам.
4.	Консультация для педагогов «НОД по конструированию в детском саду»	Сентябрь	Расширение знаний педагогов о видах конструкторов и работе с ним.
5	Информационный семинар для участников муниципального образовательного проекта «Добрый город»	Сентябрь	
6.	Экскурсия и совместные мероприятия с социальным партнерам «Станция Детского Технического Творчества», (знакомство с технологиями конструирования, моделирования, профессиями и пр.) подготовительная группа	Октябрь	Формирование предпосылок развития инженерного мышления детей среднего и старшего возраста.
7.	Консультации для родителей «Возможности конструирования для успешного развития ребенка», «Музеи железной дороги города Екатеринбурга».	Октябрь	Формирование предпосылок развития инженерного мышления детей среднего и старшего возраста дома.
8.	Групповые консультации для воспитателей «Особенности конструирования с детьми на прогулке в разное время года»	Октябрь	Формирование предпосылок развития инженерного мышления детей среднего и старшего возраста на прогулке

9.	Познавательная активность для дошкольников «Городской транспорт» Выставка макетов «Наша остановка»	Сентябрь	
10.	Проведение семинара-тренинга «Формирование инженерного мышления с использованием у дошкольников»	Ноябрь	Разработка новых решений для реализации проекта в ДОУ
11.	Экскурсия на железнодорожный вокзал города в «Музей железнодорожного транспорта»	Ноябрь	
10.	Выставка творческих работ и педагогических и детско-родительских макетов «Едем, летим плывем» - старшие и подготовительные группы.	Ноябрь	Представление результатов
12.	1. Рассказ об истории возникновения железных дорог и вокзалов. 2. Беседы «Кто изобрел поезд», «Когда появились рельсы», «Что такое локомотивы и для чего нужны вагоны», «Зачем нужны железнодорожные станции и мосты», «Безопасное поведение на железной дороге».	Сентябрь-ноябрь	
13.	1. Решение проблемной ситуации о безопасности возле железной дороги. 2. Беседа «Профессия – машинист».	Октябрь-декабрь	
14.	Сюжетно-ролевая игра «Отправляемся в путешествие на поезде Екатеринбург – Москва»	Октябрь-декабрь	
15.	Мастер-классы для родителей «Конструируем вместе с родителями»	Ноябрь	Практическая деятельность по закреплению навыков конструирования
16.	Рисование «Путешествие на поезде», «Вокзал моей мечты», «Безопасность на железной дороге». Просмотр мультфильма «Чебурашка»		
17.	Аппликация «Паровозик»		
18.	Экскурсия в библиотеку на выставку «Техническая развивающая литература для детей» с мастер-классом по изготовлению поделок технической тематике из бумаги. Подготовительная группа.	Декабрь	Создание условий для повышения интереса воспитанников техническим наукам
19.	Чтение сказок о паровозике, просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»		
20.	Постройка поезда (паровоза) из мелких геометрических фигур, из деталей мозаики, из крупных мягких модулей.		Представление результатов реализации проекта

21.	Изготовление макета вокзала совместно с родителями и педагогами.		Представление результатов реализации проекта
22.	Работа над видеороликом. Представление проекта старшим и подготовительным группам детского сада.		Представление результатов реализации проекта